

<<自由实践的教育管理>>

图书基本信息

书名：<<自由实践的教育管理>>

13位ISBN编号：9787040296396

10位ISBN编号：704029639X

出版时间：2011-1

出版时间：高等教育出版社

作者：孙玉丽

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自由实践的教育管理>>

内容概要

《自由实践的教育管理：美学的视角》构建了一个系统较为完整的教育管理美学领域理论体系，从“美的自由精神”“美即和谐自由”的关系出发，按照“是什么”“为什么”“为了什么”“怎么样”的哲学思维方式，从本体论、认识论、价值论、实践论四个部分探讨了自由实践的教育管理问题，把美的自由和谐的本质深入地运用于教育管理的诠释中，揭示出教育管理在理论流变与实践发展上的必然趋势——审美化管理趋势，并在教育管理的制度安排、决策参与、道德领导、权力规约、文化建构等方面进行了探索，有助于推动教育管理实践向审美的品性觉醒和迈进。

《自由实践的教育管理：美学的视角》读者对象为各级各类教育管理人员及教育管理研究工作者。

<<自由实践的教育管理>>

作者简介

孙玉丽，宁波大学教师教育学院教授，硕士生导师，副院长。
主要研究方向为教育管理，研究特长为教育管理美学理论和教育政策分析。
先后在《教育研究》《教育发展研究》《教育科学》等核心刊物上发表学术论文30多篇。
主持及参与多项国家级、省级重点课题。
学术专著《教育管理审美价值论》获浙江省高校优秀科研成果二等奖。

<<自由实践的教育管理>>

书籍目录

第一章 美学理念：自由和谐的教育管理美一、美：自由的精神和谐的形式二、教育管理：协调教育资源实现教育目标三、教育管理美：自由和谐的教育管理四、理解和诠释教育管理美的理论基础第二章 教育与审美需要一、审美是人生命活动的必然需要二、教育管理需要审美三、教育管理的审美可能第三章 教育管理美：历史与逻辑的统一一、教育管理美的实践发展二、教育管理美的理论流变三、审美化教育管理：必然之趋势第四章 教育管理美：人性的价值一、教育管理美的价值地位：真善美的最高统一二、教育管理美的人性意义：自由解放三、教育管理美的终极指向：受教育者的个性和谐发展第五章 实践形态：自由实践的教育管理一、教育管理的现实异化及根源二、教育管理美的创造规律：合规律性与合目的性的统一三、教育管理：一种自由实践的审美创造活动第六章 自由实践：教育管理美的创造一、管理制度：学校目标、利益、专业发展、自由、道德二、参与决策：尊重被管理者民主参与的权利三、道德领导：重视价值涉入建立学习共同体四、权力规约：不可忘却的制衡五、审美文化：培植校园奇葩第七章 案例--让教育管理美在自由实践中展现主要参考文献

<<自由实践的教育管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>