

<<学前教育评价>>

图书基本信息

书名：<<学前教育评价>>

13位ISBN编号：9787040284386

10位ISBN编号：7040284383

出版时间：2010-2

出版时间：高等教育出版社

作者：鄢超云

页数：273

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育评价>>

内容概要

本书对为什么要评价、谁评价、评价什么、根据什么评价、怎么评价等问题进行了回答，着重探讨了评价目的、评价主体、评价内容、评价标准、评价信息等基本概念。

本书从一个学前教育工作者的角度，试图既反映教育评价的基本理论，也反映教育评价的实践操作；既反应教育评价领域的共性问题，也反映学前教育评价的特殊问题；既反映国内学前教育评价的探索成果，也反映国际学前教育评价的经验教训；既注重学前教育评价基本问题的探讨，也注重对学前教育前沿问题、争论问题的探讨；既有大量的理论介绍，也有丰富的实践训练。

<<学前教育评价>>

书籍目录

第一章 教育评价的基本理论 第一节 教育评价的定义 一、价值与教育价值 二、评价与教育评价 三、相关术语 第二节 教育评价的要素 一、教育评价的主体 二、教育评价的内容 三、教育评价的标准 四、教育评价的信息 五、教育评价的目的 第三节 教育评价的类型 一、整体评价、局部评价和微观评价 二、相对评价、绝对评价和自身差异评价 三、自我评价和他人评价 四、分析评价和综合评价 五、硬评价和软评价 第四节 教育评价的模式 一、目标达成模式 二、CIPP模式 三、应答评价模式 第二章 学前教育评价信息的搜集 第一节 评价信息搜集与儿童权利保护 一、儿童拥有自己的权利 二、从儿童权利保护的角度搜集评价信息 三、评价信息搜集过程中的儿童权利保护 第二节 评价信息的类型 一、根据评价信息所呈现出的数据类型划分 二、根据记录信息的载体划分 三、根据获得信息的方式划分 第三节 观察与评价信息的搜集 一、观察的类型 二、观察前的准备 三、定量取向的观察 四、定性取向的观察 第四节 访谈与评价信息的搜集 一、访谈的类型 二、访谈前的准备 三、访谈中的提问 四、访谈中的回应 第五节 其他常用的搜集评价信息的方法 一、问卷 二、档案袋 三、测验 四、皮亚杰的临床法 五、检核表 第三章 学前儿童的学习与发展评价 第一节 学前儿童学习与发展评价的指导思想 一、发展性 二、真实性 三、整体性 四、“看得见” 第二节 学前儿童的学习品质评价 一、学前儿童学习兴趣与好奇心的评价 二、学前儿童学习主动性的评价 三、学前儿童坚持与专注的评价 四、学前儿童想象与创造的评价 五、学前儿童反思与解释的评价 六、多彩光谱中的活动风格评价 第三节 学前儿童身体健康与动作发展评价 一、学前儿童生长发育的评价 二、学前儿童的大肌肉动作评价 三、学前儿童的小肌肉动作评价 四、学前儿童安全意识和能力的评价 第四节 学前儿童的语言发展评价 一、学前儿童的词汇评价 二、学前儿童口头语言评价 三、学前儿童的早期阅读评价 四、学前儿童的前书写评价 第五节 学前儿童的认知发展评价 一、学前儿童的认知发展评价概况 二、标准化测验中的认知发展评价 三、自编测验中的认知发展评价 四、日常教育情景中对儿童认知发展的评价 第六节 学前儿童的社会性与情绪发展评价 一、学前儿童的自我认识发展评价 二、学前儿童的社会行为评价 三、学前儿童的同伴关系评价 四、多彩光谱中的社会评价 第四章 学前教师及教育工作评价 第一节 学前教师的基本素质评价 一、教师评价的内容与方法 二、教师基本素质评价 三、学前教师的职责与角色评价 第二节 学前教师教育观念评价 一、教育观念 二、教师教育观念的特点与评价 三、教师教育观念的类型与评价 四、课程决定的层级与观念评价 第三节 学前教师教育工作计划评价 一、教育计划评价概述 二、目标设计评价 三、教育内容选择评价 四、提问设计评价 五、教育资源的选择与利用评价 第四节 学前教师活动组织与实施的评价 一、教师活动组织与实施过程中的常规评价 二、生活活动评价 三、集体活动评价 四、区角活动评价 五、游戏活动评价 第五节 学前教师的沟通评价 一、学前教师的沟通能力 二、学前教师与儿童的沟通评价 三、学前教师与家长的沟通评价 四、学前教师与同事沟通评价 第五章 学前教育质量评价 第一节 国外的学前教育质量评价(以美国为例) 一、学前教育质量评价兴起的背景 二、何为质量 三、美国教育质量评价中的“认证”制度 四、美国幼儿园环境质量评价量表 五、ACEI的评价标准 第二节 国内有关办园质量评价的实践探索 一、各类“示范园”评价中的办园质量评价 二、幼儿园办园质量的制度保证 三、台湾地区办园质量的实践探索 第三节 家长和儿童视角中的幼儿同办园质量 一、家长对幼儿园办园质量的评价 二、儿童对幼儿园办园质量的评价结语：对评价的评价参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>