

<<图解基础汉语语法>>

图书基本信息

书名：<<图解基础汉语语法>>

13位ISBN编号：9787040284300

10位ISBN编号：7040284308

出版时间：2010-3

出版单位：高等教育出版社

作者：姜丽萍 主编

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;图解基础汉语语法&gt;&gt;

## 前言

语法教学一直以来是对外汉语教学的重点和难点。说它重要是因为学习汉语离不开汉语的各类词和句子组成的成分以及各种句型等。说它难是因为语法算是语言中一个比较抽象、术语较难理解的现象，尤其对初级阶段的外国汉语学习者来说，如何对他们进行有效的语法教学，是这些年来学界一直在探讨但又没有很好解决的问题之一。

2001年8月，国家汉办在北京组织召开了“首届国际对外汉语教学语法研讨会”，并于2003年出版了论文集《对外汉语教学语法探索》，从中我们可以看到，学者们普遍关注语法教学中的语法表达问题，如“注释一种语法现象要有针对性”（刘月华）、“教学语法的特质之二是：简明与可操作”（崔希亮）、“对所教的内容必须作简化处理”（卢福波）、“理论语法如何在具体的语法教学中得到形象的表述”（金立鑫）、“对教学语法的介绍重在实用，解决表达的需要”（吕文华）等。同时，近年来还出版了一些专门针对对外汉语语法教学的专著，如卢福波（2002）《对外汉语教学实用语法》、李晓琪（2005）《现代汉语虚词讲义》、张宝林（2006）《汉语教学参考语法》、朱庆明（2007）《现代汉语实用语法分析》等。

可以说，专家学者们越来越注重语法表达的简明、具体、形象、实用和可操作。

另外，近年来出版的此类教材也越来越注重语法解释的简明形象性，除了文字解释、外文翻译外，还采用图画、公式、表格和示意图等形式。

纵观这些研究成果，我们发现学界越来越重视形象、直观地表述语法，目的是使学生理解、掌握和运用汉语语法。

但是我们发现这些研究还存在一定的局限性，主要表现在：（1）语法专著虽然具有较强的针对性，但还是有较明显的本体研究的特点，如注重语法体系和布局，语法表达形式相对单一，主要是文字叙述且用词较难，语法术语较多等；（2）有些教材的语法解释虽然有图片、图表、公式等表达形式，但也只是散见于个别语言点中，而且有些图片的释义形象性较差；（3）这些成果只适用于教师的教，不利于学生的学；（4）虽然，有学者已从“图解”的角度阐释汉语语法但是所涉及的语言点较少，图解形式也比较单一。

随着汉语国际推广事业向纵深发展，学生构成更加多元化，解决语法难教难学的问题迫在眉睫，进一步深入地探讨有利于学习者理解、掌握和运用的语法表达形式已经成了学界关注的焦点之一。目前，还没有兼顾“教”“学”两用的，尤其是便于学生理解、掌握和运用的语法用书。

## <<图解基础汉语语法>>

### 内容概要

语法教学一直以来是对外汉语教学的重点和难点。说它重要是因为学习汉语离不开汉语的各类词和句子组成的成分以及各种句型等。说它难是因为语法算是语言中一个比较抽象、术语较难理解的现象，尤其对初级阶段的外国汉语学习者来说，如何对他们进行有效的语法教学，是这些年来学界一直在探讨但又没有很好解决的问题之一。

## &lt;&lt;图解基础汉语语法&gt;&gt;

## 书籍目录

一、句式 1 疑问句(1):用“吗”的问句 2 疑问句(2):用“吧”的问句 3 疑问句(3):用“呢”的问句 4 疑问句(4):特指疑问句 5 疑问句(5):“多+形容词”的问句 6 疑问句(6):正反问句 7 疑问句(7):句子+(疑问语气) 8 疑问句(8):好吗? 行吗? 可以吗? 对吗?

9 反问句 10 “是”字句 11 “有”字句?

12 “把”字句 13 意义上的被动句 14 “被”字句 15 连动句 16 兼语句 17 双宾语句 18 存现句 19 比较句(1):A跟B一样 20 比较句(2):“比”字句 21 比较句(3):A不如B 22 比较句(4):“有”表示比较 23 比较句(5):“像”表示比较 24 比较句(6):“最”表示比较 25 比较句(7):“更”表示比较 26 形容词谓语句 27 名词谓语句 28 主谓谓语句 二、句子成分 29 定语+(的)+中心语 30 状语+(地)+中心语 31 程度补语 32 结果补语 33 数量补语 34 简单趋向补语 35 复合趋向补语 36 趋向补语的引申用法 37 可能补语 三、词类 38 方位词 39 代词(1):我们、咱们 40 代词(2):人家 41 疑问代词的引申用法 42 能愿动词 43 动词重叠 44 形容词重叠 45 量词 46 量词和数量短语重叠 47 离合词 48 副词(1):也、都、全 49 副词(2):只、就、才 50 副词(3):不、没、别 51 副词(4):又、再、还 52 副词(5):就、才 53 副词(6):太、真、很 54 副词(7):从来、一直 55 结构助词“的” 56 助词“吧” 57 介词(1):在、到、给 58 介词(2):从、离 59 介词(3):往、向 60 介词(4):跟、对、向 61 “有的”和“一些” 62 “二”和“两” 63 “刚”和“刚才” 64 “和”和“跟” 65 “还是”和“或者” 66 “一下儿”和“一点儿” 67 “有点儿”和“一点儿” 68 “差不多”和“差一点儿” 四、表达功能 69 数字、序数词、号码和钱的表达法 70 年、月、日、星期的表达法 71 时点、时段的表达法 72 概数表达法(1):几、多 73 概数表达法(2):大概、左右、相邻数字 74 动词+了 75 动词+着 76 动词+过 77 快要/快/就要/要了 78 正在呢 79 是的 80 一都/也+没有/不 81 连都/也 82 每都 83 “越越”和“越来越” 84 除了(以外),也/还/都 85 二次否定和“非不可” 86 好容易/好不容易+才 87 再说 五、复句 88 “一边一边”和“又又” 89 一方面,另一方面 90 就 91 先,再/又,然后,最后 92 因为,所以 93 虽然,但是/却 94 “要是(的话),就”和“如果,就” 95 不但,而且 96 “只要,就”和“只有,才” 97 不是,就是 98 要么,要么 99 无论,都 100 既然,就附录1 语法术语中英对照表附录2 索引

<<图解基础汉语语法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>