

<< “ 思想道德修养与法律基础 ” >>

图书基本信息

书名：<< “ 思想道德修养与法律基础 ” 课教学案例参考>>

13位ISBN编号：9787040293579

10位ISBN编号：7040293579

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：刘忠孝，陈桂芝 著

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高校思想政治理论课是中国特色社会主义高等教育的本质规定，是引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念、掌握马克思主义科学理论和方法的重要途径，是开展大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课教学工作，直接关系到培养什么样的人、怎样培养人和办什么样的高等教育、怎样办高等教育的大问题。

为此，党和国家从建设中国特色社会主义的战略全局出发，把加强和改进高校思想政治理论课摆在十分重要的位置。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高度重视大学生思想政治教育和青年一代的健康成长。

2004年3月，中央领导同志作出重要指示，要求从培养师资队伍、加强教材建设、改革教学方法、改进宏观指导等方面下工夫，力争在几年内，使思想政治理论课教学状况明显改善。

2004年8月，中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。

2005年1月，中宣部、教育部召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，胡锦涛总书记作了重要讲话，对加强和改进大学生思想政治教育作出全面部署。

2005年2月和3月，中宣部、教育部出台了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案，对学科建设、课程体系、教材编写、教学方法创新、教师队伍建设等提出了新思路、新举措。

为推进思想政治理论课新课程方案的实施，中央把思想政治理论课教材建设纳入马克思主义理论研究和建设工程，作为工程的重点教材加强建设。

新教材为新课程体系的实施创造了重要条件，为高质量实施新课程方案奠定了坚实基础。

随着形势的发展，党的十七大精神、中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系等一系列新的教学内容被陆续纳入教材之中。

毫无疑问，实施思想政治理论课新课程方案意义重大。

新方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵盖之广为历年少有。

如何探索思想政治理论课教学方法的创新，在最短时间内实现由教材体系向教学体系的转化，就成为摆在教育部门和思想政治教育工作者面前的一项重要而紧迫的任务。

黑龙江省委省政府高度重视大学生思想政治教育工作，2006年召开了全省加强和改进大学生思想政治教育工作会议，下发了《黑龙江省委省政府关于加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》。

<< “ 思想道德修养与法律基础 ” >>

内容概要

《“思想道德修养与法律基础”课教学案例参考》坚持服务于课堂教学，以利于提高教育教学质量为宗旨，力求创新体例，突出黑龙江特色，主要为教师的教学提供帮助和有益的参考。高校思想政治理论课是中国特色社会主义高等教育的本质规定，是引导大学生坚定中国特色社会主义理想信念、掌握马克思主义科学理论和方法的重要途径，是开展大学生思想政治教育的主渠道。

书籍目录

绪论 珍惜大学生活开拓新的境界第一节 适应人生新阶段案例1 设计生活 成就人生案例2 四入名校 三次退学案例3 积极适应 努力进取第二节 肩负历史新使命案例1 抗洪壮志 砥砺青春案例2 爱心奉献 青春无悔案例3 志愿捐髓 爱心助人第三节 学习和践行社会主义核心价值体系案例1 千年第一思想家——马克思案例2 奋斗自强 积极回报案例3 研究生遭围殴刀捅数人被奉“校园英雄”第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法案例1 小事不小案例2 见义勇为 彰显正义案例3 篡改成绩 作茧自缚

第一章 追求远大理想坚定崇高信念第一节 理想信念与大学生成长成才案例1 改变命运之路案例2 禾下乘凉梦案例3 丁晓兵的五次抉择第二节 树立科学的理想信念案例1 当代知识分子的楷模案例2 带领群众共同致富的领头燕案例3 丧失信念就要毁掉一生第三节 架起通往理想彼岸的桥梁案例1 青山常在永续利用案例2 创新孕育于积累中的偶然案例3 英雄试飞员的成功诀窍

第二章 继承爱国传统弘扬民族精神第一节 中华民族的爱国主义传统案例1 五十春秋战“瘟神”案例2 对日索赔仗人间义案例3 站在时代的前沿第二节 新时期的爱国主义案例1 探寻复合材料的世界案例2 她实现了中国人冬奥会金牌“零的突破”案例3 创造世界奇迹的新铁人第三节 做忠诚的爱国者案例1 做中国最好的精密检测装备制造制造商案例2 赤诚报国血洒边关案例3 飞行器设计的先行官

第三章 领悟人生真谛创造人生价值第一节 树立正确的人生观案例1 生命在瞬间永恒案例2 以自强诠释青春用拼搏成就梦想案例3 青春在这里迷失第二节 创造有价值的人生案例1 光明的传递案例2 爱在人间案例3 生死之间写忠诚第三节 科学对待人生环境案例1 矫治人们心灵的“天使”案例2 绿色的天使之“团”案例3 一个错误的选择

第四章 加强道德修养锤炼道德品质第一节 道德及其历史发展案例1 古代社会的家庭关系与道德的起源案例2 “网婚”给传统道德出难题第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统案例1 “赶”不走的儿媳案例2 八旬老妪斗恶徒案例3 闪亮的青春无悔的选择第三节 弘扬社会主义道德案例1 敢打硬仗的“铁人式队长”赵传利案例2 细微之处彰显“人民电业为人民”第四节 恪守公民基本道德规范案例1 诚实守信的彩票销售员案例2 公正司法两袖清风

第五章 遵守社会公德维护公共秩序第一节 公共生活与公共秩序案例1 王殿海：独臂独腿为社区撑起爱的天空案例2 “爱心候车屋”温暖冰城人案例3 义工联盟——献身公益，彰显公德意识第二节 公共生活中的道德规范案例1 何建章：真诚托起艾滋遗孤的希望案例2 救人却被误认为凶手安绍华要做一辈子好人案例3 龙江家庭环保第一人——孙丽萍向污染宣战第三节 公共生活中的法律规范案例1 电子交警：让交通违法无处遁形案例2 公园“狗患”惊游客案例3 网上“恶搞”难逃法网

第六章 培育职业精神树立家庭美德第一节 职业活动中的道德与法律案例1 心系农民的好医生——哈尔滨市新发镇红十字医院战胜军案例2 留学报国赤子心救死扶伤不言悔——哈尔滨医科大学附属肿瘤医院郝克强案例3 生死一线间公交司机拼死保乘客——哈尔滨市203路公交车司机何国强第二节 大学生择业与创业案例1 用教育点亮西部明天——甘肃省岷县成德中学现任校长邱立勇案例2 不等不靠自创业——黑龙江中医药大学学生张南西案例3 大学生创业——黑龙江大学法学院学生刘佳斌第三节 树立正确的恋爱婚姻观案例1 谁来拯救我的父母案例2 平凡生活中的真情记录——哈尔滨工业大学博士生孙亮案例3 未婚同居所生女孩由谁抚养

第七章 增强法律意识弘扬法治精神第一节 领会社会主义法律精神案例1 前大庆国税局局长贪污受贿案案例2 少妇编造怀孕谎言敲诈案案例3 行政机关效率低下将对其领导问责第二节 树立社会主义法治观念案例1 黑龙江省政协原主席韩桂芝案案例2 积极创建“法治工商”案例3 公正执法的好法官第三节 增强国家安全意识案例1 “电缆大盗”的覆灭案例2 英语四级考题泄密案第四节 加强社会主义法律修养案例1 社会联动解决“执行难”案例2 情系百姓的检察官案例3 “不当得利”诉讼案

第八章 了解法律制度自觉遵守法律第一节 我国宪法规定的基本制度案例1 宪法修正案的诞生案例2 违法拆迁是侵犯公民基本权利的行为第二节 我国的实体法律制度案例1 李某诉张某合伙纠纷案案例2 出租车司机送还乘客遗失物品纠纷案案例3 黑龙江省“完达山”商标侵权纠纷案案例4 “五朵金花”肖像权纠纷案第三节 我国的程序法律制度案例1 李景春与刘志清债务纠纷案案例2 市规划局与汇丰实业公司行政处罚纠纷案案例3 张瑞金故意伤害案后记

<< “ 思想道德修养与法律基础 ” >>

章节摘录

四入名校三次退学 周剑，湖北黄冈罗田县人，独子，从小成绩优异，中学时曾担任学生干部，人缘很好，兴趣广泛。

其父母文化程度不高，最大的愿望就是周剑好好学习。

除此之外，他们对周剑没有任何要求，什么都依着他。

2001年，周剑顺利考入武汉大学，就读材料成型与控制工程专业。

报考武汉大学显得有点偶然，因为很多同学都报，所以他就报了；至于专业，报考时根本不知道是干什么的，只是觉得“名字挺好听”。

进入重点大学，周剑的生活原本应该很精彩。

但他很失望，住的地方很破，教室也很破，教学设施也不齐全，而在他的想象中，大学应该什么都是崭新的。

最严重的是，突如其来的“没人管”让周剑很不适应，不知道该怎么安排自己的生活。

他觉得自己并不属于这个学校。

刚开始还是几个同学相邀一起去上自习，慢慢地大家都单独行动了，他也没有班级的感觉。

大一上学期末班上组织去森林公园玩儿，而周剑感觉怪怪的，和一群不太熟的人在一起吃烧烤、划船，并没有增进什么了解。

他报名参加了一个学生社团，交了10元钱，在组织一次活动后就毫无音讯了。

偌大的校园，他感觉一个人孤零零的。

感觉无事可做的周剑就是玩游戏，上网看电影和肥皂电视剧。

2002年4月，因为旷课、旷考太多，周剑被退学。

他回到家乡，立即参加当年的高考。

这次他又报考了武汉大学，不过选择了化学专业，原因是自己在校园乱逛的时候，老从化学学院的门口经过，看到上面挂了很多牌子，觉得这个学院一定“很牛”，而自己中学化学也学得不错。

但他还是旷课，不喜欢的课根本不去上。

辅导员找他谈了几次话，他便觉得辅导员对自己有偏见，起了逆反心理，课旷得更厉害了。

院里把他叫到办公室，将正在拟定的退学文件给他看，上面写着“屡教不改”。

在退学文件正式公布前，周剑自己办理了退学手续，再次回到家乡，参加当年的高考。

对于这次退学，周剑觉得非常遗憾，因为他挺喜欢化学，做实验的时候根本不会想去玩游戏，因为“实验就是游戏”。

第二次退学，父母很难过，周剑也很难过。

他继续参加高考。

这一年，他考出了全县第一名的好成绩，当时报考的是北大，但分数不够，最后被录进华中科技大学。

命运这次好像跟他开了一个玩笑，周剑被调入材料成型与控制工程专业。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>