

<<全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛>>

图书基本信息

书名：<<全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛指导>>

13位ISBN编号：9787040295191

10位ISBN编号：7040295199

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：全国中职“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛执委会，程玉光 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛>>

### 前言

2009年全国职业院校中职组“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛是继2007年在重庆和2008年在天津成功举办两届全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛后，教育部与交通运输部联合举办的第三届汽车运用与维修技能大赛。

这次大赛新增了车身修复（钣金）、车身涂装（涂漆）个人比赛两个项目，参加决赛的选手达341人，从2007年共34个省区、市，2008年36个省区、市参赛，到2009年的37个省区、市全部参赛，成为自本项赛事开赛以来规模最大的一届。

3年的时间，全国职业院校“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛，已经成为职业院校汽修专业技能大赛最具规模与影响力的盛会。

3年来，“丰田杯”汽修技能大赛从比赛项目、比赛内容、比赛规则以及裁判的评判标准等方面，都由汽车维修行业协会组织完成。

大赛所有项目设计以汽车维修行业的技术标准和操作规范为依据；裁判全部来自行业企业的技术骨干，具有较高的执裁能力和水平。

这些设计与安排从竞赛制度设计与技术保障方面，既可保证大赛的客观公正，又可保证参赛学生展示的技能得到行业企业的认可，引导职业学校的教育教学改革的目标与方向，从更深层面体现大赛的价值取向。

汽修行业的发展，事关人民群众的生命财产安全。

据统计，截至2009年底，我国汽车保有量已突破7 000万辆，汽车维修企业达35.9万多家，其中全国一、二类汽车维修企业共有6.3万家，具有中职学历的维修技术人员已接近40%。

一汽丰田、一汽大众在全国设立的300多家4s售后服务企业更是把具有中职以上学历的人员作为其重要的吸纳对象。

伴随着这类人员不断进入汽车维修企业，“职业院校汽修专业毕业生是建立高素质核心团队的重要组成部分”被越来越多的维修企业所认同。

随着行业需求的不断增长，职业院校交通运输类专业招生数量连续实现两位数增长，为我国汽车行业发展提供了重要的技能型人才储备。

2003年12月，教育部和交通运输部（原交通部）等六部委联合启动了“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”。

汽车运用与维修专业作为项目工程之一，自工程实施5年来，得到全国200多所职业院校与众多企业的支持。

教育部、交通运输部和地方政府不断加大各项政策支持力度和经费投入力度，截至2009年底，中央财政已投入2亿多元用于支持职业院校汽车运用与维修专业建设，使全国近1 500所设有该专业的职业院校的教学条件和教学水平得到明显改善与提高。

## <<全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛>>

### 内容概要

《全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛指导》是由全国职业院校技能大赛中职组“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛执委会组织编写的大赛系列丛书之一。

主要包括：中职组“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛概述、大赛技术文件、大赛技术文件及相关技术资料解读、理论考核复习题、历届冠军队的经验介绍等。

《全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛指导》可作为各省市汽车运用与维修技能大赛选拔赛的参考书及参赛学校备赛用书，也可作为职业学校汽车类相关专业开展实训教学的指导用书。

## &lt;&lt;全国中职汽车运用与维修技能大赛备赛&gt;&gt;

## 书籍目录

概述技能大赛引领职业教育教学改革与发展全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛评述2010年全国中等职业学校汽车运用与维修技能大赛文件汇编中职组“丰田杯”汽车运用与维修技能大赛文件(节选)附件1 汽车运用与维修专业学生技能竞赛报名表(个人组)附件2 汽车运用与维修专业学生技能竞赛报名表(团体组)附件3 汽车运用与维修专业学生技能竞赛回执附件4 参赛队汇总表附件5 技能比赛项目技术方案——机修团体项目附件6 技能比赛项目技术方案——机修个人项目附件7 车身修复(钣金)比赛方案附件8 车身涂装(涂漆)比赛方案理论考核复习题一、职业道德和法律法规(A模块)复习题二、机电维修比赛复习题(含团体和个人)三、车身修复比赛复习题四、涂漆比赛复习题技术说明与答疑一、2010年全国中等职业学校汽车运用与维修专业技能大赛技术说明二、2010年机电维修比赛答疑三、2010大赛有关问题补充说明赛场平面布置图及比赛工位示意图全国中等职业学校汽车运用与维修专业技能大赛技术文件解读团体赛技术文件解读一、《汽车维修教程》简介二、汽车二级维护比赛要点分析三、双人维护操作过程设计(举例说明)四、双人维护实施体会五、双人维护技术资料六、车轮定位比赛要点分析七、车轮定位原理解读汽车维修基本技能技术文件解读一、单缸活塞连杆组拆装与测量比赛要点分析二、汽车故障诊断比赛要点分析车身修复(钣金)技术文件解读一、车身修复(钣金)比赛技术文件二、车身修复(钣金)比赛要点分析车身涂装(涂漆)技术文件解读一、车身涂装(涂漆)比赛技术文件二、车身涂装(涂漆)比赛作业工件三、车身涂装(涂漆)比赛要点分析历届冠军队经验交流明确目标 方案落地 责任到人 齐心协力北京市交通学校竞技赛事 推动职教发展山东德州汽车摩托车专修学院山东德州交通职业中等专业学校全国中职汽修技能大赛参赛工作经验总结上海市交通学校汽车二级维护团体赛赛前集训的思考广州市交通运输职业学校深化课程改革 强化技能训练浙江宁波慈溪市锦堂高级职业中学“追逐梦想,挑战自我”——2009年全国汽车运用与维修技能大赛总结苏州建设交通高等职业技术学校

## 章节摘录

2010年全国职业院校技能大赛即将在天津举行,通过前3届比赛的成功举办,我们能够感受到,“全国职业院校技能大赛”已经不仅仅是一次全国职业院校学生技能大比武的盛会,更是感应社会需求、引领职业教育改革与发展的“风向标”。

进入21世纪以来,党中央、国务院把发展职业教育放在更加突出的位置,先后组织召开了3次全国职业教育工作会议,作出了多项关于大力发展职业教育的决定,把职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育的战略重点,明确了职业教育改革与发展的目标任务和政策措施。

2004年,为缓解国内劳动力市场技能型人才紧缺现状,教育部、劳动和社会保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部联合启动了“职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”。

在数控技术应用、计算机应用与软件技术、汽车运用与维修、护理等4个专业领域,选择确定500多所职业院校作为技能型紧缺人才示范性培养培训基地。

同时,教育部、财政部等联合启动实训基地项目建设工程。

2006年教育部颁布了《汽车运用与维修专业仪器设备配备标准》(JY/T0380-2006)。

职业教育装备标准的制定,打破了我国职业技术教育实践教学长期以来缺少统一配备标准的局面,对职业教育的发展起到了积极的推动作用。

使国家对职业教育的大量投入能全部、有序、快速用于职业院校实训、实验、实习设备的更新和办学条件的改善,促进了我国汽车专业领域职业教育健康发展。

2007年,教育部将举办职业院校技能大赛作为落实党中央、国务院要求,进一步深化职业教育改革,积极推进校企合作、工学结合、顶岗实习的职业教育人才培养模式的重要举措,是我国职业教育工作的一项重大制度设计与创新。

通过举办职业院校技能大赛,有利于把多年来职业教育发展过程中逐步探索出的、具有中国特色的“校企合作、工学结合、顶岗实习”的经验和做法加以制度化和规范化,促进“普通教育有高考,职业教育有技能大赛”局面的形成,在很大程度上引导着职业教育改革和发展的方向。

通过技能大赛,展示了职业教育深化改革、加快发展的成果,展现了职业院校学生良好的精神风貌和娴熟的职业技能,对营造关心支持职业教育发展的良好社会氛围具有重要意义。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>