

图书基本信息

书名：<<数控技术应用专业课程改革成果教材>>

13位ISBN编号：9787040276169

10位ISBN编号：704027616X

出版时间：2009-7

出版时间：浙江省教育厅职成教教研室 高等教育出版社 (2009-07出版)

作者：浙江省教育厅职成教教研室 编

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《数控技术应用专业课程改革成果教材：钳工技术》是浙江省教育厅职成教教研室组织全省骨干教师，并聘请企业技术人员及高校专业教师一起，按照“浙江省职业教育六项行动计划”的有关精神和要求，根据《浙江省中等职业学校数控专业教学指导方案与课程标准》的基本要求及课程改革成果，并结合当地教学需求编写的数控技术应用专业课程改革成果教材之一。

钳工基本操作技能较多，各项技能的掌握不但具有相互依赖关系，而且很多动作要领经多次重复容易变得乏味，因此本书的设计思路是循序渐进、由易到难、由简单到复杂并带有趣味性。

《数控技术应用专业课程改革成果教材：钳工技术》包括三个基础项目（制作七巧板、制作起盖器、制作模拟装配体）和两个综合实训（制作圆弧镶块装配体、制作半圆-楔块装配体），通过任务引领、工艺分析、教学处理、常用工量具的使用、钻床操作和加工实训等活动，培养学生掌握正确划线、錾削、锯削、锉削、钻孔、扩孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹等加工方法及基本测量技术，使学生具备从事本职业工种所必需的钳工操作技能。

《数控技术应用专业课程改革成果教材：钳工技术》可作为中等职业学校数控技术应用专业及相关专业的教学用书，也可作为相关人员岗位培训及自学用书。

书籍目录

项目一 制作七巧板 单元一 分割 任务一 在坯料上划线 知识链接：涂料 知识链接：划线工具 任务二 锯削 知识链接一：台虎钳 知识链接二：锯弓与锯条 单元二 制作大三角形 任务一 读图 任务二 锉削大三角形 任务三 检测 知识链接一：锉刀 知识链接二：常用量具 单元三 制作小三角形 任务一 读图 任务二 锉削小三角形 任务三 检测 知识链接：万能角度尺 单元四 制作中三角形 任务一 读图 任务二 锉削中三角形 任务三 检测 知识链接：去毛刺 单元五 制作正方形 任务一 读图 任务二 加工正方形 任务三 检测 单元六 制作平行四边形 任务一 读图 任务二 加工平行四边形 任务三 检测 项目二 制作起盖器 单元一 划线 任务一 制作样板 任务二 划线 单元二 钻孔 任务一 用 1.5的麻花钻钻孔 任务二 用 2的麻花钻钻排孔 任务三 用 6的麻花钻钻孔 单元三 排料 任务一 鏖削排料 知识链接：鏖削工具 单元四 锉削曲面 任务一 锉削曲面 任务二 曲面轮廓检测 知识链接：R规 项目三 制作模拟装配体 单元一 读图 任务一 读装配图 任务二 读零件图 单元二 加工件1和件3 任务一 划线、锯削、锉削 任务二 钻孔、扩孔、铰孔 知识连接一：钻床 知识连接二：孔加工知识 任务三 攻螺纹 知识链接：攻螺纹知识 单元三 加工件2、件4和件6 任务一 锉削 任务二 加工孔和螺纹 任务三 加工件6双头螺柱 知识链接：套螺纹知识 单元四 装配 项目四 综合实训 综合实训一 制作圆弧镶块装配体 综合实训二 制作半圆—楔块装配体 参考文献

章节摘录

版权页：插图：单元一 读图 工作目标 能读懂装配图；能读懂零件图；知道各零件之间的装配关系。

工作任务 任务内容：读懂模拟装配体装配图和零件图，弄清各零件之间的装配关系。

任务一 读装配图 模拟装配体装配图如图3.3所示。

读装配图步骤如下：（1）从标题栏和明细栏中可知，模拟装配体由底板1、靠板2、过渡连接板3、模拟筋4、螺母5、双头螺柱6、圆柱销7、内六角螺钉8和9等9种不同的零件组成。

其中零件5、7、8、9是标准件，由市场采购即可；零件1、2、3、4、6需按图加工。

模拟装配体装配图共采用了三个基本视图，应用了不同的剖切方法。

（2）靠板2和模拟筋4由圆柱销7定位，用一个内六角螺钉8固定。

底板1和过渡连接板3用两个内六角螺钉8连接，再由内六角螺钉9与模拟筋4连接。

双头螺柱6穿过靠板2、模拟筋4与过渡连接板3连接。

装配时各紧固件分多次拧紧，保证角度（ $90^\circ \pm 5^\circ$ ）和各形位公差，以提高装配精度。

（3）分析视图看零件，装配图共采用了三个基本视图。

其中主视图为全剖视图，采用阶梯剖。

根据技术要求得知，各零件装配间隙 0.06 mm，、 处错位量 0.1mm。

有些零件结构在装配图上表达不清楚时，可配合提供的零件图来识读装配图。

编辑推荐

《数控技术应用专业课程改革成果教材:钳工技术》是浙江省教育厅职成教教研室组织全省骨干教师,并聘请企业技术人员及高校专业教师一起,按照“浙江省职业教育六项行动计划”的有关精神和要求,根据《浙江省中等职业学校数控专业教学指导方案与课程标准》的基本要求及课程改革成果,并结合当地教学需求编写的数控技术应用专业课程改革成果教材之一。

可作为中等职业学校数控技术应用专业及相关专业的教学用书,也可作为相关人员岗位培训及自学用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>