

<<大学体验英语视听说教程4>>

图书基本信息

书名：<<大学体验英语视听说教程4>>

13位ISBN编号：9787040299229

10位ISBN编号：7040299224

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：《大学体验英语》项目组 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学体验英语视听说教程4>>

### 前言

《大学体验英语视听说教程》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材——《大学体验英语》立体化系列教材的重要组成部分。

《大学体验英语视听说教程》在充分贯彻体验式、研究性教学理念的前提下，依据《大学英语课程教学要求》，针对学生开展有效视听和口语交际的训练，重点培养学生的英语综合运用能力，提高学生用英语独立思考和自由表达的能力以及终身自主学习、自我发展的能力，真正实现大学英语教学的培养目标。

《大学体验英语视听说教程》的编写采用主题导航模式，各单元音视频材料、视听活动、口语任务、补充阅读及项目设计等均围绕同一主题展开。

本教程单元主题总体与《大学体验英语综合教程》保持一致，选材注重实用性和教育性，兼顾知识性与趣味性，力求将思想内涵、语言、文化和技能有机融合。

《大学体验英语视听说教程》以最新原版英语视听资料为载体，以学生自主性与探究性学习为手段，以英语综合应用能力及多元人文素质培养为目标，依托项目化语言技能训练培养学生的英语综合学习能力，依托独特的任务驱动设计提高学生的研究能力与创新能力，依托网络自主式学习模式开发学生的学习潜能。

## <<大学体验英语视听说教程4>>

### 内容概要

《大学体验英语视听说教程4（学生用书）》的编写采用主题导航模式，各单元音视频材料、视听活动、口语任务、补充阅读及项目设计等均围绕同一主题展开。

本教程单元主题总体与《大学体验英语综合教程》保持一致，选材注重实用性和教育性，兼顾知识性与趣味性，力求将思想内涵、语言、文化和技能有机融合。

《大学体验英语视听说教程》以最新原版英语视听资料为载体，以学生自主性与探究性学习为手段，以英语综合应用能力及多元人文素质培养为目标，依托项目化语言技能训练培养学生的英语综合学习能力，依托独特的任务驱动设计提高学生的研究能力与创新能力，依托网络自主式学习模式开发学生的学习潜能。

<<大学体验英语视听说教程4>>

书籍目录

Unit 1 Men and Womens Prejudices Unit 2 Challenges of Understanding a Culture Unit 3 Copyright Unit 4 Secrets to Win the Chinese Market Unit 5 Facing a Business Crisis Unit 6 Psychological Health Unit 7 Coping with the Climate Crisis Unit 8 Globalization Supplementary Reading

章节摘录

1. In preparing for this debate you should consider the following possible arguments. You should also devise additional arguments of your own. 2. Try to identify which are the strongest arguments on your side. Consider how each argument could be attacked by your opponents and how you would respond to their attack. 3. Remember that how you present your arguments is important. You will want to choose your words carefully ( some words provoke a more emotional or a more approving reaction than others ) . You may wish to use rhetorical devices such as repetition. Analogies may help make your points clearer. If you are able to inject humour into the debate, that will be to your advantage. 4. Remember that a debate is not just a public speech. It is an argument. You need to respond to your opponents points, not simply deliver your own.

## <<大学体验英语视听说教程4>>

### 编辑推荐

1.自主探究式学习与团队协作式学习相结合    2.人文素养提高与品格教育兼顾    3.独特的口语任务驱动设计保证交流的有效性    4.自然真实的视听资料营造逼真的语言学习环境    5.教学活动设计经学生试用，操控性强    6.与大学英语四、六级机网考接轨    7.教材与网站相互支撑

<<大学体验英语视听说教程4>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>