

图书基本信息

书名：<<成都航空职业技术学院国家示范性高职校建设项目成果-全六册>>

13位ISBN编号：9787040278675

10位ISBN编号：7040278677

出版时间：2009-10

出版时间：熊熙、白凤光、杨安春、等高等教育出版社 (2009-10出版)

作者：熊熙等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《数控技术》是成都航空职业技术学院在学习借鉴国内外先进职业教育思想、方法和经验的基础上,按照工作过程系统化的理念,根据目前数控技术的应用实际和未来发展,通过独创的“3343”高职课程开发方法,以校企合作方式开发的数控技术专业教学标准,用于规范和指导数控技术专业建设、课程教学和人才培养。

《数控技术》分为两部分,第一部分是数控技术专业教学标准;第二部分是数控技术专业的20门课程标准。

《数控技术》可作为相关职业院校的数控技术专业用书,也可用于相关专业的专业建设和课程开发,也可供职业院校、培训机构参考。

《建筑工程技术专业教学标准与课程标准(全6册)》还包括《模具设计与制造》、《电子信息工程技术》、《计算机网络技术》、《航空服务》、《建筑工程技术》。

## 书籍目录

《模具设计与制造专业教学标准与课程标准》目录：第一部分 专业教学标准一、专业名称与代码二、入学要求三、学习年限四、培养目标与人才培养规格五、就业面向与职业规格六、职业岗位（群）能力分析七、课程结构八、实施性教学安排九、专业教学团队基本要求及建设建议十、专业实验实训条件基本要求及建设建议十一、实施建议十二、学习评价建议第二部分 课程标准高等数学课程标准实用英语课程标准计算机文化基础课程标准体育课程标准模具专业导论课程标准机械制图及建模课程标准手工制作模具零件课程标准模具材料及热处理方法选用课程标准机构设计及制作课程标准普通机床加工技术课程标准机床控制系统的运行与维护课程标准模具数控加工技术课程标准冲压模具设计与制造课程标准塑料模具设计与制造课程标准模具企业管理课程标准模具专业英语课程标准顶岗实习课程标准《数控技术专业教学标准与课程标准》目录：第1部分 数控技术专业教学标准一、专业名称与代码二、入学要求三、学习年限四、培养目标与人才培养规格五、就业面向与职业规格六、职业岗位（群）工作分析七、课程结构八、实施性教学计划九、专业教学团队基本要求及建设建议十、实验实训条件基本要求及建设建议十一、实施建议十二、学习评价建议第2部分 数控技术专业课程标准高等数学课程标准工程数学课程标准实用英语课程标准体育课程标准计算机文化基础课程标准机械制图及建模课程标准电工电子技术应用课程标准数控技术导论课程标准专业英语课程标准钳工技术与零件手工制作课程标准机械基础课程标准普通机床加工技术课程标准简单组合件加工与装配课程标准机床控制系统运行与管理课程标准数控机床与操作课程标准典型复杂零件数控加工课程标准生产计划与组织课程标准Pro/E软件应用课程标准先进制造技术及其应用课程标准顶岗实习课程标准《电子信息工程专业教学标准与课程标准》目录：第一部分 专业教学标准一、专业名称与代码二、入学要求三、学习年限四、培养目标与人才培养规格五、就业面向与职业规格六、职业岗位（群）工作分析七、课程结构八、实施性教学计划九、专业教学团队基本要求及建设建议十、专业实验实训条件基本要求及建设建议十一、实施建议十二、学习评价建议第二部分 课程标准高等数学课程标准工程数学课程标准实用英语课程标准计算机文化基础课程标准体育课程标准电路分析与应用课程标准电工电子操作课程标准电子电路应用课程标准电路CAD与程序设计课程标准典型传感器应用课程标准单片机技术与应用课程标准电子测量与仪器课程标准电子设备维修实训课程标准电子设计及技术改进课程标准小型测控系统组建与运行课程标准数字视听技术实训课程标准综合设计课程标准顶岗实习课程标准《计算机网络技术专业教学标准与课程标准》目录：第一部分 专业教学标准一、专业名称与代码二、入学要求三、学习年限四、培养目标与人才培养规格五、就业面向与职业规格六、职业岗位群工作分析七、课程结构八、实施性教学安排九、专业教学团队基本要求及建设建议十、专业实验实训条件基本要求及建设建议十一、实施建议十二、学习评价建议第二部分 课程标准高等数学课程标准实用英语课程标准计算机文化基础课程标准体育课程标准计算机组成与维护课程标准计算机网络技术基础课程标准网络操作系统Linux基础课程标准服务器技术课程标准网页设计技术课程标准路由与交换技术课程标准数据库技术课程标准综合布线技术课程标准网络安全技术课程标准网站建设课程标准中小型网络组建与实施课程标准中小型网络管理课程标准中小型网络应用课程标准中小型网络技术支持课程标准顶岗实习课程标准《航空服务专业教学标准与课程标准》目录：第一部分 专业教学标准一、专业名称与代码二、入学要求三、学习年限四、培养目标与人才培养规格五、就业面向与职业规格六、职业岗位（群）能力分析七、课程结构八、实施性教学安排九、专业教学团队建设建议十、专业教学条件基本要求及建设建议十一、实施建议十二、学习评价建议第二部分 课程标准实用英语课程标准计算机文化基础课程标准形体塑造与展示课程标准服务礼仪课程标准航空服务英语口语课程标准表达与沟通课程标准民航知识应用课程标准民航法规应用课程标准民航旅游知识应用课程标准服务心理课程标准机上旅客服务课程标准民航旅客运输课程标准管理技能课程标准服务实习课程标准顶岗实习课程标准《建筑工程技术专业教学标准与课程标准》目录：第一部分 专业教学标准一、专业名称与代码二、入学要求三、学习年限四、培养目标与人才培养规格五、就业面向与职业规格六、职业岗位（群）工作分析七、课程结构八、实施性教学安排九、专业教学团队建设建议十、专业实验实训条件基本要求及建设建议十一、建立教育教学质量保障体系十二、实施建议十三、学习评价建议第二部分 课程标准高等数学课程标准工程数学课程标准实用英语课程标准计算机文化基础课程标准体育课程标准建筑工程计算课程标准建筑工程技术专

业导论课程标准建筑活动入门课程标准建筑制图课程标准建筑力学课程标准墙体构配件设计与制作课程  
标准钢筋混凝土构配件设计与制作课程标准钢结构构配件设计与制作课程标准建筑工地的建立课程  
标准土方和基础工程组织与施工课程标准砖混结构主体工程组织与施工课程标准钢筋混凝土结构主体  
工程组织与施工课程标准建筑装饰工程组织与施工课程标准屋面和防水工程组织与施工课程标准建筑  
工程竣工验收与移交课程标准建筑工程施工设计与管理课程标准建筑工程项目招标与投标课程标准建  
筑工程施工图设计课程标准建设工程监理课程标准顶岗实习课程标准

## 章节摘录

插图：七、教学基本条件1.教学团队的基本要求（1）团队规模：基于每届4个教学班的规模，专兼职教师3人左右（含专业实训指导教师），其中，专职教师2人，兼职教师1人，职称和年龄结构合理，互补性强。

（2）教师专业背景与能力要求：模具专业大学本科及以上学历，具有一定的模具工程生产实际背景，包括在外资（合资）模具企业从事模具设计与制造实践工作半年以上，系统了解外资（合资）模具企业的工作要求与工作流程，具备材料成形工艺和模具设计能力、模具零件加工工艺编制及加工程序编制能力，具备模具装配与调整技能，具有较强的英语交流能力，掌握一定的教学方法与艺术。

（3）课程负责人：具有较强的英语交流能力，熟悉模具技术和高职教育规律、实践经验丰富、教学效果良好、具有中级及以上职称的“双师型”教师。

（4）“双师型”教师：“双师型”教师比例应达到70%以上，承担理论实践一体化课程和工学结合课程的专业教师应为“双师型”教师。

要通过校企共建方式建设专兼结合的“双师型”教师队伍。

2.教学硬件环境基本要求校内实训基地应建有职业技能鉴定站，具备有关工种的职业资格鉴定资质（表2.75）。

编辑推荐

《建筑工程技术专业教学标准与课程标准(套装共6册)》是成都航空职业技术学院，国家示范性高职院校建设项目成果之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>