

<<高中历史新课程教学设计与评析>>

图书基本信息

书名：<<高中历史新课程教学设计与评析>>

13位ISBN编号：9787040247718

10位ISBN编号：7040247712

出版时间：2008-10

出版时间：高等教育出版社

作者：李林川

页数：182

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史新课程教学设计与评析>>

内容概要

本书是走进课堂——普通高中新课程教学设计与评析丛书之一。

主要内容是针对高中历史新课程教学内容所设计的教学案例。

案例结构包括：教学内容分析与学生学情分析、设计思想、教学目标、教学重点和难点、教学过程、教学反思等板块。

案例内容涉及：“一国两制”的伟大构想及其实践、外交关系的突破、美国1787年宪法、民族国家的统一之路、辛亥革命、马克思主义的诞生、新中国外交、物质生活和社会习俗的变迁、开辟文明交往的航线、“蒸汽”的力量、战后的西欧和日本、欧洲的联合、毛泽东思想的形成与发展、孔子与老子等主题。

编作者力图通过近20个来自课改第一线教师的鲜活教学案例，引发对新课程教学中实际问题的研究和思考。

本书适合作为高中新课程试验区学科教师培训教材，也适合关注高中课程改革的教研人员阅读参考。

书籍目录

案例1 “一国两制”的伟大构想及其实践案例2 外交关系的突破案例3 美国1787年宪法——确立总统共和制案例4 美美国1787年宪法案例5 民族国家的统一之路——德意志近代资本主义政体的演变历程案例6 辛亥革命案例7 马克思主义的诞生案例8 中国屹立于世界民族之林——新中国外交案例9 物质生活和社会习俗的变迁案例10 物质生活和社会习俗的变迁案例11 开辟文明交往的航线案例12 “蒸汽”的力量案例13 战后的西欧和日本案例14 欧洲的联合案例15 欧洲的联合案例16 毛泽东思想的形成与发展案例17 孔子与老子案例18 追寻生命的起源编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>