

<<Flash CS4平面动画设计教程>>

图书基本信息

书名：<<Flash CS4平面动画设计教程>>

13位ISBN编号：9787040297966

10位ISBN编号：7040297965

出版时间：2010-7

出版范围：高等教育

作者：陈建军//苏东伟//王曼娜

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Flash CS4平面动画设计教程>>

前言

本书第1版《Flash平面动画设计教程》参照教育部相关教学要求编写，自2008年6月出版以来，作为中等职业学校电脑动漫制作技术专业教材，已使用两年，受到许多职业学校的欢迎。

为了适应平面动画设计软件更新换代的需要，《FlashCS4平面动画设计教程》以FlashCS4软件为蓝本，介绍平面动画的设计和制作。

在第2版的编写过程中，编者根据实际应用的需求及学校教学的实际情况，保留了第1版原有体例，按“单元—活动—任务”三级展开，每一项任务主要包括“看一看”、“做一做”、“练一练”和“想一想”4个部分。

同时对第1版的内容作了适当补充和删改，删去了第3单元中的滤镜特效，增加了骨骼动画，在第4单元中增加了“小小系列”动画赏析，将“练一练”分为“基础练习”和“提高练习”两个部分，使得练习有难度差异，以适应不同学生的要求。

此外，本书在版式上也有大的改进，为每个模块设计相应图标，更便于阅读。

本书配套学习卡资源，按照本书最后一页“郑重声明”下方的学习卡使用说明，登录可上网学习，下载本书素材及其他相关资源。

本书适合中等职业学校学生学习FlashCS4软件或动画设计，可以作为动漫专业学生的入门教材和职业学校的选修课教材，也适合初学者自学参考。

<<Flash CS4平面动画设计教程>>

内容概要

《Flash CS4平面动画设计教程（第2版）》以培养学生初步掌握利用FlashCS4软件设计平面动画的能力为主要目标，采用案例和项目教学思想编写，关注教材与学生、教师以及与计算机、网络等资源的优势互补，方便学生在教师指导下进行自主、合作、探究性学习。

全书共分为4个单元，分别为走近FlashCS4、用Flash创建角色与演员、用Flash创建动画、项目综合演练，内容涵盖FlashCS4动画制作的关键技术。

全书贯穿几个趣味性很强的小动画作为学习案例，通过“看一看”、“做一做”、“练一练”、“想一想”等环节使学生快速地掌握用FlashCS4软件制作平面动画，并强化学生的应用设计能力，也注重引导学生积极思考，进行探究性学习。

《Flash CS4平面动画设计教程（第2版）》配套学习卡资源，按照《Flash CS4平面动画设计教程（第2版）》最后一页“郑重声明”下方的学习卡使用说明，《Flash CS4平面动画设计教程（第2版）》可以作为职业学校学生学习FlashCS4软件或动画设计的入门教材，适合初学者使用。

因为教材的设计充分考虑了学生自主学习的因素，所以也非常适合作为选修课教材。

<<Flash CS4平面动画设计教程>>

书籍目录

第1单元 走近FlashCS4活动1-1 认识Flash动画任务1-1-1 制作简单的Flash动画第2单元 用Flash创建角色与演员活动2-1 角色的绘制任务2-1-1 绘制角色任务2-1-2 修改角色任务2-1-3 角色着色任务2-1-4 文字角色任务2-1-5 外部角色的导入和修改活动2-2 制作演员任务2-2-1 制作图形元件和影片剪辑任务2-2-2 制作按钮任务2-2-3 “演员”的运用第3单元 用Flash创建动画活动3-1 动画初步任务3-1-1 制作逐帧动画任务3-1-2 制作形变动画任务3-1-3 制作运动动画活动3-2 动画进阶任务3-2-1 引导层动画任务3-2-2 遮罩动画活动3-3 动画特效任务3-3-1 动画编辑器及预设动画任务3-3-2 声音特效任务3-3-3 脚本动画任务3-3-4 骨骼动画第4单元 项目综合演练活动4-1 动画合成任务4-1-1 “茶杯与茶壶”综合演练任务4-1-2 “嫦娥奔月”综合演练活动4-2 经典作品赏析任务4-2-1 “小小系列”动画赏析任务4-2-2 FlashMTV赏析任务4-2-3 网站动画赏析附录1 自测题及参考答案附录2 “想一想”参考提示附录3 FlashCS4部分快捷键索引表附录4 任务一技能知识点索引

章节摘录

插图：

<<Flash CS4平面动画设计教程>>

编辑推荐

《Flash CS4平面动画设计教程(第2版)》是电脑动漫制作技术专业系列教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>