

<<大学生网络思想政治教育>>

图书基本信息

书名：<<大学生网络思想政治教育>>

13位ISBN编号：9787040257328

10位ISBN编号：7040257327

出版时间：2011-8

出版时间：教育部思想政治工作司 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：教育部思想政治工作司 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生网络思想政治教育>>

内容概要

大学生网络思想政治教育是基于高校校园网络和大学生网络行为而开展的思想政治教育实践活动。根据理论与实际相结合的原则,《全国高校辅导员培训与研修教材:大学生网络思想政治教育》从分析网络发展以及网络思想政治教育的基本特点入手,围绕当代大学生思想行为、尤其是网络行为的特点和需求,紧密结合高校工作的生动实践,着重探讨了大学生网络思想政治教育的内容、方法,探讨了相关的队伍建设和机制建设,还对网络新技术发展背景下的大学生网络思想政治教育进行了展望。

<<大学生网络思想政治教育>>

书籍目录

绪论：网络时代呼唤大学生思想政治教育创新 第一章网络时代的来临 第一节 网络改变世界 第二节 网络社会的兴起 第二章直面网络思想政治教育 第一节 网络思想政治教育概述 第二节 网络与大学生思想政治教育的创新 第三章大学生网络思想政治教育的对象 第一节 当代大学生的一般特点 第二节 大学生网络行为的基本特点 第三节 作为网络思想政治教育受众的大学生 第四章大学生网络思想政治教育的内容 第一节 思想政治教育固有内容及其网络化 第二节 思想政治教育内容的拓展 第三节 高校校园网络文化建设 第五章大学生网络思想政治教育的方法 第一节 大学生网络思想政治教育的方法论 第二节 大学生网络思想政治教育的主要模式 第三节 大学生网络思想政治教育的常用方法 第六章大学生网络思想政治教育的队伍 第一节 大学生网络思想政治教育队伍的要求 第二节 大学生网络思想政治教育队伍的构成 第三节 大学生网络思想政治教育队伍的建设 第七章大学生网络思想政治教育的机制 第一节 大学生网络思想政治教育的法制保障 第二节 大学生网络思想政治教育的安全机制 第三节 大学生网络思想政治教育的评估机制 第八章网络新技术的发展与大学生网络思想政治教育 第一节 网络技术的发展与应用 第二节 新技术条件下的大学生网络思想政治教育展望 附录：网络管理文件与规则选编 后记

章节摘录

版权页： 现代气息浓烈。

日新月异的社会发展和环境变化，赋予大学生以强烈的求新意识，他们渴望变革创新、自我实现，在他们身上焕发出鲜明的时代特征和浓烈的时代气息。

他们精力充沛，思想活跃，生活在日益开放的环境中，加之大众传媒尤其是网络的迅猛发展，因而有十分强烈的参与意愿，希望得到他人的尊重、信任和理解。

他们在个性上有较强的独立意识，渴望摆脱对他人的依附，反感于他人的说教，更迫切地要求表达自己的声音，对任何事物都倾向于持批评的态度。

应该承认，社会主义市场经济的发展带来所有制结构的调整和经济利益主体的重组，强化了人们的个体意识和对自身利益的重视和追求。

与此相一致，当代大学生更加重视和追求个人成才和成功。

从他们身上可以鲜明地感受到青年人追求个人发展和自我实现的强烈意向。

他们重视个人利益，考虑问题较为实际，较少空想，而较多关注合理性的目标，注重可以按照市场价值加以衡量的成效和结果，注重可以切实感受到的或为一般公众所认同的成就和发展；他们具有强烈的效益意识，对自身的生存与发展有着十分理性的分析和计算。

面对他们越来越真实、越来越直接甚至越来越多的个人利益要求，思想政治教育工作者要有足够的思想准备和心理承受力。

人格表现多样。

社会生活的多样性和生活环境的复杂性，造成了青年学生价值观念和行为方式上的多样性和复杂性。

我们既要肯定学生思想主流健康的一面，又要看到他们矛盾性的一面。

社会转型和对外开放，不可避免地带来多元社会文化和价值观念的混杂、碰撞和冲突，不可避免地使得个人的价值观念呈现出多样化的态势。

个人价值观、道德观的多样性，实际上意味着多种人格、特别是传统人格和现代人格的并存。

对于正处于人格成长期的大学生来说，一方面要努力在各种文化价值、特别是多种人格的冲突中寻求平衡、协调和整合，另一方面这又在一定程度上造成他们人格表现上的多面性和不确定性。

我们在大学校园里，其实不难感受到学生在价值观念乃至生活趣味上的不同和变化，不难感受到他们在多种人格、利益可能的冲突中寻求平衡的矛盾心态、复杂表现及多样性选择。

<<大学生网络思想政治教育>>

编辑推荐

《全国高校辅导员培训与研修教材:大学生网络思想政治教育》是《全国高校辅导员培训与研修教材》之一,由教育部思想政治工作司组编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>