

<<数学（下册）>>

图书基本信息

书名：<<数学（下册）>>

13位ISBN编号：9787040268669

10位ISBN编号：7040268663

出版时间：2009-11

出版时间：高等教育出版社

作者：李广全，李尚志 主编

页数：156

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本套教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，是根据2009年颁布的《中等职业学校数学教学大纲》（以下简称“教学大纲”）编写的。

教材坚持“教学大纲”对“课程教学目标”的定位。

根据“教学大纲”中“基础模块”、“职业模块”、“拓展模块”的教学内容结构划分，本套教材相应的分成《数学》（基础模块）（上、下册）、《数学》（职业模块）（分为“工科类”和“财经、商贸与服务类”两种）和《数学》（拓展模块）。

每册教材都配备了教学参考书、学习与训练（供学生使用）、助教光盘和助学光盘。

教材内容的选取严格按照“教学大纲”规定的“教学内容与要求”，遵循“教学大纲”对认知要求和技能与能力要求的规定。

本书是《数学（基础模块）下册》，主要体现了以下编写特色：1．突出基础性。在保证科学性的基础上，不刻意追求学科体系的完整性，降低教材难度，减轻学生负担。

2．突出职业性。

选择与生产岗位相关的素材，与职业岗位的数学实际应用相结合，体现数学知识在职业中的应用。

3．体现普及性教育的特征。

从学生实际状况出发，做好与九年制义务教育阶段的衔接，从学生学过的知识中，提出问题，通过引申、拓展来讲解新知识。

4．体现分层教学的思想。

考虑到学生基础的差异性，教材在部分章节中，安排了标有“\*”的例题，并在章复习题与节习题中安排了A、B两组题目，以适应不同层次学生的需求。

5．体现时代特征。

一方面，落实“教学大纲”对计算器使用的要求，相关知识点要与计算器的使用相整合；另一方面，落实“教学大纲”对计算机软件的使用要求，在教材中把教学内容与常用计算机教学软件有机地结合起来，利用软件的强大功能，方便教师的教学，提升学生对数学的理解。

6．紧密结合学生生活中的实际问题。

一方面，从生活实际问题引入数学概念；另一方面，利用数学知识解决生活中的实际问题，体验数学知识的应用。

7．根据中等职业学校学生的年龄特征和心理特点，教材依照“[实例]、[观察]、[问题]、[知识回顾]、[实验]、[新知识]、[知识巩固]、[知识应用]、[想一想]、[试一试]、[计算器使用]、[软件链接]、[实际操作]”等板块组织教学内容，同时在边白中增加“[小资料]、[小知识]、[小提示]、[名人名言]”等生动活泼的附加板块，以增加教材的趣味性，激发学生的学习兴趣。

## &lt;&lt;数学(下册)&gt;&gt;

## 内容概要

本教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，是根据教育部2009年颁布的《中等职业学校数学教学大纲》（简称“教学大纲”）编写的，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

教材坚持“教学大纲”对“课程教学目标”的定位，教材内容的选取严格遵循“教学大纲”对认知要求和技能与能力要求的规定。

根据“教学大纲”对教材内容结构的规定，本套教材共5本，分为《数学》（基础模块）（上、下册）、《数学》（职业模块）（分为“工科类”和“财经、商贸与服务类”两种）和《数学》（拓展模块）。

本书是基础模块下册，内容包括：数列，平面向量，直线和圆的方程，立体几何，概率与统计初步，另外书后附有“教材中使用的部分数学符号”供教师与学生查阅。

教材努力体现中等职业教育“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针；基本概念和原理的叙述准确，科学事实与社会现象描述清楚，引用的数据、图表等材料可靠；具有较好的教学适用性、知识实用性、结构合理性和使用灵活性。

教材同步配备教学参考书、供学生使用的学习与训练用书和丰富的数字化教学资源，其中数字化教学资源主要包括电子教案、演示文稿、教学课件、优秀教学案例、说课录像、网络课程、作业系统、中职生学业评价与监测系统等。

这些资源依照职业教育的教学规律进行精心设计，供各学校选择使用。

按照本书最后一页“郑重声明”下方的学习卡账号使用说明，登录<http://sve.hep.com.cn>，可以上网学习，下载数字化教学资源。

本书采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照本书最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作可查询图书真伪并有机会赢取大奖。

本教材可供各类中等职业学校的教师和学生使用。

## 书籍目录

第6章 数列 6.1 数列的概念 6.2 等差数列 6.3 等比数列 复习题6 阅读与欣赏 堆垛中的数学计算第7章 平面向量 7.1 平面向量的概念及线性运算 7.2 平面向量的坐标表示 7.3 平面向量的内积 复习题7 阅读与欣赏 牛顿第8章 直线和圆的方程 8.1 两点间的距离与线段中点的坐标 8.2 直线的方程 8.3 两条直线的位置关系 8.4 圆 复习题8 阅读与欣赏 解析几何的创始人——笛卡儿第9章 立体几何 9.1 平面的基本性质 9.2 直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质 9.3 直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角 9.4 直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质 9.5 柱、锥、球及其简单组合体 复习题9 阅读与欣赏 球缺与半圆头铆钉第10章 概率与统计初步 10.1 计数原理 10.2 概率 10.3 总体、样本与抽样方法 10.4 用样本估计总体 10.5 一元线性回归 复习题10 阅读与欣赏 利用计算机来裁决附录教材中使用的部分数学符号

<<数学（下册）>>

编辑推荐

其他版本请见：《中等职业教育课程改革国家规划新教材：数学（基础模块）（下册）》

<<数学（下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>