第一图书网, tushu007.com

# <<中学生物学教学论>>

## 图书基本信息

书名：<<中学生物学教学论>>

13位ISBN编号：9787040272710

10位ISBN编号：7040272717

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：刘恩山

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

# <<中学生物学教学论>>

## 内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：中学生物学教学论（第2版）》是根据新一轮生物课程改革的特点及其对生物学教师的要求而编写的,是一本旨在提高职前和在职生物学教师教学理论和技能的专业教科书。
本书主编是全国生物教学研究会副理事长、国家生物课程标准研制组负责人刘恩山教授。
其他参编者也均是多年从事生物课程教学内容和教学方法改革的专家。
全书共分12章,论述了21世纪新形势下中学生物学教学的目的与任务,阐述了新的教育理论和现代教育技术下的教学过程和教学方法。
编写中力图体现学科的基础性、时代性和专业技能的实用性,注重为高师学生将来独立从事生物学教学工作奠定良好的基础,并指导在职教师如何面对新课程的挑战,进一步提高生物学教学的工作能力。
本书可供师范院校生物学教育专业学生使用,也可供中学生物教师参考。

第一图书网, tushu007.com

# <<中学生物学教学论>>

## 书籍目录

绪论第一章 中学生物学课程第一节 中学生物学课程的性质、价值和地位第二节 中学生物学课程标准第三节 生物学课程目的第四节 中学生物学教科书第二章 科学的本质与生物学素养第一节 关于自然科学第二节 科学素养与生物学素养第三章 生物学教育有关的学习和教学理论第一节 行为主义和认知主义的学习理论第二节 建构主义理论和科学教育改革第三节 概念转变理论第四章 基本教学技能第一节 导入技能第二节 教学语言技能第三节 提问技能第四节 讲解技能第五节 变化技能第六节 强化技能……第十一章 生物学研究性学习活动与教学中的安全第十二章 中学生物学教师的教育研究及专业素养的发展附录1 生物学教育专业期刊目录附录2 生物学科研、教学的有关网站附录3 简易教具制作方法后记

第一图书网, tushu007.com

# <<中学生物学教学论>>

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com