

<<化学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<化学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040296846

10位ISBN编号：7040296845

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：刘景晖 编

页数：126

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学教学参考书&gt;&gt;

## 前言

《化学教学参考书》（医药卫生类）是根据教育部2009年颁布的《中等职业学校化学教学大纲》（以下简称《大纲》）的要求和高等教育出版社出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《化学》（医药卫生类）的内容组织编写的一本配套教学用书，供中等职业学校医药卫生类专业化学教师教学时参考。

本书按《化学》（医药卫生类）教材分章编写。

为便于教师使用《大纲》指导教学，各章以表格的形式体现了《大纲》中的“知识点”、“教学要求”及“教学时数”的内容；为便于教师对教材的了解与使用，在各章的“教材分析与教法建议”中介绍了教材的编写思路，分析了教材的内容特点，提出了教材的整体教学建议；为满足分层次教学的需要，以节为单元列出了教学重点和难点，并在对各知识点内容进行分析的基础上给出了具体的教学建议。

为进一步帮助教师备课，本书在各章配备了“教学设计案例”。

教学设计案例的内容包括根据《大纲》中的教学要求细化为具有知识与技能、过程与方法及情感态度与价值观的三个维度的课时目标，巩固教学重点、突破教学难点的方法与手段，以及用框架形式表现的教学思路。

教学设计的内容与教材配套使用的教学光盘中的电子教案相匹配。

为进一步丰富教师备课的素材，本书在各章还提供了“教学背景资料”。

教学背景资料包括充实教材内容的背景理论、知识延伸、相关数据及化学史料等。

## <<化学教学参考书>>

### 内容概要

《化学教学参考书（医药卫生类）》是与高等教育出版社2009年出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《化学》（医药卫生类）配套使用的教学用书。

全书按主教材分章编写，分别就教学要求、课时安排、教学重点与难点提出教学参考意见，并提供“教学设计案例”及“教学背景资料”。

《化学教学参考书（医药卫生类）》可供中等职业学校医药卫生类专业化学教师使用。

## &lt;&lt;化学教学参考书&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 走进物质的微观世界第一节 原子结构与元素周期表第二节 元素周期律第三节 化学键第四节 氧化还原反应第二章 感知丰富多彩的无机物第一节 常见非金属单质及其化合物第二节 常见金属单质及其化合物第三章 知晓溶液的基本知识第一节 胶体溶液和高分子化合物溶液第二节 溶液组成的表示方法第三节 溶液浓度的换算、稀释公式及溶液的配制第四节 溶液的渗透压第四章 探究化学反应的基本规律第一节 化学反应速率第二节 化学平衡第五章 解悟电解质溶液的奥妙第一节 电解质第二节 水的离子积和溶液的pH第三节 离子反应第四节 盐溶液的酸碱性第五节 缓冲溶液第六章 开启有机化合物之窗第一节 有机化合物概述第二节 烷烃第三节 烯烃第四节 炔烃第五节 脂环烃第六节 芳香烃第七章 感知种类繁多的有机物第一节 醇第二节 酚第三节 醚第四节 乙醛第五节 羧酸和取代羧酸第六节 含氮有机化合物第八章 认识一类天然生物活性有机物第一节 杂环化合物第二节 生物碱第九章 领略维系生命的有机物第一节 脂类第二节 糖类第三节 蛋白质第十章 浏览多姿的高分子化合物第一节 高分子化合物第二节 高分子材料教材“边学边练” 参考答案附录中等职业学校化学教学大纲（医药卫生类）

## 章节摘录

(3) 共价键和共价化合物 共价键的教学, 其难度通常大于离子键。

因为在初中化学的学习中已认识阴、阳离子, 所以容易接受得失电子这种成键方式, 而共用电子对是一个陌生的概念。

为了突破这一教学难点, 仍然可以采用知识迁移的方法, 建议以设问的方式引入: 活泼金属元素原子与活泼非金属元素原子之间易以得失电子形成离子键的方式达到稳定结构, 那么得失电子能力相同或相近的非金属元素原子之间会以何种方式结合而达到稳定结构呢?

在讨论分析的过程中, 可以离子键是一种“给予与接受”合作方式, 而共价键则是一种“资源共享”合作方式的比喻, 引出共用电子对的结合方式, 得到共价键的概念。

共价键的形成过程也可用电子式表示。

在用电子式表示共价键形成过程的教学, 要注意比较离子键中阴、阳离子的特征及共价键中原子之间共用电子对的特征。

共价化合物的教学, 可比对离子化合物, 采用讨论的形式完成。

<<化学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>