

<<2010年全国各类成人高考>>

图书基本信息

书名：<<2010年全国各类成人高考>>

13位ISBN编号：9787040294071

10位ISBN编号：7040294079

出版时间：2010-4

出版时间：高等教育出版社

作者：吴相洲 编

页数：151

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010年全国各类成人高考>>

前言

为了帮助广大考生复习备考,根据教育部2007年1月颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》所规定的考试内容及要求,我们组织作者编写了这套《2010年全国各类成人高考(专科起点升本科)应试模拟》。

本套书具有以下几个特点:1.内容完整。

重点突出。

本套书严格按照大纲所规定的题型、内容和难易比例编制,全面覆盖考试大纲的知识点。

2.解渴实用,针对性强。

在每套模拟试卷后,不仅给出了参考答案,而且还设有解题指导,即扼要指出该题所考查的能力、解题方法及考生解题时应注意的问题等,这对考生通过做题而举一反三、融会贯通地掌握所学知识,将起到良好的作用。

3.名师荟萃,质量可靠。

本套书的作者均为长期从事成人高考命题研究的专家、学者及一线辅导教师,他们谙熟成人高考命题的思路、原则和方法,具有丰富的经验。

本套书为全真模拟试卷,与我社出版的《全国各类成人高考(专科起点升本科)复习考试辅导教材》相配套,便于考生在复习备考的强化冲刺阶段进行实战演练。

在此提请广大考生注意:应在全面、系统复习的基础上做模拟试题,切忌边做题边翻看后面的答案及解析内容;应严格按照考试大纲所规定的考试时间做题,答完试卷后再对照答案给自己评分。

应广大考生要求,本套书各科增加了近几年的成人高等学校招生全国统一考试(专科起点升本科)试题解析(附于书后),便于考生掌握解题技巧,把握命题趋向,沉着应对考试。

预祝广大考生取得圆满成功!

<<2010年全国各类成人高考>>

内容概要

本书严格按照大纲所规定的题型、内容和难易比例编写，全面覆盖考试大纲的知识点。

本书的作者均为长期从事成人高考命题研究的专家、学者及一线辅导教师，他们熟谙成人高考命题的思路、原则和方法，具有丰富的经验。

书中新增了近几年的成人高等学校招生全国统一考试（专科起点升本科）试题解析，便于考生掌握解题技巧、把握命题趋向，沉着应对考试。

<<2010年全国各类成人高考>>

书籍目录

大学语文应试模拟第1套大学语文应试模拟第1套参考答案与解题指导大学语文应试模拟第2套大学语文
应试模拟第2套参考答案与解题指导大学语文应试模拟第3套大学语文应试模拟第3套参考答案与解题指
导大学语文应试模拟第4套大学语文应试模拟第4套参考答案与解题指导大学语文应试模拟第5套大学语
文应试模拟第5套参考答案与解题指导大学语文应试模拟第6套大学语文应试模拟第6套参考答案与解题
指导大学语文应试模拟第7套大学语文应试模拟第7套参考答案与解题指导大学语文应试模拟第8套大学
语文应试模拟第8套参考答案与解题指导大学语文应试模拟第9套大学语文应试模拟第9套参考答案与解
题指导大学语文应试模拟第10套大学语文应试模拟第10套参考答案与解题指导附录2005年成人高等学
校专升本招生全国统一考试大学语文应试试题解析 2006年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学
语文应试试题解析 2007年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文应试试题解析 2008年成人高
等学校专升本招生全国统一考试大学语文应试试题解析 2009年成人高等学校专升本招生全国统一考试
大学语文应试试题解析

<<2010年全国各类成人高考>>

章节摘录

插图：33.这段文字强调了哪三种治学方法？

【答案】 要对不同的书采取不同的读法。

要把阅读与会谈、笔记相结合。

要把治学与弥补自己的精神缺陷结合起来。

【错误防范】注意这里问的是治学方法，不要和读书方法相混淆。

34.请分析“尝”、“吞下”和“咀嚼消化”等动词在本文中的实际含义。

【答案】 “尝”指的是选读。

“吞下”指的是全读，但不必细心地读。

“咀嚼消化”则不但指全读，而且要精读、细读。

【解题指导】选读，只读其中的某些章节，可谓是尝。

全读，不必细心地读，可谓吞下。

精读，用心去品味和咀嚼消化作品的内容，可谓咀嚼消化。

35.“史鉴使人明智；诗歌使人巧慧；数学使人精细；博物使人深沉；伦理之学使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。

‘学问变化气质。

”’这段文字采用的是何种推理方法？

【答案】归纳法。

【解题指导】归纳法：归纳论证是一种由个别到一般的论证方法。

通过许多个别的事例或分论点，然后归纳出它们所共有的特性，从而得出一个一般性的结论。

归纳法可以先举事例再归纳结论，也可以先提出结论再举例加以证明。

前者即我们通常所说之归纳法，后者我们称为例证法。

（三）阅读鲁迅《拿来主义》中的一段文字，然后回答36～38小题。

所以我们要运用脑髓，放出眼光，自己来拿！

譬如罢，我们之中的一个穷青年，因为祖上的阴功（姑且让我这么说罢），得了一所大宅子，且不问他是骗来的，抢来的，或合法继承的，或是做了女婿换来的。

那么，怎么办呢？

我想，首先是不管三七二十一，“拿来”！

但是，如果反对这宅子的旧主人，怕给他的东西染污了，徘徊不敢走进门，是孱头；勃然大怒，放一把火烧光，算是保存自己的清白，则是昏蛋。

不过因为原是羡慕这宅子的旧主人的，而这回接受一切，欣欣然的蹩进卧室，大吸剩下的鸦片，那当然更是废物。

“拿来主义”者是全不这样的。

他占有，挑选。

看见鱼翅，并不就抛在路上以显其“平民化”，只要有养料，也和朋友们像萝卜白菜一样的吃掉，只不用它来宴大宾；看见鸦片，也不当众摔在茅厕里，以见其彻底革命，只送到药房里去，以供治病之用，却不弄“出售存膏，售完即止”的玄虚。

只有烟枪和烟灯，虽然形式和印度，波斯，阿刺伯的烟具都不同，确可以算是一种国粹，倘使背着周游世界，一定会有人看，但我想，除了送一点进博物馆之外，其余的是大可以毁掉的了。

还有一群姨太太，也大以请她们各自走散为是，要不然，“拿来主义”怕未免有些危机。

<<2010年全国各类成人高考>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>