

<<高等职业院校建设与改革实践>>

图书基本信息

书名：<<高等职业院校建设与改革实践>>

13位ISBN编号：9787040302486

10位ISBN编号：7040302489

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：沈斐敏

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

职业技术教育从中等教育阶段成建制地发展为高等教育阶段，是在二战之后。发达国家为适应生产力水平的提高，生产方式的集约化，需要培养高技能人才而发展高职。高职教育在中国则是上世纪80年代之后，为适应改革开放和现代化建设新形势的需要才提出的。1985年，《中共中央关于教育体制改革的决定》中提出：“积极发展高等职业技术学院，逐步建立起一个从初级到高级、行业配套、结构合理又能与普通教育相互沟通的职业技术教育体系”。推动全国各地兴办了120多所“职业大学”，声势颇为浩大。但由于对高职教育性质及其意义的认识不足，“职业大学”定位不明，发展方向不清，缺乏理论指导与政策规范，在社会上“重理论、轻实用”，“重学术、轻职业”的传统思想影响下，这批“职业大学”的绝大多数，趋于与普通教育同质化，陆续办成了普通高校的专科和本科。直到世纪之交，随着我国工业化进程加快，对高技能人才需求迫切；高等教育向大众化阶段发展，规模扩大，增量迅速，才又重新被推到日程上来。1997年，中共中央、国务院在《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中再次提出“大力发展高等职业教育”。在新的形势下，理论准备比较充分，政策规定较为明确：一方面，将高等职业技术教育明确定位于培养生产、建设、管理、服务第一线的技能型人才，提出了若干明确的原则性要求，如规定课堂教学和实训时数的一定比例、提出“双师型”的师资队伍建设和等等；另一方面，采取“三改一补”方式，增办高职院校。高等职业技术教育得到蓬勃发展。2002年和2005年，国务院先后召开全国职业教育工作会议，出台了《关于大力发展职业教育的决定》，“把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点”，提出“高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上”，要培养“数以千万计的高技能专门人才”。如今我国高职教育，无论院校数或学生数，都已占据高等教育的半壁江山；在体制、结构上，也日渐完善。为了规范办学和提高质量，2006年国家教育部开始启动了100所示范性高等职业院校建设项目，以便树立榜样，推广优良的办学经验。

<<高等职业院校建设与改革实践>>

内容概要

《高等职业院校建设与改革实践》依托笔者多年从事于高等教育教学和管理一线的理论研究与办学体会，结合国家示范性高职院校建设实践，对何谓高等职业教育、怎样才能办好高职、如何培养高职的学生、如何管理高职院校等问题进行了思考与剖析，并以福建交通职业技术学院为例，详细阐述了国家示范性高职院校在科学发展、内涵建设、教学质量建设、人才培养模式改革、师资队伍建设、科研及校园文化建设等方面的建设理念与改革实践成果，指出了高等职业教育未来的发展趋势，提出了许多新的独到见解，具有较强的参考价值。

全书共分为十章，包括高等职业院校科学发展的战略思考、示范性高等职业院校建设的内涵与愿景、人才培养工作评估、教育教学质量的保障与提高、人才培养模式改革与实践、课程改革与实验实训建设、师资队伍建设、校园文化建设、科研与技术开发、海峡两岸职业教育的交流与福建高职教育发展的趋势及策略等内容。

《高等职业院校建设与改革实践》可供高等职业院校领导、中层管理干部和广大教师以及从事高等职业教育研究人员使用。

对应用型本科院校也具有借鉴和参考作用。

作者简介

沈斐敏，男，福州大学教授、博士生导师，福建省高校教学名师、福建省优秀专家、享受国务院政府特殊津贴专家、福建省优秀中青年骨干教师、福建省首批“百千万人才工程”人选、福建省及福州市劳动模范、福建省职业教育先进个人、国家优秀教学团队带头人、国家精品课程负责人，是国家教育部高等学校教学指导委员会矿物资源工程专业分委员会委员、国家教育部高等学校高职高专安全类专业教学指导委员会副主任委员、福建省安全生产专家组专家和福建省应急管理专家组专家。

长期以来从事高等教育教学管理、安全技术及工程的教学与科研工作。

主持、参加“国家级双师教学团队的锻造与运行”、“地方高校教学质量监控体系的研究与实践”、“道路交通事故模拟再现研究”、“可控循环风研究”等各类科研项目44项。

其中《安全系统工程基础与实践》等13个研究项目曾获省、部级科技（教学）成果特等奖、一、二、三等奖；《事故预测分析的Petri网》等六篇论文曾获福建省自然科学优秀论文二、三等奖；六十多篇论文获不同学会优秀论文奖，多篇论文在国际学术会上发表。

正式发表学术论文110余篇。

在研究与应用的基础上，撰写出版了《安全系统工程理论与应用》等12部专著，主审与参撰了《系统分析技术》、《风险管理》、《中国21世纪安全减灾战略》等8本书。

<<高等职业院校建设与改革实践>>

书籍目录

第一章 高等职业院校科学发展的战略思考第一节 高等职业院校科学发展中的几个问题第二节 反思终身教育观照下的高等职业教育第三节 服务性是高等职业教育发展的现实基点第四节 论科学发展观指引下交通职业教育的发展第五节 提高高校领导干部执行力的思考第六节 福建交通职业技术学院绩效考核体系的构建第二章 示范性高等职业院校建设的内涵与愿景第一节 创建国家示范性高等职业院校的内涵与愿景第二节 高等职业院校办学定位与国家示范性院校建设第三节 省级示范性高等职业院校建设的若干问题第四节 学习践行科学发展观强力推动国家示范性高职院校建设第三章 人才培养工作评估第一节 扫描高职高专院校人才培养工作水平评估第二节 《高等职业院校人才培养工作评估方案》的解读第四章 教育教学质量的保障与提高第一节 高等教育教学质量存在的问题及提高质量的若干思考第二节 教学质量监控与保证体系的构建与运行第三节 提高质量监控与保障成效的若干措施第四节 层次分析法在基础课程评估中的应用第五节 实施教改立项管理实践的思考第五章 人才培养模式改革与实践第一节 高等职业院校高素质技能型人才的培养第二节 构建“工学结合”人才培养模式的长效机制第三节 走校企合作之路创新高素质人才培养第四节 当前产学合作教育动力不足的问题第五节 加强双证书建设深化高等职业教育改革第六节 “多层次递进式工学结合”人才培养模式的研究与实践第七节 道路桥梁工程技术专业工学结合人才培养模式研究第六章 课程改革与实验实训建设第一节 高等职业教育课程体系与课程内容改革第二节 基于工作过程的《交通运输安全管理与控制》专业课程改革第三节 高等职业院校实践教学体系的建设与改革第四节 高等职业院校实验实训基地(室)建设思考与实践第七章 师资队伍建设第一节 教师的职业道德修养第二节 师德修养感悟第三节 高等职业院校教师：在自主发展中创新第四节 高等职业院校教师队伍建设思考与实践第五节 青年教师“师风师德”建设第六节 高素质国家级教学团队建设实略第八章 校园文化建设第一节 构建校园核心价值体系优化高校文化管理模式第二节 船政文化对中国职业教育文化的丰富与发展第三节 福建船政学堂对高职教育人才培养模式的启示第四节 弘扬船政文化创建和谐校园第五节 高校校园安全建设思考第九章 科研与技术开发第一节 高职院校科研与技术开发工作的若干认识第二节 福建交通职业技术学院科技工作思考与实践第十章 海峡两岸职业教育的交流与福建高职教育发展的趋势及策略第一节 海峡西岸经济区发展战略下的福建高等职业教育发展趋势与策略第二节 海峡两岸高等职业教育的比较研究及其对我们的启示第三节 福建省高职院校创业创新工程的若干思考附录附录一 福建省高等职业院校人才培养工作评估指标体系附录二 高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台附录三 福建交通职业技术学院课程教学标准制定与管理规定附录四 福建交通职业技术学院课程考核与评价管理规定附录五 福建交通职业技术学院专业人才培养与教学模式改革方案附录六 福建交通职业技术学院毕业顶岗实习管理办法(试行)附录七 福建交通职业技术学院经济责任制暂行条例附录八 福建交通职业技术学院教职工年度考核实施细则附录九 福建交通职业技术学院关于加强行政督查工作管理暂行办法参考文献

章节摘录

学校在办学过程中,要始终明确并坚持自己的办学宗旨:坚持以服务为宗旨、以就业为导向,立足本地和行业建设,面向全国,坚持德育为先、能力为重的育人思想;坚持工学结合的“做中教、做中学”的教学理念;坚持科技和人文相结合,培养爱国情操的教育目标;坚持加强针对性和实用性强的专业设置与课程体系的建设,锻造“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色,培养具有良好的职业道德、熟练的专业技能和可持续发展能力的,能够满足生产、建设、服务、管理第一线需求的高素质技能型专门人才。

学校在谋划发展思路时,一定要着重考虑以下几个问题:要瞄准社会的需求,根据学校的实际与实力,注意发挥优势,明确发展定位。

要瞄准人才规格和行业标准,设计先进、科学的人才培养模式,强化教学管理,保证目标的实现。

要进一步做好学校与社会更加紧密的结合。

要进一步注意满足社会对高职教育的多样化需求。

要坚定不移按高等职业教育的属性进行办学。

要坚定不移进行多样化办学的探索(如弹性学制、学分制等)。

要坚定不移坚持学习与实践相结合,走产学研一体的道路。

要坚定不移培养“合格+特色”的知识型高素质技能型人才。

要侧重于创造学训并重的学习条件,保障人们终身各种学习需求的实现,保证学生的可持续发展。

要更侧重于职前职后学习的贯通,保障人们适应岗位变动的频率和技术能级提升的速率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>