

<<教师职业技能训练教程>>

图书基本信息

书名：<<教师职业技能训练教程>>

13位ISBN编号：9787040279139

10位ISBN编号：7040279134

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：李森 编

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师职业技能训练教程>>

内容概要

《高等院校教师教育核心课教材·教师职业技能训练教程》在总结以往教师职业技能研究的经验和不足的基础上，顺应时代特点，结合教师教育新理念和其他领域一些最新相关研究成果，力图更全面地概括教师职业技能的基本结构，将教师职业技能划分为四种类型：教师基础技能、教学工作技能、教学研究技能和学生教育技能。

教师基础技能包括口语技能、书写与写作技能；教学工作技能包括课程开发技能、教学设计技能、现代教育技术应用技能。

课堂教学技能，教学研究技能包括说课、听课和评课技能，教学评价与反思技能；学生教育技能包括班主任工作技能、心理沟通和辅导技能。

<<教师职业技能训练教程>>

书籍目录

导论 变革中的选择第一章 教师职业技能解读：内涵与设计第一节 教师职业技能界说：教师执业的基石一、教师职业技能的内涵二、教师职业技能的特点三、教师职业技能的结构第二节 教师职业技能训练的价值取向：转向中发展一、教师职业技能训练的基本价值取向二、教师职业技能训练价值取向转向的启示第三节 教师职业技能训练的原则与设计：规划而后行一、教师职业技能训练的基本原则二、教师职业技能训练的系统设计第二章 口语技能：说出你的风采第一节 口语技能的基本内容：“说”的结构一、普通话二、教学口语三、教育口语第二节 口语技能训练的基本目标及策略：找寻“说法”一、口语技能训练的基本目标二、口语技能训练的策略第三章 书写与写作技能：写出你的风格第一节 书写技能训练的基本内容：“写”的结构一、书写规范汉字二、教师常用文体写作第二节 书写技能训练的基本目标及策略：寻觅“写法”一、书写技能训练的基本目标二、书写技能训练的策略第四章 课程开发技能：事事皆教育资源第一节 课程资源的本质：利用一切可用的资源一、课程资源的内涵二、课程资源的分类和特点三、新课程资源观的基本理念第二节 课程开发的价值：一举多得的教学行为一、课程开发能促进教师专业水平的提升二、课程开发能促进学生成长三、课程开发能促进学校发展第三节 课程开发的技术：拥有发现的眼睛和优化的技巧一、课程开发的途径二、课程开发的方法第五章 教学设计技能：预设让生成更精彩第一节 备课：凡事预则立一、了解学生二、分析和处理教材三、选择和组织教学方法四、制订教学计划五、编写教案第二节 设计和批改作业：一题一句总关情一、设计作业二、批改作业第三节 学业评价：勿以分数论英雄一、平时考查二、学业成绩评定第六章 现代教育技术应用技能：智者借力而行第一节 选择和使用现代教学媒体：超越“黑板+粉笔”时代一、现代教学媒体的分类和特性二、教学媒体的选择三、教学媒体的运用第二节 开发软件资源：丰富教学内容的表现形式一、投影教学软件二、录音教学软件三、电视教学软件四、多媒体教学软件第三节 微格教学：纪录、定格、放大教学成长历程一、微格教学的基本设施二、微格教学的基本步骤第七章 课堂教学技能：艺术家的平台第一节 导入：未成曲调先有情一、导入的类型二、导入的程序三、导入的技巧第二节 板书：黑板会说话一、板书存在的价值二、板书的技巧第三节 讲授：行云流水自在讲一、讲授与对话二、讲授的技巧第四节 提问：不愤不启不悱不发一、提问与启发二、问题情境的创设三、提问的过程与技巧第五节 总结：教学已随时光去，思维仍在课中游一、总结的类型二、总结的技巧第六节 课堂管理：和谐课堂的“保镖”一、课堂纪律管理二、课堂气氛调控三、教师课堂心理调控四、教学应变技能第八章 说课、听课和评课技能：在沟通、交流中前进第一节 说课：换一种方式导演一、说课的意蕴二、说课的特点和意义三、说课的内容和要求四、说课技能培养第二节 听课：学习的智慧一、听课的内涵和意义二、听课的基本要求三、听课技能的培养第三节 评课：促进反思的艺术一、评课的概念二、评课的基本原则三、评课的内容和方法第九章 教学评价与反思技能：从教书匠到教育家的阶梯第一节 教学评价与反思的价值：研究促进成长一、教学评价与反思的内涵二、教学评价与反思的意义第二节 教学评价：走向发展性评价一、教学评价的信度和效度二、教学评价的基本类型及内容三、教学评价的方法第三节 教学反思和研究的技巧：在行动中研究一、教学研究课题的选择二、教学研究的方法三、研究资料的搜集与整理分析四、研究论文的撰写第十章 班主任工作技能：良师益友总相宜第一节 班集体教育：养护良木和茂林一、班集体的组建二、组织各种活动三、学生日常管理第二节 与任课教师和家长沟通：凝聚教育合力一、与任课教师沟通要领二、与家长的沟通要领第十一章 心理沟通与辅导技能：走进心灵芳草地第一节 心理沟通和辅导的内涵：有我知你心一、心理沟通和辅导的必要性二、心理沟通和辅导的主要内容第二节 心理沟通和辅导的原则与技巧：架设心桥一、心理沟通和辅导的原则二、心理沟通和辅导的技巧结语 展望未来的教师各章参考文献

<<教师职业技能训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>