第一图书网, tushu007.com

<<高职学生职业指导>>

图书基本信息

书名：<<高职学生职业指导>>

13位ISBN编号：9787040282269

10位ISBN编号：7040282267

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：陈正国 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

中国特色的社会主义致力于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。
高职高专院校以培养高素质技能型人才为目标。
目前，行业、企业对高素质技能型人才的要求有三个层次：职业意识、通用技能、特殊技能。
其中，职业意识分为通用职业意识和特殊职业意识。
通用职业意识是最基础的职业意识，是从事任何职业必备的职业意识；而特殊职业意识是某人职业特有的职业意识。
通用技能是某一类职业共有的操作技能。
特殊技能是企业某个岗位所需要的技能。
高素质技能型人才不是以具有相应的技能来定义的，他们还必须具备职业意识。
职业指导课程的任务之一就是培养学生的通用职业意识，本教材率先引入了职业意识的内容。
职业理想即职业目标，是职业意识的基础，是社会利益、集体利益和个人利益最佳的结合点，也是社会需要、企业需要和个人需要的最佳结合点。
如何引导学生从认识自己和社会这两个角度来确定职业理想，使他们具有学习目标？
陈正国率领的教学团队经过调查研究和尝试，认为在学生入校后的第一学期就实施有关职业生涯规划的教学，较为有效。
本教材引入了基于工作过程的课程体系的教学改革理念，为了提高学生的就业能力，着重于教会学生怎样进行职业生涯设计、怎样书写简历和进行面试准备、怎样自主创业等，针对高职高专学生的特点，着重于操作过程和程序，以全面提升能力。
根据本课题教学内容的特点，本教材借鉴了MBA的教学理念，着重于案例教学，通过案例分析，引导学生通过体验性学习，达到教学目的。
值得一提的是，有些案例就是高职高专学生毕业求职时和刚就业时的感受，非常贴近高职高专学生的实际。
这是一本特点鲜明、富有创造性、为高职高专学生量身订制的就业指导教材，突显了“以人为本，以就业为指导”的思想，是一本值得向高职高专院校教师和学生推荐的就业指导教材。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高职学生职业指导》引入了基于工作过程的课程体系的教学改革理念，为了提高学生的就业能力，着重于教会学生怎样进行职业生涯设计、怎样书写简历和进行面试准备、怎样自主创业等，针对高职高专学生的特点，着重于操作过程和程序，以全面提升能力。

根据本课题教学内容的特点，本教材借鉴了MBA的教学理念，着重于案例教学，通过案例分析，引导学生通过体验性学习，达到教学目的。

值得一提的是，有些案例就是高职高专学生毕业求职时和刚就业时的感受，非常贴近高职高专学生的实际。

这是一本特点鲜明、富有创造性、为高职高专学生量身订制的就业指导教材，突显了“以人为本，以就业为指导”的思想，是一本值得向高职高专院校教师和学生推荐的就业指导教材。

书籍目录

职业启蒙篇第一章 职业是成才的平台1.为什么上大学？
2.怎样才能成才？
3.大学里学什么？
职业目标篇第二章 职业生涯设计1.项目：认识自己2.项目：认识职业环境3.项目：确定职业目标，制订大学生涯规划4.展望你的职业生涯职业意识篇第三章 职业道德1.人以德立，业需德树2.认识职业道德，实践职业道德3.社会主义职业道德的核心和原则4.职业道德基本规范第四章 职场法律1.大学生就业及相关规定2.工资问题3.竟业限制与商业秘密4.工伤认定及纠纷5.社会保险第五章 职业礼仪1.塑造良好的个人形象2.着装礼仪3.举止形态礼仪4.语言礼仪5.办公室礼仪第六章 员工职业精神1.企业正常运行的五条原则2.员工职业精神3.职场中的正确思维择业技巧篇第七章 求职申请与面试准备1.项目：撰写简历2.项目：面试前的准备第八章 求职面试技巧1.面试的四个阶段2.常见的提问方式3.应答技巧4.测评：非常规面试创业篇第九章 创业规划1.项目：小商店经营内容和目标顾客的决策2.项目：编写可行性报告第十章 创业决策和实施1.项目：决策和实施方案的制订2.项目：小商店创业实施3.创业的个案分析附录一习题表格1.认识自己2.SWOT分析3.职业生涯规划4.个人简历5.自我介绍附录二1.毕业生就业流程图2.毕业生网上求职常用网址3.学生集体户籍迁回原籍办法4.签订就业协议书程序5.办理劳动手册6.毕业生档案转移指南参考文献

章节摘录

一个学生告诉我，他的人生职业理想是上交通大学，这次高考失利，不能考上交通大学，只考上一个普通的高职高专学校，他觉得一切都完了。

我们在沉思，现在大多数学生是不是都是这个心态？
我们的教育是不是出了差错？
从小我们老师、家长都告诉孩子你要读什么什么小学、什么什么中学、什么什么大学，家长愿意花最大的代价，让孩子读最好的学校。
但是，有多少家长认真考虑过孩子的未来职业？
更多的孩子没有考虑过将来做什么。
于是一些学生考上大学，不管是否是理想的大学！
都产生了一定的迷惘，甚至一些学生将上大学当作终点，小学用功学，中学拼命学，大学就不学或者是少学。
上大学就没事了，完成人生任务了，今后生涯呢，反正有老爸老妈安排。
这种观点对不对呢？
请大家思考一下，难道上大学是我们人生的终极目标么？

为什么要上大学呢？
上大学的目的就是为我们的未来职业作准备。
大学只是一个过程，只是一个车站，是我们实现职业理想的一个过程（不是必要的过程，但是一个重要的过程）。

理想的状况是我们在考大学之前就有了职业理想，准备怎样实现这个理想，准备考什么专业（注意不是考什么大学）。
我们想想，出去旅游我们都要规划路线、作出预算，难道我们几十年的职业生涯就可以马马虎虎，走一步算一步吗？

有的同学想：我以前没有认真考虑过职业理想，现在还有办法吗？
不要紧，还来得及补救，现在立刻考虑职业理想，认真学习《高职学生职业指导》这门课程，它首要的一个任务，就是引导大家科学地进行职业生涯设计。

有的同学认为：要什么职业理想，进入了大学就是人才，总会有好工作的。
进入了大学就是人才吗？
先不说有一些大学生毕业后，找不到工作。
从理论上说，大学生只是潜在的人才。
大学生最终是不是人才，不是由大学生这个身份决定的，也不是由自己认定的，是由社会职业决定的。
有的大学生毕业后，多年没有找到合适的工作，你能说他是人才吗？
连他自己都不承认。
职业是成才的平台，只有在职业这个平台上，你才能持续地展现你的才华，为社会作出应有的贡献。
正是这些贡献，社会才承认你是个人才，并给你相应的回报。
任何人都先要有一个职业，才能为社会作出贡献，这时你才是人才。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com