

## <<自我认识与成长>>

### 图书基本信息

书名：<<自我认识与成长>>

13位ISBN编号：9787040273205

10位ISBN编号：7040273209

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：《自我认识与成长》课程组 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自我认识与成长>>

### 内容概要

《自我认识与成长》是中华女子学院社会工作系该课程小组的教师们十余年教学实践的成果，可作为社会工作专业课程教材使用，亦可成为自我认识与成长小组的实践指导手册。

社会工作者在与人交往的过程中怎样才能获得他人的信任？

怎样才能使受助者启动内在能力而带来改变？

怎样才能使专业的介入富有成效？

除了专业知识与助人技巧之外，社会工作者的心理能量及人格影响力是对服务对象有重要影响力的潜在资源。

要助人，社会工作者首先要认识自己、了解自己、整合自己，才能在与服务对象的心灵互动中产生效能。

一个有效能的助人者的成长是在不断地自我探寻过程中完成的，“自我认识与成长”课程是训练社会工作者的重要内容，意在构建一种氛围和场景，启动小组积极、正面的动力使学生回顾和清理成长经历中的经验，对人生灌注期望和勇气。

经历这一有意义的过程，学生也会对专业社会工作价值观有更深的领悟。

## &lt;&lt;自我认识与成长&gt;&gt;

## 书籍目录

导论一、课程缘起二、本教材使用指导三、教师应具备的素质要求四、本书的局限参考文献第一篇 理论与方法第一章 理论分析概要一、大学生自我认知发展的特点、矛盾及整合二、开设自我认识与成长课程的理论依据三、基本概念四、影响自我认识的关键因素五、自我认识与成长的理论分析框架参考文献第二章 参与式教学理念和方法概要一、参与式的教育思想二、参与式教育思想在本课程中的具体运用三、课程与教师的参与式行动研究四、参与式教学方法中的几个核心概念参考文献第二篇自我认识与成长第三章 课程开始概要目标关注点主题一：相互认识主题二：澄清课程期望和目标主题三：学习开放自己主题四：制定小组契约家庭作业课堂评估小结学生感受摘录参考文献第四章 我眼中的我概要目标关注点主题一：我是谁主题二：我如何成为今天的我主题三：重新认识自我家庭作业课堂评估小结学生感受摘录参考文献第五章 他人眼中的我概要目标关注点主题一：他人眼中的我主题二：我如何面对他人的评价主题三：统合“我眼中的我”和“他人眼中的我”家庭作业课堂评估小结学生感受摘录参考文献第六章 理想中的我概要目标关注点主题一：探索“我理想中的我”主题二：别人理想中的我主题三：实现理想，从现在做起家庭作业课堂评估小结学生感受摘录参考文献第七章 不断成长中的我概要目标关注点主题一：整合三个“我”家庭作业学生感受摘录主题二：我的社会支持系统家庭作业课堂评估小结学生感受摘录参考文献第八章 小组结束与评估概要目标关注点主题一：面对离别主题二：我们小组的路程主题三：课程评估家庭作业小结参考文献第三篇 成长的心路历程第九章 教师篇第十章 学生篇附录一、自画像二、生命河后记

<<自我认识与成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>