第一图书网, tushu007.com

<<教学论>>

图书基本信息

书名：<<教学论>>

13位ISBN编号：9787040273793

10位ISBN编号：7040273799

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：迟艳杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教学论是教师教育课程体系中一门重要的专业课。
《教学论》立足于当代中国基础教育和教师教育改革的实践，分析、吸收和借鉴国内外相关研究的最新成果，努力为教师提供现代教学思想和科学教学观念。
倡导教师教育的教学改革，优化教学途径和方法，切实帮助教师提高专业精神和专业技能，从而为基础教育培养出具有自主学习能力和责任感、富有实践能力和创新精神的人才做出时代贡献。
全书由绪论、教学现象、教学性质、教学原则、教师与学生、教学目标、教学内容、教学设计、教学方法、教学评价、教学组织与管理、教学研究等十二章构成，每章内容又分为教学目标、正文、知识窗、主要结论、探索与应用、选读文献等部分，追求学术性与适用性的统一。
书后所附参考文献为阅读者深人研读相关文献提供了重要线索。
《教学论》已经通过国家“十一五”规划教材评审，是提高师院校本科生的重要教材，也是教育学研究生、教育硕士的重要参考教材，也适合中小学教师继续教育使用。

<<教学论>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 教学论的研究对象第二节 教学论的历史与发展第三节 学习教学论的意义和方法第四节 教材的内容结构第二章 教学现象第一节 教学现象的内涵第二节 教学现象的类型第三节 教学现象的研究第三章 教学性质第一节 教学的含义第二节 教学本质的讨论第三节 教学的基本性质第四章 教学原则第一节 教学原则概述第二节 教学原则体系的历史沿革第三节 教学原则的阐释第五章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系第六章 教学目标第一节 教学目标的含义与作用第二节 教学目标的分类第三节 教学目标的确定与表述第七章 教学内容第一节 教学内容的概述第二节 教学内容的选择与组织第三节 教学内容的呈现第八章 教学设计第一节 教学设计概述第二节 学习与教学设计第三节 设计教学方案第九章 教学方法第一节 教学方法概述第二节 我国现行的教学方法与运用要求第三节 教学方法的改革与发展趋势第四节 教学艺术第十章 教学评价第一节 教学评价概述第二节 教学评价的模式第三节 教学评价的方法第十一章 教学组织与管理第一节 教学组织的演变第二节 教学运行制度第三节 课堂管理第十二章 教学研究第一节 教学研究的性质与意义第二节 教学研究的主要方法第三节 校本研究的理念和策略参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com