

图书基本信息

书名：<<新时期我国农村成人教育政策.研究与实践>>

13位ISBN编号：9787040270099

10位ISBN编号：7040270099

出版时间：2011-4

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部职业教育与成人教育司

页数：612

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新时期我国农村成人教育政策.研究与>>

### 内容概要

《新时期我国农村成人教育政策、研究与实践》主要包含：3个方面的内容：政策篇、研究篇、实践篇，其中政策篇主要选编了近年来国家在农村成人教育方面的重要政策，对农村成人教育具有重要的指导意义；研究篇则选编了在农村成人教育方面影响深远的主要课题成果，对相关研究具有一定的借鉴价值；实践篇重点介绍了与农村成人教育相关的实践成果和先进人物事迹，对农村成人教育的相关研究具有一定的参考价值。

《新时期我国农村成人教育政策、研究与实践》可供农村成人教育相关部门参考。

书籍目录

政策篇中共中央国务院文件中国共产党第十七次全国代表大会报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜  
为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》(摘选) 中国共产党第十七届三中全会《中共中央关于推  
进农村改革发展若干重大问题的决定》(摘选)国务院关于进一步加强对农村教育工作的决定国务院  
关于大力发展职业教育的决定国务院关于加强农民工问题的若干意见国家中长期教育改革和发展规  
划纲要(2010-2020年)(摘选)国务院办公厅关于进一步做好农民工培训工作的指导意见教育部文件  
教育部关于进一步加强农村成人教育的若干意见教育部关于印发《农村劳动力转移培训计划》的  
通知教育部关于实施农村实用技术培训计划的意见教育部关于教育系统贯彻落实《国务院关于加强  
农民工问题的若干意见》的实施意见教育部关于切实做好返乡农民工职业教育和培训等工作的通  
知中等职业教育改革创新行动计划(2010-2012年)(摘选)研究篇职成学校在农村劳动力转移培  
训中的地位和作用乡镇成人文化技术学校发展沿革及其地位与作用的研究发展农村成人继续教  
育, 培育新型农民, 服务新农村建设--农村成人继续教育发展调查研究报告实践篇教育系统农村  
实用技术培训2008年工作总结及2009年工作计划2008年教育系统农村劳动力转移培训工作取得  
新进展教育部办公厅关于教育系统农村实用技术培训2009年工作总结及2010年工作计划的通  
报教育部办公厅关于2009年教育系统农村劳动力转移培训情况和2010年工作计划的通报关于表  
彰农村成人教育先进单位和个人的决定关于表彰农村成人教育先进单位的决定农村成人教育  
先进单位和人事迹选编

章节摘录

四、落实农村义务教育“以县为主”管理体制的要求，加大投入。

完善经费保障机制 15.明确各级政府保障农村义务教育投入的责任。

农村税费改革以后，中央加大转移支付力度，有力保障了农村义务教育管理体制的调整。

当前，关键是各级政府要进一步加大投入，共同保障农村义务教育的基本需求。

落实“在国务院领导下，由地方政府负责、分级管理、以县为主”（简称“以县为主”）的农村义务教育管理体制，县级政府要切实担负起对本地教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事等方面进行统筹管理的责任。

中央、省和地（市）级政府要通过增加转移支付，增强财政困难县义务教育经费的保障能力。

特别是省级政府要切实均衡本行政区域内各县财力，逐县核定并加大对财政困难县的转移支付力度；

县级政府要增加对义务教育的投入，将农村义务教育经费全额纳入预算，依法向同级人民代表大会或其常委会专题报告，并接受其监督和检查。

乡镇政府要积极筹措资金，改善农村中小学办学条件。

各级政府要认真落实中央关于新增教育经费主要用于农村的要求。

在税费改革中，确保改革后农村义务教育的投入不低于改革前的水平并力争有所提高。

在确保农村义务教育投入的同时，也要增加对职业教育、农民培训和扫盲教育的经费投入。

16.建立和完善农村中小学教职工工资保障机制。

根据农村中小学教职工编制和国家有关工资标准的规定，省级人民政府要统筹安排，确保农村中小学教职工工资按时足额发放，进一步落实省长（主席、市长）负责制。

安排使用中央下达的工资性转移支付资金，省、地（市）不得留用，全部补助到县，主要补助经过努力仍有困难的县用于工资发放，在年初将资金指标下达到县。

各地要抓紧清理补发历年拖欠的农村中小学教职工工资。

本《决定》发布后，国务院办公厅将对发生新欠农村中小学教职工工资的情况按省（自治区、直辖市）予以通报。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>