

<<全国英语等级考试考试大纲 2级>>

图书基本信息

书名：<<全国英语等级考试考试大纲 2级>>

13位ISBN编号：9787040287509

10位ISBN编号：7040287501

出版时间：2010-10

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心 编

页数：124

字数：172000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全国英语等级考试考试大纲 2级>>

### 前言

全国英语等级考试 (Public English Test System, 简称PETS) 是含有五个级别的标准参照性考试体系。

建立它的目的是更好地为国家的改革开放和对外交往的不断扩大服务, 并为在适当时机进一步改革我国各种英语教育考试奠定技术基础。

1999年6月, 教育部考试中心举行新闻发布会, 向社会正式介绍PETS, 同年9月, 在北京、天津、山东、浙江、辽宁、湖北、广东等地进行了各级别的首次考试试点。

2003年首次在全国各省市开考, 考生人数46万。

2007年考生人数历史性突破100万。

2009年全年考生人数已近136万。

PETS全面考查考生听、说、读、写的交际能力, 有效地促进了英语教学的改革。

尤其是, 在各类公共英语考试中它率先推出口语考试, 对英语教学起到了良好的反拨作用, 引起了教学培训单位和广大师生的积极反响。

PETS的建立也为改革原有的英语教育考试提供了一套科学、可行的评价标准和方法。

从1999年9月开始, 有关单位用PETS 5级正式替代原有的公派出国留学人员英语水平考试 (WSK·EPT)。

同年起, 已通过PETS相应级别笔试的考生, 可以用此成绩替代高等教育自学考试专科或本科的公共英语考试。

2000年至2002年教育部考试中心还用PETS相关级别的标准和题型改造了高考和研究生入学考试中的英语考试, 将听力考查引进到了这两项考试中。

从2008年起, 浙江高考英语引进PETS 2级听力的成绩; 2010年云南高考英语引进PETS 2级听力, 同时, 其高考外语类口试采用PETS 2级计算机辅助口试。

作为非学历性英语能力考试, PETS向社会全方位开放, 改变了以往英语教育考试自我封闭、与社会需求脱节的被动局面。

目前, 已有不少国家机关、事业单位、高等院校、企业, 甚至部队开始使用PETS相关级别成绩对其干部、教师或员工进行英语水平鉴定或考核 (用于聘用或职称评定)。

PETS多级别标准的系统描述处于世界先进行列。

英国剑桥大学考试委员会的同行们不无羡慕地承认, “PETS着眼未来, 系统性要好于英国和其他国家的对外英语等级考试”。

1999年以来, 美国、英国、日本、印度、新加坡、马来西亚和我国香港特区的一些英语教学机构或考试机构纷纷向我们索要英文版的PETS设计文书或各级别的考试大纲。

PETS的测试技术达到了世界先进水平。

它是目前国内惟一采用“潜在特质理论”的大规模标准参照性考试, 采用这种测量模型可将考生成绩的认定固定在考试标准要求的能力值上, 而不是固定在某一分数上, 确保同级别不同考次对考生能力要求的相等, 实现了真正意义上的“水平考试”。

在此基础上, PETS建立了国内第一个供多级别英语考试共同使用的“同一能力量表”, 统一了各层次英语考试的能力计量单位, 有效地保证了各级别能力考查的可比性。

## <<全国英语等级考试考试大纲 2级>>

### 内容概要

全国英语等级考试(Public English Test System, 简称PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试。

PETS是我国惟一面向全体社会公民的多级别的权威英语测试体系,人们可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。

PETS分为笔试和13试两个相对独立的考查部分,对考生听、说、读、写等能力进行全面考查,对合格者颁发相应的英语等级证书,以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

高等教育自学考试专科和本科的公共英语考试已分别承认PETS—2和PETS—3考试。

PETS—5考试已经替代了主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

PETS—2和PETS—4考试的标准和题型已经用于改造了全国普通高考和全国硕士研究生入学统一考试中的英语考试。

有关省份的普通高考英语听力考试成绩采用TPETS—2听力考试成绩,高考外语类考生的口试使用了PETS—2口试。

随着PETS考试在我国各地区的蓬勃发展,教育部考试中心根据实际需求于2010年再次修订了考试大纲。

新大纲不仅详细介绍了PETS的设计背景、级别标准、考试形式、结构和内容以及考试样卷等,还配有CD—ROM光盘,内容包括考试样卷听力录音、计算机辅助口语考试录像、现场口语考试实考录像等。

为了让广大考生充分而有针对性地学习与备考,教育部考试中心还组织编写并修订了《全国英语等级考试标准教程(全新版)》。

上述考试大纲和标准教程等系列用书由教育部考试中心授权高等教育出版社独家出版发行。

## <<全国英语等级考试考试大纲 2级>>

### 书籍目录

一、全国英语等级考试(PETS)简介 (一)建立全国英语等级考试的背景 (二)PETS的开发 (三)PETS的目标和宗旨 (四)PETS的设计原则 (五)PETS考试成绩的使用及适用范围 (六)PETS考试的组织实施及相关服务二、PETS第二级考试级别标准 (一)概述 (二)级别标准三、PETS第二级考试的形式、内容与结构 (一)概述 (二)笔试的形式、内容与结构 (三)口试的形式、内容与结构四、PETS第二级考试样卷 (一)笔试样卷 (二)笔试答题卡 (三)全国英语等级考试第二级听力部分录音稿 (四)笔试样卷试题答案与评分标准 (五)口试附录一 交际话题表附录二 功能意念表附录三 语法项目表附录四 语言技能表附录五 词汇表

章节摘录

我国实行改革开放政策以来,对外交往不断扩大,急需大量不同层次、懂外语并能与外国人直接交流的专业技术人员和高质量的劳动者。与社会需求相比,我国的英语教学现状并不十分理想,“很多学生经过8年或12年的外语学习,然而大多数学生却不能熟练地阅读外文原版书籍,尤其是听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”。因此,“从某种意义上可以说,普及外语和培养外语人才,改进外语教学方法和提高外语教学水平已经不是一般的教学问题,而是影响我国对外开放方针的更好实施和推动我国经济和社会发展的重大问题”。

教育部考试中心负责管理三十多种外语考试,其中公共英语考试就有十多种。这些考试多数是在“文革”后特定历史条件下,由各主管单位根据不同的政策需要,分别、单独设计的,专考专用。

它们之间没有可比性,缺乏统一的系统评价标准。

如:某些同层次考试的考查标准不同,不同层次考试某些方面的考查要求却大致相同。

此外,由于种种原因,并非所有的考试都考查了全部的语言技能(如听、说、读、写等),大多数考试的重点是语法和阅读,忽略或回避了听力与口语的考查。

在成绩的使用和解释上,目标参照性考试和常模参照性考试往往被混淆。

自上世纪90年代初以来,教育部(原国家教委)领导多次指示,应从英语着手进行外语考试的研究和改革。

教育部考试中心及时地认识到进行外语考试改革的重要性和迫切性。

与此同时,教育部门认为,改善我国外语教学现状的关键之一在于对当时实行的外语教学标准进行重新审查和改进。

1996年教育部(原国家教委)颁布了新的初、高中外语教学大纲(进行了一定的改进并明确了对听力和口语的教学要求)。

按照新的教学大纲的要求,高考英语试卷增加了听力测试的内容。

在这种情况下,社会性公共英语考试增加听力和口语的考查不仅是必要的,也是可行的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>