

<<配运作业实务>>

图书基本信息

书名：<<配运作业实务>>

13位ISBN编号：9787040296952

10位ISBN编号：7040296950

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：何华洲 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书第一版自2005年8月出版以来,得到了各方面的支持,获得了读者的认可。然而,随着物流理论与实践的不断发展与深入,作为第一本将配送与运输结合起来的物流专业教材,第一版中一些内容已经陈旧,而且,在使用过程中发现存在着一些错误和许多不尽如人意的地方。

应读者-与高等教育出版社的要求,对本书第一版作了部分修订。

本次修订,保留了原有的总体结构设计,删除了第8章,这样避免了-与系列教材中的《物流信息技术应用》内容的重复;删除了第4章和第5章中的部分内容,使冗余的无实用价值的内容减少了。

另外,对书中所有的资料和数据都更新到最近可能达到的水平,对部分内容进行了适当的整合和调整,使本书更具时代性和实用性。

<<配运作业实务>>

内容概要

《配运作业实务（第2版）》主要内容包括配运实务知识、配运工具实用知识、运输管理作业、国际多式联运作业、集装标准化运输作业、配送作业、配送中心作业。为便于案例教学，全书每章均用案例导入，通过对案例的讨论引出教学内容，每章后除配有检查与思考题外，对每章涉及的名词概念还进行了归纳，方便学生查询。对学有余力的学生给出了自学进阶的方向，旨在提高学生的自学能力。

《配运作业实务（第2版）》采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照《配运作业实务（第2版）》最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作，可查询图书真伪。

《配运作业实务（第2版）》可作为中等职业学校现代物流专业及相关专业教学用书，也可以作为物流企业从业人员岗位培训教材和自学用书。

<<配运作业实务>>

书籍目录

第1章 配运实务知识学习目标案例导入1.1 运输的概念1.1.1 运输的产生1.1.2 运输的定义1.1.3 运输的特点1.1.4 运输的作用1.2 配送的概念1.2.1 配送的定义1.2.2 配送的特点1.2.3 配送的功能1.3 运输与配送的关系1.3.1 运输在物流中的地位1.3.2 配送在物流中的地位1.3.3 运输和配送的区别和联系1.4 运输的种类1.4.1 按运输工具划分1.4.2 按运输的范畴划分1.4.3 按运输中途是否换载划分1.4.4 按采用的运输方式是否单一划分1.5 配送的种类1.5.1 按配送组织划分1.5.2 按配送时间及数量划分1.5.3 按配送的组织形式划分1.5.4 按配送商品种类和数量的多少划分1.6 配运实务基础理论1.6.1 二律背反效应1.6.2 运输管理和营运的基本原理1.6.3 物流和配运的整体观念1.6.4 配运合理化要点与途径本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐第2章 配运工具实用知识学习目标案例导入2.1 货运汽车及公路运输2.1.1 普通货车及其特点2.1.2 厢式专用货车及其特点2.1.3 特种货车及其特点2.1.4 公路运输及其特点2.2 铁道车辆及铁路运输2.2.1 铁道车辆2.2.2 铁路运输的优缺点2.2.3 铁路货物的种类及其运输方式2.3 货船及水路运输2.3.1 货船及其特性2.3.2 水路运输的特点2.3.3 水路运输的方式2.4 空运设备及航空运输2.4.1 航空运输设施与设备2.4.2 航空运输的优缺点2.4.3 航空运输的方式2.5 管道及管道运输2.5.1 管道2.5.2 管道运输本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐第3章 运输管理作业学习目标案例导入3.1 运输管理的基本原则和基本内容3.1.1 运输管理的基本原则3.1.2 运输管理的基本内容3.2 运输线路的选择3.2.1 运输线路的选择原则3.2.2 运输线路的选择应考虑的因素3.2.3 运输线路的选择方法3.3 运输线路的优化3.3.1 运输线路优化的意义3.3.2 运输线路的优化方法3.3.3 运输线路的制定原则本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐第4章 国际多式联运作业学习目标案例导入4.1 国际多式联运概述4.1.1 国际多式联运的概念和特点4.1.2 国际多式联运的优点4.1.3 国际多式联运的形式4.1.4 国际多式联运的流程与主要业务4.2 报关作业实务4.2.1 进出口货物报关程序4.2.2 报关单证4.2.3 报关期限4.3 海运提单实务4.3.1 提单4.3.2 提单的签发及其流程4.3.3 电子提单4.4 保税区作业实务4.4.1 保税区和保税仓库4.4.2 自由港和自由贸易区4.5 国际货运代理实务4.5.1 国际货运代理概述4.5.2 国际货运代理的作用和选择4.6 国际进出口货物实务4.6.1 国际出口货物实务4.6.2 国际进口货物实务4.6.3 索赔和理赔本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐第5章 集装标准化运输作业学习目标案例导入5.1 概述5.1.1 集装标准化基础知识5.1.2 集装常识与集装标准化的作用5.1.3 集装方式5.2 集装箱运输实务5.2.1 集装箱5.2.2 集装箱的特点5.2.3 集装箱的种类5.2.4 集装箱的标准5.2.5 集装箱运输作业实务5.3 托盘运输实务5.3.1 托盘概述5.3.2 托盘的特点5.3.3 托盘的种类5.3.4 托盘运输作业实务本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐第6章 配送作业学习目标案例导入6.1 配送的模式6.1.1 自营型配送模式6.1.2 第三方配送模式6.1.3 共同配送模式6.2 配送作业6.2.1 进货作业6.2.2 订单处理6.2.3 分拣配货作业6.2.4 补货作业6.2.5 送货作业6.3 配送线路选择的实用方法6.3.1 节约里程法6.3.2 简单配送线路的确定6.4 车辆配装技术6.4.1 车辆配装的原则和方法6.4.2 车辆配装的注意事项本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐第7章 配送中心学习目标案例导入7.1 配送中心概述7.1.1 配送中心7.1.2 配送中心的功能7.1.3 配送中心的分类7.2 配送中心选址实务7.2.1 选择配送中心地址的考虑因素7.2.2 选择配送中心地址的程序和步骤7.2.3 选择配送中心地址的注意事项7.2.4 选择配送中心地址的实用方法7.3 配送中心规划与设计7.3.1 配送中心设施与设备规划7.3.2 配送中心内部布局7.3.3 配送中心设备的配置7.3.4 配送中心建设规模的确定本章小结参考案例专业术语检查与思考自学进阶递进推荐参考文献

<<配运作业实务>>

章节摘录

人类社会的经济活动，促进了运输的发展。

为了很好地对两地的物品进行交换，利用自然水道进行运输是古代主要的运输方式。

可以说，每一条河流都运载着一个国家的经济，每一条河流都催生着一个民族的繁荣，每一条河流都记载着运输发展的足迹。

大家熟知，尼罗河流域集中了埃及主要的城市和耕地，古埃及的悠久文明和经济强盛与尼罗河息息相关；滋润中华民族的母亲河——长江与黄河，孕育了中国古老辉煌的文化和经济。

人类的战争军事活动，使运输凝聚了科学智慧，迅猛发展。

“兵马未动，粮草先行。

”运输决定了古代战争的胜负。

在中国四大古典名著之一——《三国演义》中，有诸葛亮造“木牛”、“流马”进行运输的神奇描述。

工农业生产的发展变革，促使运输技术不断更新。

1807年世界上第一艘轮船“克莱蒙特号”在北美哈德逊河起锚，揭开了水上运输的新纪元；1825年世界上第一条铁路——英国斯托克顿至达林顿铁路铺成，开始了铁路运输的新时代；19世纪中期世界上第一条输油管道在美国铺设，开辟了管道运输新方式；1886年世界上第一辆以汽油为动力的汽车在德国问世，使公路运输速度跨上了新台阶；1903年世界上第一架飞机在美国飞上蓝天，将人们航空运输的梦想实现。

机械运输的产生和发展，反过来又极大地推动了工农业生产的发展，推动了世界经济的繁荣，推动了科学技术的进步。

中国由于长期处在封建社会，与外界流通较晚，运输事业发展落后。

进入中国的第一艘轮船是在1828年4月从孟加拉开到中国广州的一艘英国船，而真正作为在中国境内的水运工具的轮船，是1835年由怡和洋行在新加坡建造的重58吨的“渣甸”号，它来往于广州和澳门之间。

中国由中国人自己修建的第一条铁路是在1881年建成的胥唐铁路，是为解决唐山开平煤矿运输困难而修筑的，它从唐山到胥各庄，全长约10公里。

中国修筑的第一条连接两座城市的公路是在1913年修建的湖南长沙至湘潭的公路，中国自己制造的第一辆汽车是在1956年由长春第一汽车制造厂生产的“解放牌”载重汽车。

中国的航空运输在1929年才有所发展，该年5月1日，中国航空公司宣告成立，同年7月，开通了上海至成都线上的上海至南京段航线。

中国运输事业虽然起步较晚，但在改革开放的大好形势下，各种运输都得到了飞速发展。

<<配运作业实务>>

编辑推荐

《配运作业实务（第2版）》针对中等职业学校学生的实际情况，在保证配送和运输作业实务前瞻性的前提下，撇开高深的物流理论知识，采编国内外有代表性的实践经验和成功范例，使教材内容适应社会实际的需要，具有实用性；淡化复杂的公式计算，突出配送和运输作业实务的内容，着重描述物流作业过程，可读性强。

<<配运作业实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>