

<<数据结构实验教程>>

图书基本信息

书名：<<数据结构实验教程>>

13位ISBN编号：9787040264708

10位ISBN编号：7040264706

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：胡学钢 著

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据结构实验教程>>

内容概要

《数据结构实验教程》在数据结构的每个知识点上均给出了多个实验项目，且在每个实验项目中包括实验项目、任务分析、程序构思、源程序、测试数据、注意事项及思考问题等。在最后一章中给出了两个实际问题，着重分析了解决的思路、模块划分、重点难点等。

<<数据结构实验教程>>

书籍目录

第一篇 数据结构实验指导第一章 概述1.1 实验环节的性质与作用1.2 实验环节对学生的基本要求1.3 实验环节对指导教师的基本要求1.4 关于实验指导的说明1.5 本章小结第二章 数据结构实验2.1 实验一 单链表实验2.1.1 实验目的和任务2.1.2 实验程序中基础部分的讨论2.1.3 实验任务提示2.2 实验二 循环链表、双链表及链表应用实验2.2.1 实验目的和任务2.2.2 实验程序中基础部分的讨论2.2.3 实验任务提示2.3 实验三 二叉树实验2.3.1 实验的目的和任务2.3.2 实验程序中基础部分的讨论2.3.3 实验任务提示2.4 实验四 线索二叉树实验2.4.1 实验目的和任务2.4.2 实验程序中基础部分的讨论2.4.3 实验任务提示2.5 实验五 树和森林实验2.5.1 实验目的和任务2.5.2 实验程序中基础部分的讨论2.5.3 实验任务提示2.6 实验六 图结构实验2.6.1 实验目的和任务2.6.2 实验程序中基础部分的讨论2.6.3 实验任务提示2.7 实验七 查找实验2.7.1 实验目的和任务2.7.2 实验程序中基础部分的讨论2.7.3 实验任务提示2.8 实验八 排序实验2.8.1 实验目的和任务2.8.2 实验程序中基础部分的讨论2.8.3 实验任务提示2.9 本章小结第三章 实验数据文件3.1 实验与测试数据3.2 本书中的数据文件概述3.3 字符型二叉树结构及其文件内容3.4 整数型二叉树结构及其文件内容3.5 树结构及其文件内容3.6 图结构及其文件内容3.7 本章小结第二篇 数据结构课程设计指导第四章 数据结构课程设计4.1 数据结构课程设计的性质、目的与作用4.2 数据结构课程设计的具体内容4.3 课程设计对学生的基本要求4.4 课程设计对教师的要求4.5 数据结构课程设计范例4.6 数据结构课程设计参考课题4.7 本章小结第三篇 数据结构课程中的算法设计技术第五章 链表结构算法设计技术5.1 有关概念简介和基本方法5.1.1 算法设计的基本要求和形式5.1.2 链表结构5.1.3 结构类型与变量描述5.2 单链表的遍历及应用5.3 带头结点的双循环链表的遍历及其应用5.4 表尾插入法构建链表的算法及其应用5.4.1 表尾插入法建表算法分析5.4.2 表尾插入法建表算法应用5.5 表头插入法建表算法及其应用5.5.1 表头插入法建表算法分析5.5.2 表头插入法建表算法应用5.6 本章小结第六章 二叉树和树结构算法设计技术6.1 有关概念的简介6.2 遍历算法的简单变化及应用6.2.1 二叉树遍历算法的讨论6.2.2 遍历算法的简单变化6.3 二叉树结构中的递归设计技术6.3.1 递归算法设计的基本方法6.3.2 递归算法设计中的功能描述技术6.3.3 应用举例6.3.4 进一步的应用举例6.4 树和森林的算法设计技术6.4.1 树和森林的遍历算法讨论6.4.2 树和森林的几个典型算法设计6.5 建立二叉树的算法设计6.6 几个特殊的建立二叉树或树的算法6.7 本章小结第七章 基于图的遍历的算法设计技术7.1 深度优先搜索遍历算法及其应用技术7.1.1 深度优先搜索遍历算法的讨论7.1.2 深度遍历算法的应用7.2 图的广度优先搜索遍历算法及其应用技术7.2.1 广度优先搜索遍历的基本算法及讨论7.2.2 广度优先搜索遍历算法的应用7.3 本章小结第八章 面向数组的典型算法设计技术8.1 一维数组算法设计8.2 二维数组算法设计8.3 本章小结第九章 算法设计中的递归技术9.1 递归算法的转换举例9.2 递归技术应用举例本章小结第四篇 模拟试卷及解析关于试卷及其使用说明模拟试卷一模拟试卷二模拟试卷三模拟试卷四模拟试卷一解析模拟试卷二解析模拟试卷三解析模拟试卷四解析

<<数据结构实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>