

图书基本信息

书名：<<全面推进高等教育改革着力提高高等教育质量>>

13位ISBN编号：9787040269840

10位ISBN编号：7040269848

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部高等教育司 编

页数：325

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我们召开2009年度全国高教处长联席会议，探讨近期高等教育教学改革和人才培养工作的思路，研究部署明年的工作，在当前高等教育改革和发展形势下十分必要。在此，我谨代表教育部高等教育司（以下简称高教司）对参加会议的各省高教处和有关部委人事教育部门的负责同志表示衷心感谢！向多年来各省教育厅和有关部委对高教司工作的支持表示最诚挚的谢意！下面，我想结合高教司近期着力推进的重点工作，谈谈高等教育人才培养的有关问题，供同志们研讨时参考。

一、当前，我国高等教育已经进入新的历史阶段。需要认真总结经验。进一步谋划未来。促进高等教育持续健康发展 经过多年的快速发展，我国高等教育的改革和发展取得了历史性成就，实现了历史性跨越。2008年，高等教育在学总规模达到2900万人，居世界第一；高等教育毛入学率超过23%，进入国际公认的高等教育大众化发展阶段；受过高等教育的人口超过7000万人，有高等教育学历的从业人员总数居世界第二；高等教育对国家经济建设和社会发展的服务能力不断提高，贡献度不断加大，我国已经成为高等教育大国，正在向高等教育强国迈进。

内容概要

提高教育教学质量，推动首都高等教育科学发展、北京市教育委员会高教处、搭建优质资源共享平台，全面提升教育教学质量、天津市教育委员会高教处、着力提高高等教育质量，推动高等教育科学发展、河北省教育厅高教处、扎实推进教学改革，努力提高教学质量、山西省教育厅高教处、大力推进“质量工程”建设，着力提高高等教育质量、内蒙古自治区教育厅高教处、推进特色办学，深化教学改革，全面提升高等教育服务经济社会、发展的能力与水平、辽宁省教育厅高教处.....

书籍目录

提高教育教学质量,推动首都高等教育科学发展北京市教育委员会高教处搭建优质资源共享平台,全面提升教育教学质量天津市教育委员会高教处着力提高高等教育质量,推动高等教育科学发展河北省教育厅高教处扎实推进教学改革,努力提高教学质量山西省教育厅高教处大力推进“质量工程”建设,着力提高高等教育质量内蒙古自治区教育厅高教处推进特色办学,深化教学改革,全面提升高等教育服务经济社会发展的能力与水平辽宁省教育厅高教处乘势而上,继往开来,努力开创大学生思想政治教育工作新局面大连市教育局高教处以“质量工程”为引领,强化省级统筹管理,稳步推进高等教育教学改革与建设吉林省教育厅高教处扎实推进“质量工程”建设,努力实现高教强省战略黑龙江省教育厅高教处深化高等教育内涵建设,全面提高人才培养质量上海市教育委员会高教处大力实施高等学校质量工程,全面提升江苏高等教育质量内涵江苏省教育厅高教处夯实基础,探索新路,推进高等教育教学改革和质量提升浙江省教育厅高教处“突出地方特点,认真谋划安徽高等教育改革与发展安徽省教育厅高教处主动适应海西建设需要,努力提高人才培养质量福建省教育厅高教处积极行动,推动高校服务地方产业发展厦门市教育局高教处坚持科学发展,努力提高高等教育的教学质量和科技贡献江西省教育厅高教处加强内涵建设,深化教学改革,提高教学质量山东省教育厅高教处青岛市高等教育事业发展情况报告青岛市教育局高教处加强高等教育教学管理,提高人才培养质量,为中原崛起提{人才支撑河南省教育厅高教处大力推进“质量工程”建设,深化高等教育教学改革湖北省教育厅高教处坚持以提高质量为核心,全面加强和改进高校教学工作湖南省教育厅高教处调整结构,优化模式,促进人才培养与经济社会发展需要紧密对接广东省教育厅高教处坚持科学发展,打造质量品牌,推动高校教学质量稳步提高广西壮族自治区教育厅高教处以“质量工程”为抓手,以人才培养模式改革为动力,全面提升海南高等教育质量海南省教育厅高教处调整结构,培育成果,提升质量重庆市教育委员会高教处加强内涵建设,推进高等教育科学发展四川省教育厅高教处大力加强教学管理,努力提高教育质量贵州省教育厅高教处中共云南省委、云南省人民政府关于深化改革大力发展高等教育的决定云南省教育厅高教处积极实施“质量工程”,不断提高教育教学质量西藏自治区教育厅高教处深化教育教学改革,建设高等教育强省陕西省教育厅高教处提高甘肃高等教育质量有关问题的思考甘肃省教育厅高教处加强内涵建设,提高教学质量青海省教育厅高教处加快发展与提高质量并重,努力提升高等教育水平宁夏回族自治区教育厅高教处大力加强内涵建设,努力提高新疆高等学校教育教学质量新疆维吾尔自治区教育厅高教处深化改革,科学管理,提高质量,服务社会新疆生产建设兵团教育局高教处

章节摘录

“图书及文献资源共享平台”建设在2008年省内11所院校试点的基础上，目前已经在全省高校间实现了跨校馆藏中文纸质和电子图书信息的整合和统一检索，并在吉林大学顺利地组织了服务平台的开通仪式；“大学生跨校选课学分互认平台”建设在2008年省内2所试点高校504名在校学生顺利实现了跨校注册选修课程并通过成绩考核的基础上，目前已经组建了吸纳5所高校参与的“长春高校南湖教学共同体”，并已有2800名在校学生通过网上注册得到确认，正在跨校修读选修课程，目前为学生开设的跨校选修课程已由试点之初的6门增加为22门，深受学生欢迎。

“长春高校净月教学共同体”和“吉林高校江城教学共同体”将于今年年底前正式组建；“大型贵重仪器设备共享平台”建设在长春5所试点院校运行良好，全省高校的仪器设备资源信息正在汇总整理之中。

上述“三个平台”的网络全面开通仪式计划在年底前组织进行。

实践证明，“三个平台”的搭建为我省高校校际间、区域间的联合办学与合作拓展了空间，有效地推进了优质教育教学资源的共建共享和优势互补，提升了我省高等教育现代化建设水平和办学效益。

作为全国最早由省级教育行政部门牵头搭建共享平台的省份，我省这一做法已引起全国高教系统重视，并先后两次应邀参加全国联合办学交流研讨会。

2010年，我们将在组建“三个平台”建设咨询专家组织和协作管理组织机构，逐步扩大协作共享领域和运行范围的基础上，不断提高平台自身建设水平和质量，切实发挥其服务一线教学的作用。

与此同时，还将进一步强化高校的开放与合作意识，通过校际间的协作与交流，促使各类高校的优质资源开放与共享，让高校优质教育资源成为“一湖活水”，从而提升高校的整体教育质量。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>