

<<大学德语>>

图书基本信息

书名：<<大学德语>>

13位ISBN编号：9787040265262

10位ISBN编号：7040265265

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：姜爱红

页数：105

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学德语>>

内容概要

为了配合《大学德语》第三版第二册的教学，特编写了本教学参考书。

本书从大学德语教学的特点、教学原则、教学结构和教学安排上对《大学德语》第三版进行了分析，以使任课教师对本教材有一个梗概的了解，对教材和教学进行更科学的处理。

教学参考书收入每课的A、B课文译文，以及课文练习和语法练习的答案，并配有四套考题，任课教师可在期中和期末考试时参照使用。

课文译文很难百分之百地表达作者的原意，任课教师可不必受译文的束缚，做出更佳的翻译。

鉴于各校德语教学安排不同，教学时数不同，教师不必囿于本书对考试的安排，可根据本校教学实际灵活处理。

<<大学德语>>

书籍目录

《大学德语》（第三版）使用说明

- 一、《大学德语》（第三版）的出版背景
- 二、《大学德语》（第三版）的编写原则
- 三、《大学德语》（第三版）的结构与教学内容安排

课文参考译文及习题答案

Lektion 1 德意志联邦共和国

Text A 德意志联邦共和国

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 寻访柏林墙

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 2 游遍德国

Text A 远足之路——浪漫之路

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 陶伯尔河上游的罗滕堡，一座浪漫的城市

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 3 德国教育

Text A 小学家长座谈会

Losungen Zu A

Losungen Zur Grammatik

Text B 德国的高等学校

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 4 儿童与青年

Text A 德国儿童：又懒又不运动？

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 新型儿童+反叛青年=较固执的一代？

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 5 老年生活

Text A 为什么进敬老院？

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 一位白发老人的生活

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 6 德国名人

Text A 十位时代见证人

<<大学德语>>

Losungen Zu Te x t A

Losungen Zur Grammatik

Text B 白玫瑰传单

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 7 艺术与文化

Text A 穷诗人

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 最不起眼的戏剧角色——台词提示员

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

Lektion 8 德国品牌

Text A 德国品牌在中国的知名度如何？

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 梅塞德斯——奔驰

Losungen Zu Text B

Losungen Zu H6ren und Sprechen

Lektion 9 德国的婚姻与家庭

Text A 德国的大家庭在日渐消亡

Losungen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 征友启事

Losungen Zu Text B

Losungen Zur Oren und Sprechen

Lektion 10 德国童话

Text A 不来梅市的乐师

LoStmggen Zu Text A

Losungen Zur Grammatik

Text B 小红帽

Losungen Zu Text B

Losungen Zu Horen und Sprechen

期中、期末试题

大学德语期中试题 (L1—L5) A卷

大学德语期中试题 (L1—L5) B卷

大学德语期末试题A卷

大学德语期末试题B卷

期中、期末试题答案

章节摘录

(2) 词汇教学 课文A和B的生词都配有相应的汉语释义,供学生理解记忆生词用。词汇教学不仅要使学生准确理解单词词义,而且要掌握其相应的词形变化、词的搭配关系以及正确用法。

词汇教学中尤其要重视固定词组的构成和用法、同义词和反义词的对比等等。

单词教学最好通过例句或短对话来演示其使用的语境。

学生掌握了一定语言基础以后可以用熟悉的单词来解释生词并造句,逐步学会用德国人的思维方式来理解生词。

(3) 语法教学 掌握好语法规则是学好德语的基础。

语法讲解应力求简明扼要,生动活泼,可以采取图表形式通过例句来讲解语法规则,侧重于语法规则的实际应用。

单纯、机械地讲解语法不利于学生语言交际能力的培养,往往使课堂气氛显得枯燥无味。

本教材根据教学大纲的要求,适当减少了语法内容,增加了应用性的语法练习。

语法教学中,根据我国学生一般具有英语基础知识,且在外语学习中易受母语和已学外语影响的特点,教师可利用对比语言学理论和教学法,确定教学的重点和难点,如:名词、代词和形容词的性、数、格的变化形式及用法;动词的时态和语态;介词对格的支配关系;句子的语序,主从复合句的结构和功能等。

(4) 课文教学 每课包括课文A和课文B,两个课文在主题上一般具有联系。

课文选材以原文为主,并配有相应的插图,帮助学生从直观上来了解课文内容。

课文内容有一定的趣味性和知识性,有利于语言表达技能的训练和交际技能的培养。

在教学时间分配上,A、B均为必学的,因为两篇课文及词汇都在规定掌握的范围以内。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>