

<<小学体育与健康教材教法>>

图书基本信息

书名：<<小学体育与健康教材教法>>

13位ISBN编号：9787040289336

10位ISBN编号：7040289334

出版时间：2010-3

出版范围：高等教育

作者：刘传进

页数：299

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学体育与健康教材教法>>

前言

随着新一轮基础教育体育课程改革的深入,《国家学生体质健康标准》的全面实施和“阳光体育运动”的蓬勃开展,使得小学体育与健康课程的内涵更加丰富,教学方法、手段和组织形式更加多样。为帮助高师初等、学前专业学生及在职小学体育教师深刻理解新课程的精神实质并解决在课程改革中的实际问题,我们以《体育与健康课程标准》为依据,以“健康第一”为指导思想,以“快乐体育”为组织形式,以“终身体育”为教学目标,以教育性、知识性、趣味性、发展性、系统性为基本原则编写了本教材。

本教材在贯彻党的教育方针的基础上,全面落实素质教育,以提高小学生的身心素质为根本宗旨,以培养小学生的创新精神和实践能力为重点,坚持“健康第一”和面向全体学生为指导思想,以尊重小学生身心发展的特点和体育教育规律,促进小学生生动活泼、积极主动地参与体育活动为目标,以正确运用体育的基本理论、基本知识和基本技能,不断提高教学质量为主要形式,注重教法和学法的探讨,最终达到实现教学过程最优化的目的。

本教材在构建课程目标体系时,改变教育教学观念,克服小学体育教学目标的单一化,强调素质教育。

在实现小学体育基本目标的同时,充分体现学生的主体地位,注重发展学生的个性、创造性,促进小学生的身心健康,使身心和谐发展,提高体育在素质教育中的作用。

本教材在编写过程中吸取了近年来国内外体育教材教法最新的研究成果和实践经验,在编写体系和内容上进行新的尝试。

将“阳光体育运动”纳入小学体育教学的课程体系中,并把《国家学生体质健康标准》作为评价体系的一部分,完善了体育课程的评价体系,使得课程体系更加完善,评价体系更加科学。

本教材共分两大部分:第一部分为理论部分,从理论上加强对小学体育教学的指导。

第二部分为教材教法部分,从小学生的需要出发,不受运动技术系统的制约,教材内容的选取体现儿童化、生活化,在继承的基础上体现创新,在传统的基础上注重发展,主要是以新的观念和视角,选取对儿童有益的教学内容,增添儿童喜欢的、反映时代特征的内容,全面体现课程改革对小学体育教材的要求。

以小学生身体锻炼实践活动为主,突出教法和学法设计。

<<小学体育与健康教材教法>>

内容概要

本教材是在吸取了近年来国内外体育教材教法最新的研究成果和实践经验的基础上编写而成的。

全书共分两大部分：第一部分为理论部分，从理论上加强对小学体育教学的指导。

第二部分为教材教法部分，从小学生的需要出发，不受运动技术系统的制约，教材内容的选取体现儿童化、生活化，在继承的基础上体现创新，在传统的基础上注重发展，主要是以新的观念和视角，选取对儿童有益的教学内容，增添儿童喜欢的、反映时代特征的内容，全面体现课程改革对小学体育教材的要求。

以小学生身体锻炼实践活动为主，突出教法和学法设计。

以目标达成为主体，改变教材内容的程式化，加强教材内容的弹性和选择性。

在写作风格和表现形式上具有较大创新，结构新颖、语言通俗、图文并茂，增强了教材的实用性和可读性。

<<小学体育与健康教材教法>>

书籍目录

理论部分 第一章 小学体育与健康概述 第一节 体育课程改革与发展 第二节 健康教育的改革与发展
第二章 小学体育与健康课程的目标与内容标准 第一节 体育课程目标的本质与功能 第二节 小学体育课程学习领域目标的构成与内容标准 第三节 小学健康教育课程的本质、功能和目标 第三章 小学生身心发育特点与体育健康教育 第一节 小学生生长发育的基本规律 第二节 小学生生理发展特点与体育教育 第三节 小学生心理发展特点与体育教育 第四章 小学体育与健康课程教学设计 第一节 体育与健康课程教学设计 第二节 小学体育与健康课程设计的基本思路 第三节 小学教学计划的制定及案例 第五章 小学体育课堂教学 第一节 小学体育教学原则 第二节 体育课程学习方法的选择与应用 第三节 小学体育教学方法的选择与应用 第四节 小学体育教学模式 第六章 小学体育与健康课程教学评价 第一节 体育教学评价概述 第二节 小学体育与健康课程学习评价 第三节 小学体育与健康课程课堂教学评价 第四节 学生体质健康评价 第七章 小学体育课程资源的开发与利用 第一节 小学体育课程资源的特点与分类 第二节 小学体育课程内容资源的开发与利用 第三节 小学体育场地设施资源的开发与利用 第四节 人力资源的开发与利用 第八章 小学课外体育与竞赛 第一节 课外体育活动 第二节 阳光体育运动 第三节 小学课余运动训练与竞赛教材、教法部分 第九章 发展一般身体素质的手段与方法 第一节 力量素质 第二节 耐力素质 第三节 速度素质 第四节 柔韧素质 第五节 灵敏素质 第十章 田径运动 第一节 走 第二节 跑 第三节 跳跃 第四节 投掷 第十一章 游戏与民间体育 第一节 游戏 第二节 民间体育 第十二章 韵律体操和舞蹈 第一节 韵律体操 第二节 舞蹈 第十三章 体操 第一节 基本体操 第二节 技巧运动 第三节 器械体操 第十四章 球类运动 第一节 小篮球 第二节 小排球 第三节 小足球 第四节 乒乓球 第十五章 武术 第一节 武术基本功与基本动作 第二节 武术操与组合动作 第三节 武术套路主要参考文献

<<小学体育与健康教材教法>>

章节摘录

插图：2.以直观法为主的教学方法直观法是指在体育教学中教师通过实际的演示或外力帮助，借助视觉、听觉、触觉、肌肉的本体感觉器官来感知动作形象、结构、要领、完成方法以及时空间特征等，从而建立动作表象的方法。

(1) 动作示范法。

动作示范法是教学法中最容易令小学生接受的方法。

动作示范在直观法中占主导地位。

特别是在低年级学生的体育教学中必须重视使用动作示范法。

因为动作示范具有简便灵活、真实生动、针对性强的特点。

在小学体育教学中要使动作示范更有效果，必须很好地把队伍组织好，并创造有利于观看动作示范的条件和环境，选择使全体学生都能看得很清楚的方位予以示范。

(2) 参观法与观察法。

随着校园体育与社区体育的蓬勃发展，参观法是课堂教学和社会实践相连接的中介方法，是课堂教学的主要配合方法之一。

其类型主要有授课前准备性参观、边参观边讲授的并行性参观、教学终结时的总结性参观等。

通过观察可以获得直接动作形象，即教师和学生的示范或实际的身体练习，以及间接的形象，如图像与模型演示法等。

要鼓励学生在参观和观察过程中积极思考，甚至模仿。

3.以实践为主的教学方法体育教学过程中实践活动特殊性的体现。

实践目的是使学生丰富感性经验，更好地掌握体育卫生保健知识、技能，并在反复练习中（实践）去锻炼身体、增强体质，促进健康和个性发展。

学生实践活动的环境主要以体育课堂这个特定的环境为主，由教师根据教学目标，事先设计好计划好，以学生发展为中心，注重学生的主体地位，对学生不断地引导调节，以便较为顺利地达到预期的课程目标。

<<小学体育与健康教材教法>>

编辑推荐

《小学体育与健康教材教法》是高等学校教材。

<<小学体育与健康教材教法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>