

图书基本信息

书名：<<推进教师教育改革培养优秀教师 (第1辑) >>

13位ISBN编号：9787040249682

10位ISBN编号：7040249685

出版时间：2008-11

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部师范教育司 编

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

各位专家，各位代表：很高兴参加北京师范大学举办的首届中国教育家论坛。我谨代表教育部，对这次论坛的顺利举办，表示热烈的祝贺！对来自各地的专家、学者和首届免费师范生，致以亲切的问候！

今年8月31日，胡锦涛总书记等中央领导同志在中南海亲切接见了全国优秀教师代表并发表重要讲话，从中国的未来发展和中华民族的伟大复兴的高度，对进一步落实教育在整个现代化建设中优先发展的战略地位作了全面论述，对人民教师在教育发展中的关键作用作了高度评价，对全社会尊师重教提出了明确要求，对广大教师寄予了殷切期望，为当前和今后一个时期教育事业的改革发展指明了方向。

9月9日，温家宝总理专程来到北京师范大学，看望刚入学的免费师范生并同师生座谈。温家宝总理指出师范教育可以兴邦，国家要大力支持师范教育，用心力和财力把师范大学办好。这都充分表明党中央、国务院对教育工作的高度重视，对教师队伍建设的高度重视，对师范教育的高度重视。

教育工作教师为本，教师的质量决定教育的质量。把教师队伍建设摆在教育工作全局更加重要的位置，是党中央、国务院作出的重大战略部署，是我国教育发展到新的历史阶段的必然要求，是当前和今后一个时期整个教育改革和发展的战略重点。建设一支与时代发展相适应的高素质教师队伍是落实教育优先发展战略地位的核心要求，是我们完成“巩固、发展、提高”三大任务、全面推进素质教育、促进教育公平的关键所在。

内容概要

系教育部师范教育司组织编写。
包括两篇，第一篇为2007年第四届全国师范大学联席会议的论文汇编，第二篇为教育部直属的六所师范大学师范生免费培养方案汇编。

《优秀教师：全国师范大学联席会议文集》集中展示了各师范大学近年来在教师教育办学理念和办学体制机制与模式方面的改革成果以及在课程及其资源建设、教学实践创新等方面的经验、做法，反映了对教师教育未来发展的展望，交流了师范生免费培养的指导思想、目标、模式、课程设置及保障措施等。

《优秀教师：全国师范大学联席会议文集》可供教师教育机构及其主管部门领导和广大教师学习参考。

书籍目录

落实师范生免费教育政策 培养造就优秀教师和未来教育家——在首届中国教育家论坛上的讲话(代序)第一篇 教师教育改革经验交流积极落实师范生免费教育政策服务国家战略积极推进教师教育改革探索高师教育创新面向基础教育大力推进教师教育的改革发展深化教师教育改革 大力培养高素质的基础教育师资发挥教师教育优势 引领区域教育改革全方位服务山东基础教育大胆创新实践服务基础教育铸魂励教矢志不渝地为基础教育发展服务深化教师教育改革促进教育强省建设关注时代与社会发展需求 积极推进特色化的教师教育课程改革加强教师教育课程资源开发 努力提高教师教育水平——以学校为单元的教师教育课程资源开发的几点思考教师教育课程设置研究——为教师的专业发展提供课程支持试行教师教育课程改革 为中小学培养合格教师师范大学公共教育学课程改革思路着力建设专业化教育新课程 不断推进教师教育改革整体规划课程 强化实践教学 努力培养优秀教师和未来教育家建立大学与中小学合作关系的思考与实践创新教师教育实践 打造教师专业成长新平台创新教师职前教育模式 培养具有专业发展潜质的新型教师走具有教师教育特色的办学道路顶岗实习支教模式的实践与思考加强实习支教工作推进教师教育改革我国高等教师教育的发展趋势实践取向：探索教师教育改革新途径推进人才培养体系改革提高教师教育质量强化职业品格培养与职业技能训练推进教师教育专业化发展与时俱进 积极探索教师教育人才培养模式改革在改革中强化教师教育办学特色——山西师范大学教师教育改革概述推进教师教育改革培养高素质教师推进教师教育教学改革培养高素质专业化的中小学教师优势优先特色发展大力推进教师教育改革创新革新培养模式与培养手段 努力提高师范生培养质量第二篇 免费师范生培养方案北京师范大学师范生培养方案华东师范大学师范生培养方案东北师范大学师范生培养方案华中师范大学师范生培养方案陕西师范大学师范生培养方案西南大学师范生培养方案

章节摘录

培养和造就政治业务素质优良、能够主动参与并适应基础教育改革、专业化水平较高的教师队伍，是高师院校教师教育的主要任务。

在各种教学条件都具备的前提下，教师教育课程资源的多与少、优与劣就成为影响教师培养质量的重要因素。

因此，研究开发优秀的教师教育课程资源，应当是当前高师院校教师教育改革的重要内容之一，也是我们必须认真思考和研究的问题。

一、地方高师院校开发教师教育课程资源的现实意义 伴随着教师教育体制改革的不断深化，教师教育课程资源开发已被提上议事日程。

为了切实提升教师教育的培养质量，教育部有关部门正在组织开发教师教育的课程资源。

2006年教育部师范司发文指出，“加强教师教育课程资源建设，促进优质资源共建共享是实施全国教师教育网络联盟计划，提高教师教育质量的重要举措”。

国家优质课程资源为地方高校开发教师教育的课程资源提供了范本和基础，并且可以直接加以运用。但就教师教育课程方案设置及教师教育发展的地方特色来看，这些课程资源还远不能满足当前现实的需要。

同时，地方高校也还没有对课程资源的开发有足够清醒的认识，致使教师教育的课程资源开发还处于教师自发的、无组织的状态。

因此，有必要充分认识到课程资源开发的意义和价值，合理组织和配置学校内的优势学术力量，开发适合地方高师院校教师教育特点的教师教育课程资源。

（一）优质课程资源是提高教师教育质量的必要条件 课程资源是教育的不可或缺的构成要素，也是实施师范生素质教育、提升其综合实践能力的重要条件。

借助于良好的课程资源，师范生由此而获得系统的知识、价值观念、人文素养、教育素养，从而保证未来教师专业化水平的可持续发展。

哲学家雅斯贝尔斯在讨论大学之理念时指出，“学业传授包括讲座、研讨会、私人参加的实验小组，还有两个人之间的讨论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>