

<<阅读中文>>

图书基本信息

书名：<<阅读中文>>

13位ISBN编号：9787040247732

10位ISBN编号：7040247739

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：朱子仪，郑蕊 编

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来,随着来华留学生和世界范围内汉语学习者人数的增长,新型的对外汉语教材层出不穷。而教材类型却呈现出失衡的发展态势:听说教材、零起点初级教材偏多,而读写类中高级教材偏少,特别是阅读教材和课外读物奇缺。

反映在教学效果上,学生的读写能力远远低于听说能力,特别是那些没有汉字背景的欧美学生更是如此。

为有效地帮助学生跨越汉语阅读入门阶段,突破中级汉语阅读难关,我们编写了这套《阅读中文》系列阅读教材。

《阅读中文》是为外国留学生和海外汉语学习者(特别是没有汉字背景的欧美学生)编写的初中级汉语阅读系列教材。

本系列教材以训练学生阅读中国报刊、浏览中文网页和查询各种中文生活资讯的能力为教学目标。全套教材共6册,1至3册完成汉语阅读入门阶段的学习;4至6册注重培养和提高中级汉语阅读技能。每册教材都可供30学时左右的课程使用。

1. 降低了阅读教材的起点,使没有汉字背景的欧美学生能顺利通过阅读课程入门阶段,并突破中级汉语阅读难关。

2. 特别强调信息检索,注重培养快速阅读的技巧。

各册教材的前两课均为实用信息检索。

各册教材的每一课都有大量“信息查找”的练习。

通过抓住要点、猜测、查读、概括等阅读技巧来达到基本的理解和对所提供信息的把握,争取在短时间在阅读能力方面有较大的突破。

3. 充分考虑了阅读教学的实际情况,教材内容体现课堂教学的全过程,同时注意利用图画进行视觉的展示,以及教学向课外的延伸。

教材的每一课划分为“阅读准备”、“阅读”、“读后练习”、“课后学习”四部分,其中阅读过程的重头戏——“读后练习”又包含了“信息查找”、“理解性练习和词语练习”、“课堂活动与交流”等环节,使阅读技能训练课的特点更加突出。

4. 教材所选课文均按相应难度进行编写和改写,风格多样,覆盖当代中国社会生活各方面的信息、话题和热点问题,具有较强的趣味性,有助于学生认识中国的社会状况和文化背景、适应中国的生活环境。

5. 教材的练习形式多样,以培养和提高学生的阅读技能和增强阅读效果为目的,并注意在课堂教学中引入互动、交流的元素。

本系列教材设计的教学方案是:阅读课每周4学时,1至3册每课学习时间为2~3学时,4至6册为4学时(各册前两课的实用信息检索,每课学习时间为2学时);每册教材的教学时间为10周左右。

本系列教材可连续使用;也可根据实际教学情况,选择使用。

<<阅读中文>>

内容概要

《阅读中文》是为外国留学生和海外汉语学习者(特别是没有汉字背景的欧美学生)编写的初中级汉语阅读系列教材。

本系列教材以训练学生阅读中国报刊、浏览中文网页和查询各种中文生活资讯的能力为教学目标。全套教材共6册。

本书为第1册,共十五课,每一课划分为“阅读准备”、“阅读”、“读后练习”、“课后学习”四部分,其中阅读过程的重头戏——“读后练习”又包含了“信息查找”、“理解性练习和词语练习”、“课堂活动与交流”等环节,使阅读技能训练课的特点更加突出。

书籍目录

前言第1课 信息检索(一)中国旅游地图第2课 信息检索(二)国内天气第3课 发给儿子的电子邮件第4课 这些大树为什么倒了?
第5课 写作业其实也很好玩第6课 叶公好龙第7课 年夜饭在哪儿吃?
第8课 中国结第9课 我的大学该由我做主第10课 《留学生》和留学生俱乐部第11课 体育家教第12课 找餐厅, 请拨打“118114”第13课 中关村的故事第14课 女儿的祝愿第15课 明年的消费调查附录1.词语表(中英)2.词语表(英中)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>