

<<Visual Basic2005程序设计>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic2005程序设计>>

13位ISBN编号：9787040261486

10位ISBN编号：7040261480

出版时间：2009-2

出版时间：高等教育出版社

作者：何聚厚，马君亮，卢俊岭 编著

页数：295

字数：470000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在信息技术飞速发展的今天,我国已确定国民经济的发展采取信息化带动现代化的方针,要求在所有领域中迅速推广普及信息技术。

在教育战线上,国家确定了大力普及信息技术教育、以信息化带动教育现代化的发展战略。

高等师范院校培养的师资,不仅需要具备雄厚的专业知识,还要具有较高的信息素养。

2007年,《国务院办公厅转发教育部等部门关于教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)的通知》(国办发[2007]34号)等有关文件的精神也表明:满足人民群众接受优质教育的要求,关键在于发展教师教育,师范院校培养的是教育人的人,就应该有更高的质量。

师范院校在改革与发展中,必须坚定不移地坚持师范特色,把学科建设、队伍建设、教材建设和制度建设作为工作的着力点。

在提高人才培养质量上,师范院校要特别注重加强师范生的思想品德教育,养成良好师德,提高他们做人、做事以及与人沟通合作的能力;加强师范生实践能力的培养与提高,鼓励他们积极参与助教、助研工作,强化教育实习,帮助他们提高组织、协调、管理和动手能力;加强师范生创新能力的培养,帮助他们学会学习,树立终身学习的理念,为基础教育培养培训更多高素质的教师。

因此,师范院校面临着良好的发展机遇,进一步形成尊师重教的浓厚氛围,让教育成为全社会最受尊重的事业;围绕培养造就优秀教师和教育家的目标,特别要根据基础教育发展和课程改革的要求,精心制订教育培养方案。

通过深化内部管理体制和教育教学改革,充分调动方方面面的积极性,共同推进学校的改革与发展;充分发挥自身优势,努力编写高水平的教材,通过教材把学生引领到科研和学科的前沿,面向现代化,面向世界,面向未来,树立正确的世界观、人生观、价值观。

教材是教学指导思想、培养目标、教学要求、教学内容的具体体现,是计算机基础教育中的一项基本建设;在制定本校的课程体系后,最重要的工作是编写出高质量的教材,每门课程都应该有经过千锤百炼、经过实践考验的精品教材,以保证教学质量。

全国高等院校计算机基础教育研究会师范专业委员会依据《计算机基础课程教学基本要求》和计算机基础教育相关改革课题研究成果,成立了编审委员会,组织规划了面向师范院校的计算机基础教育课程教材。

以强化实践环节、注重创新为原则,体现了师范院校计算机基础教育课程体系和教学内容改革的新成果。

此外,这一系列教材还配套有丰富的教学辅助资源,并与现代教育技术手段相结合,充分发挥网络平台的作用,使教材更有利于广大教师和学生使用,希望这些教材的出版能够对新形势下计算机基础教育课程的改革与建设起到积极的作用,对于保障师范专业的计算机基础教育质量具有重要意义。

<<Visual Basic2005程序设计>>

内容概要

本书是“高等学校计算机基础教育特色教材”之一。

本书针对非计算机专业学生的特点，以Visual Basic 2005程序设计语言为原型，采用案例驱动、任务驱动的方式，把对知识点的介绍融入到每个功能的实例中，比较系统地介绍了使用Visual Basic 2005进行程序设计的基本方法和技巧，同时通过“提示”、“注意”和“试一试”等内容，融入作者的编程经验，引导读者逐步建立编程的基本思想，掌握编程的基本技能。

本书内容主要包括Visual Basic 2005程序设计概述、基本数据类型及算法、程序结构控制、程序调试和错误处理、数据结构、面向对象技术、My命名空间、界面设计、GDI+绘图、访问数据库等。

本书是Visual Basic 2005程序设计的入门教材，可以作为非计算机专业信息技术公共课编程方面的教材，也可作为Visual Basic 2005程序设计的自学参考书；配套的电子教案等相关教学资源可以从中国高校计算机课程网上下载，网址为<http://computer.cncourse.com>。

<<Visual Basic2005程序设计>>

书籍目录

第1章 Visual Basic 2005程序设计概述 1.1 Visual Basic程序设计语言的发展 1.2 .NET概述 1.2.1 公共语言运行库 1.2.2 微软中间语言 1.2.3 命名空间 1.2.4 .NET的目标 1.3 Visual Basic 2005 Express Edition 介绍 1.4 Visual Studio 2005集成开发环境 1.4.1 启动Visual Studio 2005 1.4.2 创建新项目 1.5 修改对象的属性 1.5.1 对象命名 1.5.2 设置窗体的Text属性 1.5.3 设置其他属性 1.5.4 保存项目 1.6 为窗体增加控件 1.7 编写代码 1.7.1 编写第一段代码 1.7.2 退出程序 1.8 对象 1.9 对象属性与方法 1.10 事件 1.10.1 触发事件 1.10.2 用户与应用程序交互触发的事件 1.10.3 由对象触发的事件 1.10.4 由操作系统触发的事件 1.10.5 避免事件递归 1.11 代码输入时的智能感知 1.11.1 列出成员 1.11.2 自动完成 1.11.3 参数提示 1.11.4 智能代码段 1.11.5 自动错误纠正 1.12 注释和空白 1.13 使用帮助系统 思考题 编程练习第2章 基本数据类型及算法 2.1 数据与算法 2.1.1 信息与数据 2.1.2 算法 2.2 数据类型 2.2.1 基本数据类型 2.2.2 数据类型转换 2.3 变量与常量 2.3.1 变量的命名规则 2.3.2 声明变量 2.3.3 严格类型检查 2.3.4 常量 2.3.5 使用变量 2.4 字符串数据类型 2.4.1 连接字符串 2.4.2 计算字符串长度 2.4.3 子字符串操作 2.5 日期数据类型 2.5.1 获取系统的当前日期和时间第3章 程序结构控制第4章 程序调试和错误处理第5章 数据结构第6章 面向对象技术第7章 My命名空间第8章 界面设计第9章 GDI+绘图第10章 该问数据库参考文献

章节摘录

第1章 Visual Basic 2005程序设计概述 随着Internet的普及,以及基于Internet的应用程序的广泛应用,微软专门为基于Internet的应用程序设计了一个新的平台,即.NET平台,并宣称基于Windows平台的所有研究和应用都基于.NET平台进行。

本书所讲述的Visual Basic 2005所使用的是Microsoft.NET 2.0,相应的开发环境是Visual Studio 2005。

以前的Visual Basic 6.0是一种独立的编程语言,而Visual Basic 2005是.NET框架的一部分。因此,在讲述visual Basic 2005程序设计之前,先简单介绍一下Visual Basic程序设计语言的发展和.NET技术。

1.1 Visual Basic程序设计语言的发展 visual Basic程序设计语言是在BASIC程序语言的基础上发展而来的。

1963年,美国的达特茅斯(Dartmouth)学院John G.Kemeny和Thomas E.Kurtz两位教授,为了能让初学者比较容易地学习程序设计,创造了BASIC(Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code)程序语言。

BASIC程序语言具有容易学习、语法结构简单、易理解、程序调试简单方便等特性,因此,BASIC程序语言很快就成为广泛使用的高级语言,深受程序设计初学者的喜爱与欢迎。

20世纪80年代,结构化程序设计成为主流的程序设计思想,一些新版本的BASIC程序语言在功能上对传统的BASIC语言进行了扩充,例如增加了数据类型和程序控制结构等,比较典型的有True BASIC、Quick BASIC和Turbo BASIC等。

.....

编辑推荐

《Visual Basic2005程序设计》特色： 循序渐进的引导实例：采用案例驱动、任务驱动的方式，把对知识点的介绍融入到每个功能循序渐进的引导实例中，使读者逐步掌握Visual Basic 2005程序设计的基本技能 控件介绍和内容相融：把对各种控件的介绍和使用融入到每一章的内容中。便于读者真正理解和掌握各种控件的使用与操作 融入作者编程经验：通过“提示”、“注意”和“试一试”等辅助内容。
把作者的编程经验融入到基本内容叙述和实例中。
重点引导读者培养编程思维方式，并提高编程技能，达到授之以渔的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>