

<<文化全景（下）>>

图书基本信息

书名：<<文化全景（下）>>

13位ISBN编号：9787040283686

10位ISBN编号：7040283689

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：史迹 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化全景(下)>>

前言

拥有悠久历史和古老文明的中国，以其深厚的文化底蕴吸引了世界各地的众多汉语学习者。目前，世界各国汉语学习者的人数不断增多，水平也在不断提高。许多外国汉语学习者，一边学习汉语，一边通过练习书法、绘画、太极拳，游览风景名胜、历史古迹，购买中国工艺品，吃中国菜，喝中国茶等方式亲身感受中国文化。对中国文化的感受将进一步拓展外国汉语学习者对汉语知识的认知。事实上，学习汉语与感受文化原本就是不可分割的整体。有鉴于此，语言与文化教材的编写只有立足于具体的中国文化语境，才能更好地满足汉语学习者的需求。

《文化全景——中级汉语教程》就是为满足汉语学习者这方面的需求而编写的。

本教程的编者有着丰富的对外汉语教学经验，史迹、商拓、王晓艳曾先后在意大利、南非、缅甸、美国等国家任教，熟悉外国人学习汉语的兴趣点、了解他们的学习难点及实际需求。本教程根据《国际汉语教学通用课程大纲》的文化专题，精选出典型、优美和具有积极意义的汉语文化知识、文化现象作为主要学习内容，让外国汉语学习者在学习汉语的同时，体会博大精深的中国文化，并就一些文化话题用汉语进行交流。

本教程编写原则是语言与文化一以贯之，特别强调语言学习与文化感受并重。

本教程的主要特点在于：通过日常生活情景设置，把语言学习与文化学习紧密结合起来，使外国学习者在学汉语的同时感受到中国文化的魅力。

选材方面，不刻意追求中国文化知识的系统性，其宗旨是从典型文化样例或现象入手，把中国古老的文化与当代中国人的生活紧密联系起来，以小见大地逐步引导学生深入学习，并给学习者留以继续学习的空间。

文化选材大多蕴含着浓厚的中国情、纯正的中国味儿。

此外，为了体现实用性，本套教程尽可能地降低了语言难度，尽量做到通俗易懂，使汉语知识有限的外国学习者能够很快进入中国文化的氛围。

本教程始终以留学生杰克、保罗、琳达和他们的中国朋友张明、王书、李丽、李龙等固定人物贯穿全书，通过他们的对话来表现外国留学生对中国文化的切身感受。

本教程的学习对象是中等偏下水平的汉语学习者，即汉语专业的二年级学生、孔子学院有一定汉语水平的汉语学习者及汉语自学者。

学习者的词汇量起点是常用汉语1100多个高频词。

本教程编写时主要参照了《HSK考试大纲》初中等的甲级1033个常用词和部分乙级词汇，以及《国际汉语教学通用课程大纲》的常用汉语1500个高频词。

上册的总词汇量为1500个左右，下册的总词汇量为1800个左右。

由于词汇难度不大，本教程既可以作为教材使用，也可以成为汉语文化爱好者的自学材料。

<<文化全景（下）>>

内容概要

本教程的学习对象是中等偏下水平的汉语学习者，即汉语专业的二年级学生、孔子学院有一定汉语水平的汉语学习者及汉语自学者。

学习者的词汇量起点是常用汉语1100多个高频词。

本教程编写时主要参照了《HSK考试大纲》初中等的甲级1033个常用词和部分乙级词汇，以及《国际汉语教学通用课程大纲》的常用汉语1500个高频词。

上册的总词汇量为1500个左右，下册的总词汇量为1800个左右。

由于词汇难度不大，本教程既可以作为教材使用，也可以成为汉语文化爱好者的自学材料。

<<文化全景(下)>>

书籍目录

第十六课 十二生肖 文化情景1.属相和年龄 2.谁的属相好 文化学习1.中国龙 2.龙生九子第十七课 二十四节气 文化情景1.春捂秋冻 2.冬至吃什么 文化学习1.一年四季 2.惊蛰第十八课 四大发明 文化情景1.指南针与郑和 2.国庆礼花 文化学习1.造纸术 2.印刷术第十九课 中医和中药 文化情景1.看中医 2.生活与中药 文化学习1.望闻问切 2.保持好心情第二十课 《易经》与八卦 文化情景1.阴和阳 2.《易经》和八卦 文化学习1.乾坤 2.阳刚与阴柔第二十一课 道家与道教 文化情景1.道家与道教 2.逛庙会 文化学习1.“鼓盆而歌”的故事 2.塞翁失马第二十二课 佛教与“禅” 文化情景1.禅 2.禅意与诗画 文化学习1.山与佛教 2.如来佛的法力第二十三课 儒家的“和” 文化情景1.孔子 2.儒家思想 文化学习1.孔子与“仁” 2.孔子与“礼”小小文化节(三)第二十四课 人伦亲情 文化情景1.全家福 2.远亲不如近邻 文化学习1.和睦相处 2.公园里的故事第二十五课 为学之道 文化情景1.书非借不能读也 2.《陋室铭》 文化学习1.李白的小故事 2.刮目相看第二十六课 为师之道 文化情景1.学而不厌,诲人不倦 2.青出于蓝而胜于蓝 文化学习1.孔子尊师的故事 2.中国的教师节第二十七课 愚人的故事 文化情景1.刻舟求剑 2.郑人买履 文化学习1.守株待兔 2.掩耳盗铃第二十八课 智者的故事 文化情景1.曹冲称象 2.“诗仙”李白的故事 文化学习1.司马光砸缸 2.亡羊补牢第二十九课 祭祖 文化情景1.黄帝的传说 2.祭祖习俗 文化学习1.祭祖各有不同 2.清明第三十课 神话人物 文化情景1.后羿射日 2.女娲补天 文化学习1.盘古开天地 2.女娲造人小小文化节(四) 词汇手册

<<文化全景（下）>>

章节摘录

李丽：昨天我去听讲座了，很有意思。

琳达：是什么讲座？

李丽：讲座的名字叫“‘禅’与现代人的生活”，主要讲了佛教的“禅”和“坐禅”。

琳达：我对佛教和“禅”不太了解，你给我讲讲，好吗？

李丽：好吧。

佛教大约在东汉时期。

传到中国。

佛教认为，人出生后要受很多苦，生、老、病、死都是痛苦。

这些痛苦的原因是人有很多欲望。

如果人没有欲望，就不会受苦了。

所以佛教徒都要修行。

，使自己达到一个很高的境界。

琳达：那怎么修行呢？

李丽：那就要学习佛法。

佛教认为，人是必死的，但是人有来生。

为了来生，人要多做善事。

佛教的思想非常丰富，传入中国以后，产生了很多具有中国特点的宗派。

这些宗派都有自己的理论。

“禅宗”就是其中之一。

“禅”本来的意思是思维修养，静虑定心。

琳达：那坐禅是什么意思呢？

李丽：“坐禅”是“禅宗”的练习方式，就是静坐、静思、排除杂念。由于坐禅的方法简单，很多人都喜欢用这种方法来练习。

<<文化全景(下)>>

编辑推荐

语言学习与文化体验融为一体。

词汇、语法采用随文学习的方式。

从典型文化事例和现象入手，对话与短文并重。

涵盖《国际汉语教学通用课程大纲》列出的文化专题。

配有学唱中文歌曲等有趣的文化实践活动。

下册的词汇量1800个，选词参照《HSK考试大纲》初、中等的甲级词汇和部分乙级词汇，以及《国际汉语教学通用课程大纲》的1500个高频词。

配有MP3光盘，包含所有对话和短文录音。

<<文化全景（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>