

图书基本信息

书名：<<化学检验工技能培训与考核（中级）>>

13位ISBN编号：9787040257946

10位ISBN编号：7040257947

出版时间：2009-05-01

出版时间：高等教育出版社

作者：王如全

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中等职业教育化工类专业课程改革试验教材：化学检验工技能培训与考核（中级）》根据教育部颁发的中等职业学校现行化工类相关专业教学指导方案，结合中等职业学校化工类专业课程改革，并参照化工行业相关技能鉴定标准编写。

《中等职业教育化工类专业课程改革试验教材：化学检验工技能培训与考核（中级）》主要内容有：基础知识篇、化学分析篇和仪器分析篇三部分。

基础知识篇主要介绍了化学实验室的安全技术、化学实验室管理和化学实验室质量保证等相关知识；化学分析篇主要介绍了容量分析和重量分析两大类化学分析方法；仪器分析篇介绍了分光光度法、电化学分析法和气相色谱法三种分析方法。

全书理论知识围绕技能的培养来组织，充分体现了对于化学检验工技能的培养要求。

《中等职业教育化工类专业课程改革试验教材：化学检验工技能培训与考核（中级）》可作为中等职业学校化工类相关专业教学用书，也可作为化工行业相关从业人员培训用书。

书籍目录

基础知识篇项目一 国家职业资格证书制度与化学检验工课堂活动：国家职业资格证书制度与化学检验工一、国家职业资格证书制度二、化学检验工简介项目二 标准化计量基础课堂活动：标准化计量基础一、标准和标准化的概念二、标准化的作用三、我国的标准分级四、采用国际标准和国外先进标准五、标准分析方法和分析方法标准化项目三 化学实验室管理课堂活动：化学实验室管理一、化学试剂的管理二、仪器设备的管理三、样品的采集、制备、留样和交接四、样品的预处理五、实验室人员基本素养项目四 化学实验室安全技术课堂活动：化学实验室安全技术一、化学实验室安全概述二、中毒与急救三、化学实验室安全用电与急救四、化学实验室防火五、化学实验室安全用气六、化学检验与环境保护阅读材料 致癌物质项目五 化学实验室质量控制课堂活动一：误差的来源及表示方法一、误差的来源二、误差的消减方法三、误差的表示方法课堂活动二：有效数字的取舍一、有效数字的取舍原则二、常用仪器的精度与有效数字三、有效数字的运算规则四、可疑数据的取舍课堂活动三：数据处理方法——标准曲线法和标准加入法一、标准曲线法二、标准加入法思考与练习化学分析篇项目一 认识化学实验室常用仪器设备课堂活动：认识化学实验室常用的仪器设备一、常用的玻璃仪器二、加热设备三、过滤设备四、铁架台和铁夹五、其他仪器设备阅读材料 仪器玻璃技能训练思考与练习项目二 精称后知轻重——分析天平的使用课堂活动：分析天平的使用一、分析天平的主要类型二、TG-328A型全自动分析天平的基本结构三、TG-328A型全自动分析天平的称量程序四、称量方法技能训练项目小结思考与练习项目三 如何准确量取液体的体积——滴定管、移液管和容量瓶的使用课堂活动一：玻璃仪器的洗涤和干燥一、玻璃仪器的洗涤二、玻璃仪器的干燥三、玻璃量器的洗涤课堂活动二：玻璃量器的使用方法一、移液管和吸量管的使用二、容量瓶的使用三、滴定管的使用阅读材料 玻璃仪器的校正技能训练项目小结思考与练习项目四 如何确定待测物的含量课堂活动一：如何确定待测物的含量一、物质的量和物质的量浓度二、容量分析简介三、定量分析中的计算课堂活动二：溶液的配制一、认识基准物质二、标准溶液的配制方法三、其他常用溶液的配制课堂活动三：酸碱指示剂及其应用一、酸碱指示剂二、常用的酸碱指示剂三、混合指示剂阅读材料 酸碱花技能训练项目小结思考与练习项目五 配位滴定法课堂活动一：配位滴定法概述一、配位反应二、乙二胺四乙酸及其二钠盐三、EDTA与金属离子形成配合物的特点课堂活动二：酸度对配位滴定的影响一、酸度对配位平衡的影响二、EDTA配合物的稳定常数三、配位滴定所允许的最低pH和酸效应曲线课堂活动三：配位滴定指示剂一、金属指示剂的作用原理二、金属指示剂的必备条件三、金属指示剂使用中存在的问题四、几种常用的金属指示剂课堂活动四：提高配位滴定的选择性一、控制适宜的酸度二、采用掩蔽和破蔽三、选用其他滴定剂课堂活动五：配位滴定用标准溶液的配制一、EDTA标准溶液的配制与标定二、金属离子标准溶液配制阅读材料 水的硬度及水的软化技能训练项目小结思考与练习项目六 氧化还原滴定法课堂活动一：氧化还原滴定法概述一、概述二、能斯特方程三、影响氧化还原反应速率的因素四、氧化还原滴定指示剂……仪器分析篇附录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>