

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲解析>>

13位ISBN编号：9787040276985

10位ISBN编号：7040276984

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲解析 编

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲解析（非英语专业2010年版）》共分为两部分第一部分：2010年考研英语大纲解析、第二部分：2010年考研英语题型解析。第二部分包括英语知识运用、阅读理解、写作，英语知识运用有语法结构、词汇、语篇衔接等，阅读理解包括考查要点、阅读策略、试题精选与解析；写作包括应用文写作、短文写作等。

书籍目录

第一部分 2010年考研英语大纲解析第二部分 2010年考研英语题型解析第一章 英语知识运用一、语法结构二、词汇三、语篇衔接四、试题精选与解析第二章 阅读理解第一节 阅读理解A节 一、考查要点二、阅读策略 三、试题精选与解析第二节 阅读理解B节 一、试题特点及应对策略 二、试题精选与解析第三节 阅读理解C节 一、考查要点 二、典型试题分析三、试题精选与解析第三章 写作 第一节 应用文写作一、书信类应用文 二、告示类应用文第二节 短文写作 一、提高英语表达能力二、掌握短文写作的要领 三、范文评析

章节摘录

2.词汇 《大纲》对于考研词汇的主要方面都作了概括性的说明：2010年版《大纲》对于词汇的掌握提出了更加具体的要求：“考生应能掌握5500左右的词汇及相关词组。除掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词，形容词与介词，形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。

“英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对《大纲》词汇表不断进行研究和定期的修订。

“此外，由于硕士研究生入学英语考试是为非英语专业考生设置的，考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

”上面关于词汇的阐述反映了研究生英语入学考试词汇的几个主要特点：重点与范围。关于词汇表的设定，一直有不同的意见。

但客观上讲，如果没有一定的重点和范围，考生（学习者）会因为盲目而变得负担更重。

同时，从词条的选择可以看出，我们词汇表中的这些词汇以及相关词组确实是相关阶段或层次英语学习者的“共核词汇”。

重点和范围的另一个意义体现在词汇微观掌握和记忆上。

面对一个单词，我们应该掌握和记住它的哪些方面？

其实，对于词汇的掌握和了解与我们对于人的了解是一样的，不外乎是这样几个方面的情况：个人基本情况（年龄、身高、性情、爱好等）；社会关系（喜欢与什么样的人交往、有什么样的活动能力等）；家庭背景（家庭成员、籍贯等）。

我们不可能了解所有人的所有方面，但对于那些对我们来说特别重要的人（可能成为终身伴侣的爱人、视为知己的至交、整天在一起的上、下级同事、决定着我们的生活质量的工作或社会关系等），我们恐怕必须了解。

关系越近、越重要的人，我们的了解越要细致、系统。

我们对于词汇的了解和掌握其实也就体现在相应这几个方面：首先是词汇基本知识（词性、词形、本义和引申义等）；词际关系（同义词、反义词、形近词，动词与介词、动词与副词、形容词与介词、形容词与名词等词汇搭配关系）；词汇“背景”（词源、词根、词干、词缀）。

对于词汇我们也不能“一视同仁”：我们的专业和个人爱好决定我们应该以哪些词汇为核心或基础词汇。

这些体现了我们对词汇掌握的重点与范围。

词汇表的动态特征。

作为人类交流的工具，语言自然是要随着社会与文化生活的发展和变化而发展和变化的。

一定的时段内，词汇表中的词条自然要发生一定的变化。

但这些变化一定与社会生活的变化密切相关；同时，变化会是循序渐进的，每次的量（即在词汇表中所占比例）都不会很大。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>