

<<园区网互联及网站建设>>

图书基本信息

书名：<<园区网互联及网站建设>>

13位ISBN编号：9787040295146

10位ISBN编号：7040295148

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：陈建军，张裕生 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<园区网互联及网站建设>>

前言

随着网络技术的迅猛发展，社会经济已经进入了“网络经济”的新时代。如何提高企业的网络办公效率，如何推广企业的产品和服务，更好地适应气象万千的网络经济，是我们面临的新思考和新挑战。

本书通过四个项目，针对园区网互联及网站建设过程中需要了解和掌握的专业知识和关键技术进行了详细地讲解和说明，主要讲解园区网互联、Windows Server 2003服务器架设、网站的规划与布局设计、网站的功能模块设计等方面的内容。

全书以培养读者的职业能力为核心，坚持以工作实践为主线，以工作过程（项目）为导向，用工作任务进行驱动，每项工作任务均设有“任务准备”、“任务需求与分析”、“任务实施”和“融会贯通”四个环节，围绕着工作任务的具体实施，进行知识内容和专业技能的学习，充分展示了“基于工作过程导向”、“教、学、做合一”的先进职业教育理念。

项目案例：设计了真实工作环境中可能遇到的实际工作情境，将应用项目置于真实的工作情境中，贴近将来的工作，锻炼学生的社会能力。

任务准备：重点讲解与本工作任务相关的知识、原理、应用领域和关键技术，为下一步的任务需求与分析及任务实施做好准备，主要帮助学生熟悉相关的专业知识。

任务需求与分析：主要描述本项目案例中与此工作任务相关的详细需求，即任务情景。同时，展开任务需求的分析，通过对任务目标、技术关键、技术难点、商业规范及怎样着手开展任务实施工作进行分析说明，协助学生理清工作思路或流程，主要锻炼学生的方法能力。

任务实施：工作任务的具体实现。结合完成任务的工作过程，在工作过程中及时辅以紧密相关的经验知识、技能，引导学生通过任务的实施、检查和评价，主要锻炼学生的专业实战能力。

<<园区网互联及网站建设>>

内容概要

针对园区网互联及网站建设中需要了解和掌握的专业知识和关键技术进行了详细地讲解和说明,主要讲解园区网互联、Windows Server 2003服务器架设、网站的规划与布局设计、网站的功能模块设计等方面的内容。

全书以工作任务编排,每一个任务设置了“任务准备”、“任务需求与分析”、“任务实施”和“融会贯通”四个环节,围绕着工作任务的具体实施,进行知识内容和专业技能的学习,注重培养读者的专业能力、方法能力、社会能力三位一体的职业能力。

《园区网互联及网站建设》实践内容丰富,操作步骤清晰,读者可以清楚了解相关专业知识和网络工程、网站建设等项目实施的基本思路及关键步骤。

《园区网互联及网站建设》可以作为计算机培训学校、中等职业学校计算机相关专业的教学用书,也可以作为职业技能大赛培训用书。

<<园区网互联及网站建设>>

书籍目录

项目1 园区网络互联工作任务1 VLAN规划与部署工作任务2 IP地址规划工作任务3 网络互联设备管理工作任务4 IP连通模式设计与部署工作任务5 静态路由设计与配置工作任务6 RIP动态路由设计与配置工作任务7 OSPF动态路由设计与配置工作任务8 PPP协议的规划与部署工作任务9 园区网络冗余设计与部署工作任务10 交换机端口安全部署工作任务11 IP访问控制列表规划与部署工作任务12 园区网与Internet互联小结项目2 WindowsServer2003服务器架设工作任务1 架设DNS服务器工作任务2 架设DHCP服务器工作任务3 架设Web服务器工作任务4 架设FTP服务器工作任务5 架设邮件服务器工作任务6 架设文件服务器工作任务7 架设打印服务器工作任务8 架设VPN服务器工作任务9 架设终端服务器小结项目3 网站的规划与布局设计工作任务1 网站的需求分析与策划工作任务2 网页的色彩搭配与美工图设计工作任务3 网页的页面架构工作任务4 网页CSS样式设计工作任务5 网站的动画设计工作任务6 网站程序的潜入与调试工作任务7 网页特效脚本的使用与设计小结项目4 网站的功能模块设计工作任务1 用户管理模块设计工作任务2 新闻管理模块设计工作任务3 产品展示模块设计工作任务4 资源下载模块设计工作任务5 留言管理模块设计工作任务6 投票调查模块设计工作任务7 流量统计模块设计小结附录1 优秀网页欣赏附录2 2009年全国中等职业学校计算机技能竞赛“园区网互联及网站建设”模拟试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>