

<<普通话口语教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话口语教程>>

13位ISBN编号：9787040273977

10位ISBN编号：7040273977

出版时间：2009-8

出版范围：高等教育

作者：姚喜双 编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话口语教程>>

内容概要

本教材立足母语教育，旨在培养当代大中专学生的普通话口头表达能力，侧重于口语练习和实践，突出“精讲多练”原则，注重课堂内外的听说读练，从语音练习到朗读练习、说话练习和教师口语练习，按照循序渐进的原则，逐步提高口语表达技能。本教材突出特点是介绍了普通话口语表达基本功练习的有效方法，附有大量字、词、诗歌、歌曲、绕口令、短文的练习材料，以便于快速提高说普通话的能力，利于较好地通过普通话水平测试。

<<普通话口语教程>>

书籍目录

第一章 普通话概说第一节 普通话的重要性一、普通话的含义和特点二、推广普通话的现状三、推广普通话的重要性四、语言文字工作的方针和任务五、推广普通话的法规、方针、目标和要求第二节 普通话的发展历程一、普通话的形成和发展二、汉语方言概况第二章 普通话语音概说与发声技能第一节 普通话语音概说一、语音的性质二、语音的基本概念三、汉语拼音方案四、语音的练习方法第二节 普通话发音原理一、发音器官二、发音原理第三节 普通话发声技能一、气息控制二、喉部控制三、共鸣控制四、口腔控制第三章 普通话语音第一节 普通话声母一、声母及其作用二、声母的分类三、声母的发音要领四、声母辨正第二节 普通话韵母一、韵母及其作用二、韵母的分类三、韵母的发音要领四、韵母辨正第三节 普通话声调一、声调的性质及其作用二、调值和调类三、调形和调号四、声调练习五、声调辨正第四节 普通话音节一、音节的结构及其特点二、音节的拼读三、声韵调拼合关系第五节 语流音变一、变调二、轻声三、儿化四、语气词“啊”的音变第四章 方言词汇和方言语法辨正第一节 方言词汇辨正一、方言词汇与普通话词汇的主要差异二、常用方言词汇与普通话词汇对照表第二节 方言语法辨正一、方言语法与普通话语法的主要差异二、方言语法与普通话语法对照表三、方言词汇和方言语法的辨正方法第五章 朗读技能第一节 朗读概说一、朗读的定义及性质二、朗读与朗诵的区别三、朗读的作用及要求四、朗读的禁忌第二节 朗读的准备一、准确解读朗读文本二、清晰定位朗读对象三、明确朗读者身份四、正确使用朗读符号第三节 朗读的技巧一、内部心理状态二、外部表达技巧第四节 不同文本的朗读技巧一、诗歌的朗读技巧二、散文的朗读技巧三、议论文的朗读技巧四、说明文的朗读技巧五、儿童文学的朗读技巧第六章 说话技能第一节 说话概说一、说话的含义二、说话的特点三、说话的意义四、说话的要求第二节 说话的技巧一、时刻准备，从容应对二、遣词造句，正确规范三、组织语料，精练准确四、话语传递，巧妙灵活第三节 说话的几种常用形式一、交谈二、演讲三、辩论第四节 态势语技巧一、态势语及其作用二、态势语的运用原则三、态势语练习第七章 教师口语第一节 教师口语概说一、教师口语的含义二、教师口语的性质三、教师口语的分类第二节 教学口语一、教学口语概述二、教学口语的运用三、教学口语艺术第三节 教育口语一、教育口语概述二、教育口语的运用三、教育口语艺术第八章 普通话水平测试第一节 普通话水平测试概述一、PSC性质和特点二、PSC的目的三、PSC的等级标准四、PSC试卷构成五、PSC评分系统六、PSC测试程序七、PSC应试策略八、计算机辅助普通话水平测试第二节 读单音节字词、多音节词语应试指导一、掌握评分标准二、避免语音错误和语音缺陷三、避免误读失分四、正确处理音节改读问题五、准确把握词语的轻重格式第三节 朗读短文应试指导一、掌握评分标准二、避免语音错误和语音缺陷三、避免漏读、增读、换读、颠倒读四、减少语调偏误五、避免停连不当六、增强朗读流畅度七、避免口误失分第四节 命题说话应试指导一、命题说话与其他口语形式的区别二、掌握评分标准三、提高语音标准程度四、遵循词汇语法规范五、加强自然流畅程度六、说话的准备技巧七、机辅测试的说话技巧附录1.普通话异读词审音表2.容易读错的常用字表写在后面的话参考文献后记

<<普通话口语教程>>

编辑推荐

其他版本请见：《普通话口语教程》

<<普通话口语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>