

<<计算机文化基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础>>

13位ISBN编号：9787040300956

10位ISBN编号：7040300958

出版时间：2011-3

出版时间：虞芬、冯小辉 高等教育出版社 (2011-03出版)

作者：虞芬，冯小辉 编

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机文化基础>>

内容概要

《计算机文化基础》是讲述计算机基础知识和应用的教材。

《计算机文化基础》以任务为基础，在完成的过程中讲解知识点，使学生学有所用。

全书共分为6个模块。

模块1讲述了计算机的基础知识，内容涉及计算机的结构、历史和发展、编码、微型计算机的硬件与软件系统。

以及计算机文化与道德；模块2介绍了windows XP操作系统，通过具体的案例介绍Windows XP中的基本概念、文件管理及控制面板的常用设置；模块3通过具体案例讲述了计算机网络与Internet基础知识、IE浏览器的使用及电子邮件技术；模块4、5、6以Microsoft Office 2007为平台，每个模块通过2-4个任务讲述了办公自动化软件的基本概念和应用，分别介绍了Word、Excel和PowerPoint的使用方法。

《计算机文化基础》内容由浅入深、通俗易懂，适合作为各类高等学校计算机入门课程教材，也可供计算机初学者使用。

<<计算机文化基础>>

书籍目录

模块1 基础知识任务1.1 了解计算机的基本概念1.1.1 计算机的概念和诞生1.1.2 现代计算机的结构1.1.3 计算机技术的发展1.1.4 计算机的应用与分类任务1.2 掌握数据的表示1.2.1 数值数据的表示1.2.2 字符数据的表示任务1.3 掌握微型计算机的硬件结构1.3.1 主板1.3.2 CPU1.3.3 内存1.3.4 外存1.3.5 输入输出设备1.3.6 多媒体技术与设备任务1.4 掌握微型计算机的软件系统1.4.1 操作系统1.4.2 工具软件和设备驱动程序1.4.3 编程语言1.4.4 应用软件任务1.5 了解计算机道德、法规与安全1.5.1 计算机文化与道德1.5.2 软件知识产权1.5.3 计算机犯罪1.5.4 计算机安全习题模块2 WindowsXP操作应用任务2.1 WindowsXP基本操作2.1.1 认识桌面2.1.2 认识窗口和对话框2.1.3 关闭计算机任务2.2 WindowsXP文字输入2.2.1 输入英文任务2.3 WindowsXP文件管理2.3.1 文件的基本操作2.3.2 管理文件2.3.3 文件的其他操作任务2.4 WindowsXP个性化设置2.4.1 设置桌面2.4.2 设置任务栏和“开始”菜单2.4.3 设置“控制面板任务2.5 技能拓展——“五笔字型”汉字输入、软件安装2.5.1 五笔字型输入法2.5.2 软件安装习题模块3 网络应用任务3.1 连接网络3.1.1 认识接入网络的硬件设备3.1.2 共享局域网资源3.1.3 接入Internet任务3.2 浏览网页与检索信息3.2.1 使用InternetExplorer3.2.2 收藏感兴趣的网页3.2.3 保存网页和网页信息3.2.4 设置InternetExplorer3.2.5 查看与删除历史记录3.2.6 从Internet上搜索信息任务3.3 使用电子邮件3.3.1 申请电子邮箱3.3.2 使用电子邮箱任务3.4 技能拓展——使用OutlookExpress收发邮件3.4.1 创建账户3.4.2 接收电子邮件3.4.3 发送电子邮件3.4.4 删除电子邮件习题模块4 电子文档处理任务4.1 制作课程实训报告4.1.1 创建电子文档4.1.2 编辑、修改电子文档4.1.3 表格应用4.1.4 添加页眉、页脚与打印任务4.2 电脑小报排版4.2.1 预备工作4.2.2 设置页面4.2.3 版面分割4.2.4 图文混排任务4.3 技能拓展——毕业论文排版4.3.1 页面设置4.3.2 使用样式4.3.3 添加目录4.3.4 添加页眉、页脚4.3.5 制作论文模板习题模块5 电子表格管理任务5.1 制作学生信息表格5.1.1 创建数据表5.1.2 编辑电子表格5.1.3 设置工作表格式5.1.4 保护数据5.1.5 设置工作表的显示方式任务5.2 分析助学贷款数据5.2.1 排序数据5.2.2 筛选数据5.2.3 分类汇总数据5.2.4 合并计算5.2.5 打印数据表任务5.3 统计综合素质测评成绩5.3.1 用公式计算数据5.3.2 用函数计算数据5.3.3 用图表分析数据任务5.4 技能拓展——小家电销售数据分析5.4.1 创建电子表格并输入原始数据5.4.2 用公式和函数计算5.4.3 用数据透视表分析5.4.4 用数据有效性查找5.4.5 用函数嵌套美化工作表习题模块6 演示文稿的创建任务6.1 制作“竞聘报告”演示文稿6.1.1 创建演示文稿6.1.2 编辑图文资料6.1.3 美化幻灯片6.1.4 设置超链接6.1.5 放映幻灯片任务6.2 制作“一切为了明天”演讲稿6.2.1 编辑幻灯片内容6.2.2 编辑幻灯片母版6.2.3 设置动画6.2.4 切换幻灯片6.2.5 打印和输出演示文稿习题参考文献

<<计算机文化基础>>

章节摘录

版权页：插图：3.计算机犯罪的特点计算机犯罪作为一种刑事犯罪，具有与传统犯罪相同的许多共性特征。

但是，作为一种与高科技伴生的犯罪，它又有许多与传统犯罪相异的特征，具体表现在以下方面。

（1）智能性和隐蔽性计算机犯罪的犯罪手段的技术性和专业化使计算机犯罪具有极强的智能性。实施计算机犯罪，罪犯要掌握相当的计算机技术，需要对计算机技术具备较高专业知识并擅长实用操作技术，才能逃避安全防范系统的监控，掩盖犯罪行为。

由于有高技术支撑，犯罪作案时间短，手段复杂隐蔽，给犯罪案件的侦破和审理带来了极大的困难。

（2）复杂性计算机犯罪的复杂性主要表现为：第一，犯罪主体的复杂性。

任何罪犯只要通过一台联网的计算机便可以将终端与整个网络合成一体，调阅、下载、发布各种信息，实施犯罪行为。

而且由于网络的跨国性，罪犯完全可来自不同的民族、国家、地区，网络的“时空压缩性”的特点为犯罪集团或共同犯罪提供了极大的便利。

第二，犯罪对象的复杂性。

计算机犯罪就是行为人利用网络所实施的侵害计算机信息系统和其他严重危害社会的行为，其犯罪对象也是越来越复杂和多样。

<<计算机文化基础>>

编辑推荐

《计算机文化基础》：全国高职高专教育“十一五”规划教材

<<计算机文化基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>