

<<中国高等职业教育改革与发展>>

图书基本信息

书名：<<中国高等职业教育改革与发展>>

13位ISBN编号：9787040249996

10位ISBN编号：7040249995

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：《中国高等职业教育改革与发展》年度文件资料汇编编写组 编

页数：564

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高等职业教育改革与发展>>

前言

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》明确指出今后一个时期我国教育发展的任务是：普及和巩固义务教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量。

按照这个要求，《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）全面总结了近10年来我国高等职业教育改革与发展的成功经验，明确了高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。

进一步明确和细化了今后一个时期我国高等职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向”；工学结合，突出职业能力培养的改革和发展方向，为高等职业教育的健康发展注入了新的强大推动力。

与此同时，国家示范性高等职业院校建设计划的实施，进一步推进了高等职业教育的改革。

当前，我国高等职业教育的内涵建设不断加强，改革不断深入，质量进一步提高。

截至2007年底，全国共有独立设置高等职业院校1168所，全口径高职在校生861万人；有70所院校被确立为国家示范性高等职业院校建设单位。

2007年，中央财政共支持高等职业教育实训基地建设项目107个；评选产生工学结合的年度高职国家精品课172门；年度高职国家级教学团队6个；有18名高职教师荣获第三届高等学校教学名师奖；教育部中德师资进修项目共培训师资298人，其中赴德培训120人次。

高等职业教育改革成果显著。

本书旨在系统反映2006年和2007年我国高等职业教育发展所取得的阶段成果，为高等职业院校的教育教学改革与建设提供参考。

本书收录的资料时间段为2006年1月1日至2007年12月31日。

在本书编辑过程中，参照历年汇编的结构与体例，按照《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》精神，根据需要做了一些调整和变动：书名由《高职高专教育改革与建设

××××年高职高专教育文件资料汇编》改为《中国高等职业教育改革与发展××××年高等职业教育文件资料汇编》；内容结构上改变以往汇编分上、下两篇的体例，将全书分成六个部分：第一编领导讲话，第二编文件与政策法规，第三编理论与借鉴，第四编改革探索与实践，第五编质量监控，第六编信息与参考。

同时，为使编辑工作更加专业化，特成立《中国高等职业教育改革与发展》年度文件资料汇编编写组（办公地点设在沈阳工程学院教育发展研究中心），在教育部高等教育司的指导下进行编纂工作。

在本书的编辑过程中，教育部有关司局、全国各级教育行政主管部门和有关高职院校给予了大力支持与协助，高等教育出版社也给予了资助，沈阳工程学院也做了很多工作，在此一并表示衷心感谢。

<<中国高等职业教育改革与发展>>

内容概要

《中国高等职业教育改革与发展：2006-2007年高等职业教育文件资料汇编》旨在系统反映2006年和2007年我国高等职业教育发展所取得的阶段成果，为高等职业院校的教育教学改革与建设提供参考。

《中国高等职业教育改革与发展：2006-2007年高等职业教育文件资料汇编》收录的资料时间段为2006年1月1日至2007年12月31日。

<<中国高等职业教育改革与发展>>

书籍目录

第一编 领导讲话在全国优秀教师代表座谈会上的讲话一定要把职业教育办好——有关讲话摘编坚定信心 振奋精神 努力开创“十一五”期间教育工作新局面——在教育部2006年度工作会议上的讲话以科学发展观统领教育事业发展全局 为构建社会主义和谐社会作出新贡献——在教育部2007年度工作会议上的讲话大力发展提高质量——有关讲话摘编在2006-2010年教育部高等学校教学指导委员会成立大会上的讲话在“对口支援西部地区高等学校工作经验交流会”上的讲话在国家示范性高等职业院校建设计划视频会议上的讲话推动职业教育又好又快发展——在中国职业技术教育学会第三次会员代表大会上的讲话摘编在“对口支援西部地区高等学校工作经验交流会”上的讲话落实科学发展观加强教学研究切实提高教育教学质量——在全国高等学校教学研究会第二届理事大会上的讲话落实全国职教会精神加强职业教育科学研究——在中国职业技术教育学会2006年学术年会上的讲话实施“国家示范性高等职业院校建设计划”引领高等职业教育质量的全面提高——在“国家示范性高等职业院校建设计划”2006年度项目评审工作会议上的讲话高职办学要可持续发展——在2007年全国高职高专校长联席会议专题研讨会上的讲话端正思想建设好首批国家示范性高等职业院校

第二编 文件与政策法规中华人民共和国主席令第六十五号中华人民共和国劳动合同法中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于进一步加强高技能人才工作的意见》中办发[2006]15号国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见国发[2007]13号国务院批转教育部国家教育事业发展规划纲要的通知国发[2007]14号国家教育事业发展规划纲要国务院办公厅关于清理规范各类职业资格相关活动的通知国办发[2007]73号教育部财政部关于实施国家示范性高等职业院校建设计划力盯快高等职业教育改革与发展的意见教高[2006]14号教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见教高[2006]16号教育部财政部关于印发《国家示范性高等职业院校建设计划管理暂行办法》的通知教高[2007]12号教育部国家发展改革委财政部人事部科技部 国资委关于进一步加强国家重点领域紧缺人才培养工作的意见教高[2007]16号财政部教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家奖学金管理暂行办法》的通知财教[2007]90号财政部教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》的通知财教[2007]91号财政部教育部关于印发《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》的通知财教[2007]92号教育部财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见教财[2007]8号教育部财政部关于印发《国家奖学金评审办法》的通知教财[2007]24号关于申报2007年中央财政支持的职业教育实训基地项目有关事项的通知教财司函[2007]158号教育部办公厅财政部办公厅关于做好2006年度国家示范性高等职业院校建设计划项目申报工作的通知教高厅函[2006]44号教育部办公厅财政部办公厅关于做好2007年度国家示范性高等职业院校建设计划项目申报工作的通知教高厅函[2007]47号关于转发高等职业教育实训基地部分专业领域实训项目与设备配置推荐性方案的通知教高司函[2006]1号关于2007年度高职高专国家精品课程申报工作的通知教高司函[2007]68号关于组织2007年国家级教学团队评审工作的通知教高司函[2007]136号教育部关于职业院校试行工学结合、半工半读的意见教职成[2006]4号

第三编 理论与借鉴以服务为宗旨 在贡献中发展——论坚定不移地走产学研结合道路职业教育：面向人人教育深入贯彻实施《职业教育法》加强依法治教 推进职业教育持续健康发展国家示范性高等职业院校建设计划总体框架关于加快建设示范性高职院校的思考中国职业教育：发展与挑战——来自中国社会科学院的报告我国高等职业院校的定位及分类统计——基于教育谱、研究谱、职业谱的三维辨析高职专业设置影响因素探析高职院校专业群建设探析对高等职业教育人才培养目标定位的思考——宁职院“产学研一体化开发中心”的启示——高职教育培养高技能人才——释义对高职教育人才培养方案基本框架的思考与设计试论高职教育项目课程的基本内涵双证结合的职业院校课程结构研究高职精品课程建设的基本理念与实践高等职业教育核心技能培养——意义、现状、策略项目教学的理论基础、基本特征及对教师的要求基于中国国情的工学结合人才培养模式实施路径选择高等职业院校管理模式研究与实践基于工学结合人才培养模式下的高职教学管理改革研究我国高等职业教育发展中的三次课程改革与发展趋势高等职业教育实训

<<中国高等职业教育改革与发展>>

课程的国际比较我国高等职业院校内部行政管理体系研究——与新加坡职业技术学院内部管理体系的比较高职院校实施“双证书”制度的初步分析第四编 改革探索与实践解读“示范校计划”精神 明确学校内涵建设思路工学结合创特色提升内涵建示范校企融合创新高职办学理念和管理模式高职集团化办学初探——以上海交通职业技术学院为例组建农业职教集团探索教育服务的有效途径高职院校专业群构建的路径研究与实践案例以企业需求为动力探索“双定生”培养模式高职“项目带动式”人才培养模式的探索与实践以就业为导向的高职课程体系构建之实践与探索基于职业教育“工作过程导向”课程理论探索“技能包”的开发与应用“工学结合”的高职教育实训教学模式探索一个基点两种机制“三三制”管理的工学结合教育管理体制产学研紧密结合建设生产性实训实习基地区域共享型国家实训基地的建设、管理及运行机制研究高职院校人事制度改革的思考与实践——以顺德职业技术学院为例对口支援西部高职教育的实践与思考第五编 质量监控做好评估工作推动高等职业教育健康发展切实解决提升高职教育教学质量的关键问题构建高职内部教学质量保障体系的探讨以就业为导向构建高职院校内部教学质量监控的长效机制健全高职院校教学质量监控体系的思考基于ISO 9000标准的高职院校教学质量监控体系的构建关于构建高职院校教学质量监控体系的思考高职教育教学质量监控体系探析第六编 信息与参考2006年全国教育事业发展统计公报2007年全国教育事业发展统计公报2006年度中央财政支持的“国家示范性高等职业院校建设计划”重点专业项目表2007年度“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设单位及其重点建设专业表2006-2007年度教育部公布备案的高等职业学校名单2006年度国家精品课程(高职)名单2007年度国家精品课程(高职)名单第二届高等学校教学名师奖获奖教师名单(高职)第三届高等学校教学名师奖获奖教师名单(高职)2007年国家级教学团队名单(高职)2007年全国优秀教师名单(高职)2007年全国教育系统先进集体名单(高职)2007年全国模范教师名单(高职)中央财政支持的职业教育实训基地建设项目支持奖励评审试行标准全国教育科学规划领导小组组成人员名单国家示范性高职院校建设工作协作委员会组成名单2006-2010年教育部高等学校高职高专类教学指导委员会名单2007年具有高等学历教育招生资格的高职(专科)院校

章节摘录

具体来说,从以下几个方面发挥更好的示范作用:第一,全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育。高等职业教育要全面贯彻党的教育方针,坚持为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

推进素质教育,是培养什么人,怎么培养人的根本问题,要成为高等职业教育的主题。

在高等职业教育整个发展过程中,一定要坚持育人为本,德育为先,把立德树人作为高等职业教育的根本任务。

要进一步加强思想政治教育,把社会主义核心价值体系融入到高职教育人才培养的全过程,特别是要着重推进职业道德教育,真正培养出一批高素质的技能型专门人才,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二,做以服务为宗旨的示范。党的教育方针要求教育为现代化建设服务,为人民服务。

高等职业教育要在服务社会经济发展,突出职业教育的特点上狠下工夫。

要把专业和职业紧密地结合起来,主动地适应经济社会发展的需要,校企联动,会同企业主动地跟踪市场,适应市场。

在专业设置过程中与用人单位合作,根据社会对人才需求的变化趋势,建立相适应的教学标准,保证专业发展的适应性,提高学生学习专业与市场需求的吻合度。

当前,我国经济建设和社会事业发展速度非常快,建设社会主义新农村,构建社会主义和谐社会,都对高素质技能型专门人才的需求非常大。

高等职业教育要主动适应需求。

第三,做以就业为导向的示范。就业是民生之本,职业教育是一个面向人人的教育,就业就更为重要。

希望示范性高职院校在就业方面走在前头。

要大力推进“双证书”制度,大力改进课程体系、教学内容和教学方法,帮助我们的学生增强就业竞争能力,提高就业率。

十六届六中全会的决议明确要求高校培养学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。

就业能力是高职教育面临的一项重要任务,高职院校也具有特殊的优势。

示范院校要努力使毕业生在取得毕业证的同时取得职业资格证书,实质上就是以就业为导向的人才培养模式的改革,一定要抓紧推进。

要以能力为核心,在课程结构、教学内容和教学进度安排上,为学生顺利就业提供方便,为学生在校期间就能掌握实际技能,获得职业培训证书和职业技能证书提供方便。

这是一项基本的要求,也是一项改革,任务艰巨。

希望各级教育部门和劳动部门、人事部门紧密配合,这不仅仅是使学生获得一两个证书的问题,而应从本质上认识到这是以就业为导向的一种发展和改革。

<<中国高等职业教育改革与发展>>

编辑推荐

《中国高等职业教育改革与发展：2006-2007年高等职业教育文件资料汇编》适合从事相关研究工作的人员参考、阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>