

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787040268737

10位ISBN编号：7040268736

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：李广全 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本套教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，根据教育部2009年颁布的《中等职业学校数学教学大纲》（以下简称“教学大纲”）编写的。

教材坚持“教学大纲”对“课程教学目标”的定位。

根据“教学大纲”中“基础模块”、“职业模块”、“拓展模块”的教学内容结构划分，本套教材相应的分成《数学》（基础模块）（上、下册）、《数学》（职业模块）（分为“工科类”和“财经、商贸与服务类”两种）和《数学》（拓展模块）。

每册教材都配备了教学参考书、学习与训练（供学生使用）、助教光盘和助学光盘。

教材内容的选取严格按照“教学大纲”规定的“教学内容与要求”，遵循“教学大纲”对认知要求和技能与能力的规定。

本书是《数学（职业模块工科类）》，主要体现了以下编写特色：
1.突出基础性。
在保证科学性的基础上，不刻意追求学科体系的完整性，弱化纯形式化的理论推导与证明，注重基本概念的理解、基本数学方法的掌握与实际应用的介绍。

2.突出职业性。
从职业岗位与相关专业的实际教学需求出发，选择与生产岗位相关的素材，与职业岗位的数学实际应用相结合，体现数学知识在职业生涯中的应用。

3.体现普及性教育的特征。
从学生实际状况出发，精选出学生所能够理解和接受的，适合中等职业教育层次的实际应用案例，结合中等职业学校学生的年龄特征和心理特点，精心进行设计。

从学生学过的知识中，提出问题，通过引申、拓展来讲解新知识。

4.体现分层教学的思想。
考虑到学生基础及所学专业的差异性，教材在部分章节中，安排了标有“*”的例题与习题，以适应不同层次学生的需求。

5.体现时代特征。
落实“教学大纲”对计算器使用的要求，做好相关知识点与“计算器使用”的整合。

6.版式编排规范、活泼，语言文字简洁、准确、流畅、通俗易懂、富有趣味性。
数学符号的使用严格执行国家有关的技术标准和规定。

内容概要

《数学（职业模块 工科类）》努力体现中等职业教育“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针。

教材突出职业性，选择与生产岗位相关的素材，与职业岗位的数学实际应用相结合，体现数学知识在职业中的应用，创造良好的职业教育氛围，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

体现时代特征，相关知识点与计算器的使用相整合，另一方面落实大纲对计算机软件的使用要求，开发相关的教学软件（如函数作图软件、统计软件等），同时注重利用通用软件“Excel”的强大功能，方便师生使用（如作函数图像，解线性规划问题等）。

教材安排了标有“+”的例题，适应不同层次学生的需求，体现分层教学的思想。

文字简明、准确、通畅，符号规范。

配套完整，注意与基础模块的衔接。

本套教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，根据教育部2009年颁布的《中等职业学校数学教学大纲》（简称“教学大纲”）编写，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

教材坚持“教学大纲”对“课程教学目标”的定位。

教材内容的选取严格遵循“教学大纲”对认知要求和技能与能力要求的规定。

根据“教学大纲”对教材内容结构的规定，本套教材分为基础模块、职业模块和拓展模块。

职业模块分为工科类和财经、商贸与服务类两大类，《数学（职业模块 工科类）》是职业模块工科类，内容包括：三角计算及其应用、坐标变换与参数方程、复数及其应用、逻辑代数初步、算法与程序框图。

《数学（职业模块 工科类）》同步配备供教师使用的《数学教学参考书》和供学生使用的

书籍目录

第1章 三角计算及其应用1.1 两角和与差的余弦公式与正弦公式 / 21.2 正弦型函数 / 81.3 正弦定理与余弦定理 / 151.4 应用举例 / 22复习题1 / 31阅读与欣赏：由对刀误差所产生的加工误差的计算 / 33第2章 坐标变换与参数方程2.1 坐标轴的平移与旋转 / 362.2 参数方程 / 402.3 应用举例 / 45复习题2 / 49阅读与欣赏：极坐标系与螺线 / 49第3章 复数及其应用3.1 复数的概念 / 543.2 复数的运算 / 623.3 应用举例 / 70复习题3 / 73阅读与欣赏：复数的由来与发展 / 74第4章 逻辑代数初步4.1 二进制 / 784.2 逻辑变量 / 824.3 逻辑图与逻辑代数的运算律 / 864.4 卡诺图及其应用 / 894.5 应用举例 / 95复习题4 / 98阅读与欣赏：布尔 / 99第5章 算法与程序框图5.1 算法，1025.2 程序框图 / 1075.3 应用举例 / 112复习题5 / 114阅读与欣赏：利用“二分法”求方程的近似解 / 115

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>