

<<职业生涯规划 and 就业指导十三讲>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯规划 and 就业指导十三讲>>

13位ISBN编号：9787040289473

10位ISBN编号：7040289474

出版时间：2010-6

出版时间：高等教育出版社

作者：王占仁，刘志 主编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业生涯规划 and 就业指导十三讲>>

前言

近年来,大学生就业问题日益突出,成为关乎学生成才成长、家庭生活幸福、社会稳定、国家长治久安的重大课题,是社会各界关注的焦点,党和国家高度重视,同时也是高校工作的难点。大学生就业难是多种因素共同影响、交互制约、集中爆发的结果,其中一个突出的问题是市场需求与毕业生求职之间信息不对称、对接不顺畅,导致大学生摩擦性失业。

解决这个问题,是高校破解大学生就业难的责任和使命,也是高校破解大学生就业难的可为与能为之处。

为此,党和国家对高校毕业生职业规划、就业和创业咨询指导服务工作给予了高度重视和大力推动。

自20世纪90年代以来,中国高校毕业生就业体制经历了两次重大变革。

一次是为适应国家从计划经济到市场经济过渡的要求,从政府指令性计划分配到“市场导向、毕业生与用人单位双向选择”的转变。

一次是坚持发挥市场基础性作用的同时,突出强化政府积极促进就业的职能,转变到“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的高校毕业生就业体制和机制。

与两次重大变革相伴随的是毕业生就业咨询指导工作也在不断走向深入,尤其是进入21世纪以来,国家更是对大学生就业咨询指导工作进行了大力推动和系统完善。

教育部结合就业工作新形势与新任务,工作重心实行了三个转移:一是从侧重全面推动就业工作转移到更加重视解决重点、难点问题;二是从侧重改善教育外部就业制度环境转移到更加重视教育内涵建设;三是从侧重政府强化管理转移到更加注重就业服务,全面提高公共就业服务水平。

基于此,教育部结合《国务院办公厅关于切实做好2007年普通高等学校毕业生就业工作的通知》(国办发[2007]26号)文件对高等院校提出的“将就业指导课程纳入教学计划”的要求,下发了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》(教高厅[2007]7号),明确了就业指导课程的教学目标、内容和方法、管理和评估,使高校大学生就业指导工作在就业日趋严峻形势下发挥越来越重要的作用。

<<职业生涯规划 and 就业指导十三讲>>

内容概要

本书内容涉及职业生涯规划、就业指导和创业教育三部分，由系列讲座组成，用十三个“如何”贯穿全书。

在职业生涯规划方面，以职业生涯规划系统理论为依托，指导学生认知自我，探索职业世界，做出职业决策和行动。

在就业方面，指导大学生如何树立正确的就业观，了解就业形势和政策法规，掌握择业技巧和方法，尽可能避免就业心理问题的困扰，提升就业竞争力。

在创业教育方面，培养大学生如何树立科学的创业观和培养创业精神，了解并掌握创业政策和方法等。

本书特点是贴近大学生职业生涯规划、求职择业与创业的真实需求，以追求实效为先。

本书可作为高等院校职业规划与就业指导课程的教材使用，亦可供大学毕业生参考使用。

<<职业生涯规划 and 就业指导十三讲>>

书籍目录

第一讲 如何适应社会把握人生第二讲 如何准确认识职业生涯规划第三讲 如何准确认识你自己第四讲 如何进行职业世界探索和生涯决策第五讲 如何正确认识就业第六讲 如何赢取企业求职的竞争优势第七讲 如何抢占师范市场的就业先机第八讲 如何做好充分的求职准备第九讲 如何做出科学的就业决策第十讲 如何实现就业中的自我保护第十一讲 如何免受就业心理问题的困扰第十二讲 如何选择你需要的考试第十三讲 如何夯实基础成功创业

章节摘录

3.要坚持不懈地进行学习 学习的途径有两条,一是读“有字之书”,向书本学习,主要学习间接经验;二是读“无字之书”,向实践学习,主要学习直接经验。

毛泽东的一生是革命的一生,而从读书的角度讲,也可以说是读书的一生。现在提倡创建学习型社会,号召全民学习、终身学习,毛泽东可谓是终身学习、酷爱读书的典范。毛泽东早在少年读私塾时,就读了《增广贤文》、《幼学琼林》等普及读物和“四书”、“五经”等儒学著作。

从此,他一生读书未断,甚至在戎马倥偬的战争年代,乃至极其艰苦的长征岁月,一直到晚年,都没有间断过读书。

在俄国十月革命和我国“五四”运动新思潮的冲击下,为了寻求救国救民的真理,毛泽东就开始读马列著作。

他最早读马列著作的时间是1920年,读的第一本著作是《共产党宣言》。

在大革命时期,他读了《国家与革命》。

在长征路上,张闻天夫人刘英作为中共中央秘书随中央领导人长征。

据刘英讲,那时“毛泽东身体较弱,有时躺在担架上看书。红军到了毛儿盖,没有东西吃,肚子饿,但他读书仍不间断,所读的有《反杜林论》、《两个策略》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《国家与革命》等。

” 在延安时期,为了批判王明教条主义,总结中国革命的丰富经验,毛泽东自感“我的工具不够”,读了大量的哲学、经济学著作。

他读书是当作工具来读的,当作武器来读的。

同时,毛泽东也非常重视用马克思主义基本理论教育干部,大力提倡干部要读马列著作。

而我们今天读书有人说是为了找工作,实际上是为了我们未来事业的发展,包括我们在校期间读的书,是为我们未来打基础,而我们走向社会读的书,是为了我们在事业发展的各个阶段充实自己的知识储备。

在当今知识和技术迅猛发展的社会.需要我们去不断地去学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>