

<<为发展而教育>>

图书基本信息

书名：<<为发展而教育>>

13位ISBN编号：9787040278552

10位ISBN编号：7040278553

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：任勇

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<为发展而教育>>

### 前言

当代中国有没有教育家？

我们要不要为宣传自己的教育家做些认真严肃的工作？

很长时间以来，我们一直为这些问题所困扰。

讲起教育家不是古代的就是外国的，这既不符合实际情况，更不利于我国教育的发展。

所以我们想做些开创性的工作，组织编写《中国当代教育家》丛书，以宣传教育家的事迹，反映教育家的成长，促进教育的改革发展。

2003年教师节，温家宝总理在人民大会堂接见教师代表时说：“教育工作要坚持面向现代化，面向世界，面向未来。

要办一流的学校，就要有一流的教师队伍，有一批出色的教育家。

要像宣传劳动模范、宣传科学家那样宣传教育家、宣传优秀教师，在全社会形成尊师重教的良好风尚。

”温总理的深情讲话如春风拂面，不仅进一步坚定了我们的信心，而且增强了我们组织编写好这套丛书的光荣感和使命感。

## <<为发展而教育>>

### 内容概要

当代中国有没有教育家？

我们要不要为宣传自己的教育家做些认真严肃的工作？

很长时间以来，我们一直为这些问题所困扰。

讲起教育家不是古代的就是外国的，这既不符合实际情况，更不利于我国教育的发展。

所以我们想做些开创性的工作，组织编写《中国当代教育家》丛书，以宣传教育家的事迹，反映教育家的成长，促进教育的改革发展。

2003年教师节，温家宝总理在人民大会堂接见教师代表时说：“教育工作要坚持面向现代化，面向世界，面向未来。

要办一流的学校，就要有一流的教师队伍，有一批出色的教育家。

要像宣传劳动模范、宣传科学家那样宣传教育家、宣传优秀教师，在全社会形成尊师重教的良好风尚。

”温总理的深情讲话如春风拂面，不仅进一步坚定了我们的信心，而且增强了我们组织编写好这套丛书的光荣感和使命感。

## <<为发展而教育>>

### 作者简介

任勇，福建省厦门市教育局副局长，数学特级教师，北京师范大学兼职教授，原福建省厦门第一中学校长。

现任中国学习科学研究会副会长，福建省特级教师协会副会长，福建省数学教学研究会副理事长，厦门市特级教师协会会长，厦门市数学教学研究会理事长等职。

先后荣获福建省优秀青年教师、福建省科技教育十大新秀、福建省优秀专家、厦门市拔尖人才等称号。

专著有《任勇与数学学习指导》、《走向卓越：为什么不？

》等几十部，发表各类文章710余篇，68篇论文获省级以上学术奖励。

1998年享受国务院政府特殊津贴，1999年荣获“苏步青数学教育奖”一等奖。

## &lt;&lt;为发展而教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 长大后我就成了你一、知青生活曾为最小的知青样样农活都要会无心当教师二、求学之路农村小学城里中学龙岩“北师大”函授读本科教育硕士及其他三、人生因教育而精彩初为人师做全面发展的人民教师第一篇论文第一本书特级教师走向特区走进厦门一中新的平台第二章 追求教育的真谛一、数学教育探与思黄山会议师指一条路承包“杂课”数学教育要着眼于学生未来的发展数学探索课：路在何方？

探索，志在高远二、走进学习科学南京会议学习科学促我成长学习科学之探三、教育探索路漫漫我班的体育生活活跃的科技活动功夫在课外理科实验班相对年轻的老教研室主任构建大课程体系“三型”校园在途中在新的平台上超越自我第三章 为发展而教育一、一个教育理念的产生感受一中文化发扬一中传统再创一中辉煌二、三句校园流行语校长说：“你有多大的本事，学校就给你多大的平台”老师说：“以一流的教育回报人民”学生说：“在我们的词典里没有第二”第四章 学习的校园一、人人为学习之人“愿你成为会学习的人”一杯水·一桶水—一条河学海人生二、处处为学习之所聚焦课堂，走进研究“基地”社会是个大课堂三、时时为学习之机带着课本来参赛聆听大师讲座学术旅游四、走向“学习型组织”今日教育论坛赠书与读书课程资源书系共同愿景下的学习与工作第五章 创新的校园一、有思路才有出路放手的感觉真好制定为发展服务的教育制度制度化管理与人本化管理的结合二、育人之德当出新年级与班级的自主管理多元评价促进学生发展三、以智慧点燃创新火花生成因预设而精彩以活动为载体的课堂教学网络课堂四、学海横渡巧借舟教为学服务自主学习彰显内在动力鼓励学生创新学习五、学校就是我的家后勤管理要主动服务后勤管理的社会化问题做服务型领导第六章 信息的校园一、信息化大潮的弄潮儿四大平台显奇效“荆特”的最大担忧很多事情简单了二、不尽信息滚滚来便捷走进“百家讲坛”最新的丰富的课程资源不出一中门，便知教育事三、思接千载，视通万里在“临时文件夹”里交流远方的我知校内的事“教学论坛”里的金点子第七章 学习发展第八章 教师发展第九章 学校发展第十章 校长发展第十一章 社会发展

章节摘录

第一章长大后我就成了你 今年是我的本命年。

回想48年的成长之路，虽说没有我们上辈人的风雨坎坷，但也经历了家境贫寒、文革动荡、上山下乡、艰苦求学，经历了教育教学的多学校、多岗位锻炼，经历了人生和事业的潮起潮落，一路走来，遵循“感性做人，理性做事”的原则，在“足与不足”中，不断去逼近人生和事业的最大值。

一、知青生活 知青生活是我一生的财富。

我无法想象，如果没有三年知青生活这段经历，我这些年能靠什么力量去面对一个个困难，去克服一个个困难。

有了知青生活这段经历的“酒”，今后什么样的“酒”，我想我都能应对。

曾为最小的知青 我是1975年7月15日下乡的。

下乡那天，厂里举行了欢送仪式，每个知青都身穿军装，头戴军帽，胸挂红花，意气昂扬，整装待发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>