

<<思想道德修养与法律基础课教学>>

图书基本信息

书名：<<思想道德修养与法律基础课教学案例解析>>

13位ISBN编号：9787040247299

10位ISBN编号：7040247291

出版时间：2008-9

出版时间：高等教育出版社

作者：戴艳军，杨慧民 主编

页数：394

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想道德修养与法律基础课教学>>

内容概要

本书是以高等教育出版社2008年修订版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《思想道德修养与法律基础》的主要内容和逻辑结构为蓝本，以激活课堂教学、提高“思想道德修养与法律基础”课教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为编写理念的教学参考用书。

全书通过“教学案例”、“思考讨论”、“案例点评”、“教学建议”等模块设计来实现这一理念，着眼于帮助大学生全面提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，融会贯通地解决成长成才过程中遇到的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观方面的理论问题和现实问题；突出学习和践行社会主义核心价值体系的教学主旨和归宿。

本书的独到之处在于，既沿循教学内容的基本结构和脉络线索，又紧密围绕大学生关心的热点难点问题，精心筛选和解析了百余个贴近大学生的生活、学习、思想实际和心理需求，可读性强且极富教育启发意义的典型教学案例。

取材新颖精当，内容覆盖面广，问题讨论层次分明，点评精练准确、深入浅出，教学建议贴近教学实际。

为集中说明问题，本书还对教学案例进行了较大幅度的加工整理。

<<思想道德修养与法律基础课教学>>

书籍目录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 第一节 应人生新阶段 案例1 像他们一样选择坚强拥抱阳光
 案例2 迷茫了才会找对方向 案例3 在“冷门专业”里预支幸福 案例4 在大学里什么才叫好
 案例5 此时无声胜有声 案例6 “一切皆有可能” 案例7 唯有奋斗最风流 第二节 负历史新使命
 案例8 托起“嫦娥”的那群年轻人 案例9 青春的选择闪亮的人生——八位高校毕业生的基层创业
 之路 案例10 我们永远忘不了遥远农村千千万万的庄稼人 案例11 让灵魂永远保持站立姿势——
 北京大学女生刘默涵和她的“默涵助学金” 案例12 一个大学生志愿者的西部经历 第三节 习和践行
 社会主义核心价值体系 案例13 生命之约 案例14 一个青年士兵的人生突击 案例15 杨松：舞
 动的青春与责任同行 案例16 忠诚“跪教”36年——记贵州省山村教师陆永康 第四节 习“思想
 道德修养与法律基础”课的意义和方法 案例17 不该发生的事第一章 追求远大理想 坚定崇高信念
 第一节 想信念与大学生成长成才 案例1 实现一个绿色的梦想 第二节 立科学的理想信念
 案例2 作为一名共产党员的钱学森 案例3 平民总理温家宝 案例4 俯仰无愧天地褒贬自有春秋
 第三节 起通往理想彼岸的桥梁 案例5 抗击者：迎着沙暴的沙尘博士 案例6 俞敏洪：“我有一
 个梦想”第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 第一节 中华民族的爱国主义传统 案例1 一个人的奥
 林匹克 案例2 南开之父——张伯苓 第二节 时期的爱国主义 案例3 赤子情怀报中华 案例4
 李彦宏：智慧抉择在先专注执著在后 案例5 冰雪中国感动世界 案例6 奇瑞：自主创新扛大旗
 第三节 忠诚的爱国者 案例7 一个人绝不可以与国家违约 案例8 《乡村八记》震撼总理 案
 例9 邓中翰：我的“中国芯”第三章 悟人生真谛 创造人生价值 第一节 立正确的人生观 案例1 一
 个女硕士的生命绝唱 案例2 苦难是人生的另一种幸福 案例3 博士周末南京街头行乞 第二节
 造有价值的人生 案例4 不做副省长甘心当“农民” 案例5 大学生名牌崇拜多棱镜 案例6 丛飞
 ，与178个孩子的生死绝唱 案例7 李开复：教育之路上的虔行者 案例8 朱学恒：用梦想改变世
 界 第三节 学对待人生环境 案例9 家庭力量少火种步入成年难燃烧 案例10 研究生背不动“
 小偷”的包袱 案例11 嫉妒，刺破了两个女孩的春天 案例12 在如胶似漆中体会如履薄冰
 案例13 窗帘割据下的寝室私人空间第四章 加强道德修养 锤炼道德品质第五章 尊重社会公德维护公共
 秩序第六章 培育职业精神 树立家庭美德第七章 强法律意识 弘扬法治精神第八章 了解法律制度 自
 觉遵守法律后记2008版后记

章节摘录

著名作家柳青说过这样的话：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。

”人生的选择这个话题很大，但也是需要每个人切实面对的现实。

特别是在时下，大学生就业走向了市场，如何找到一条适合自己发展的路子，的确不容易。

我认为，在当今这样一个价值多元化的社会，衡量人生价值的标准，并不只是金钱、地位和财富。

实现人生理想、人生价值的舞台，可以在大城市、大机关、大企业，同样也可以在基层、在农村。

我觉得，当代青年知识分子，只要能按照胡锦涛总书记“八荣八耻”的要求，把个人的前途与命运同祖国和人民的前途与命运结合起来，在本职岗位上脚踏实地、埋头苦干、持之以恒，把知识和才华奉献给人民，就可以说无愧于时代、无愧于人民、无悔于青春。

当然，奉献的过程充满着与现实的碰撞、抗争。

特别是置身市场经济大潮中，世俗的观念具有尤为强大的反作用力，肯定会让我们面临各种各样的挑战和诱惑。

到基层去工作是要付出很多的。

一是学习、工作的条件差得多；二是经济上的待遇低得多；三是心理上、社会上、舆论上的压力大得多。

所以大学生到基层去工作要有充分的思想和心理准备。

你有满腔的热情，你抱着非常良好的愿望，不一定能赢得掌声赢得喝彩，往往还有可能遭到别人的猜疑和非议，这个时候就是考验人的意志的时候。

在作用力与反作用力相互作用的过程中，自己能否坚定信念，把握好方向至关重要。

你要相信自己。

这是一个相当痛苦的过程，但也是成才、成功的必由之路。

我们一定要注意陶冶情操，锤炼品格，以丰富的知识、过硬的本领、务实的作风、顽强的意志，在艰苦的磨炼中让青春绽放出绚丽的光彩；同时也要有一颗平常心，要勤勉敬业、求真务实，从小事做起，从眼前做起，在一点一滴中积累，更多地立足于岗位成才，通过创造性的工作做出卓越成绩，走出属于自己有价值的人生之路。

全面建设小康社会，最艰巨、最繁重的任务在农村，建设社会主义新农村是一项长期的历史任务，农村迫切需要一大批有理想、有抱负、有知识、有能力、有新观念的带头人，去带领农民共同创业、共同致富，特别是中西部地区的农村最紧缺的是人才。

农村是一个广阔的天地，我相信并预祝你们能够有所作为，得到老百姓的欢迎。

后记

2006年8月出版的《“思想道德修养与法律基础”课教学案例解析》经过两年的使用，得到了全国高校思想政治理论课广大一线教师和学生的喜爱和支持，到目前为止第一版印数已达4万余册，随着2007、2008年版两轮新版统编教材的相继出版，对本书的内容选材提出了新的要求。

为了适应新的教学需要，编写组根据高等教育出版社社政出版中心的统一安排，对本书作了修订。本次修订依据高等教育出版社2008年版《马克思主义理论研究与建设工程重点教材·思想道德修养与法律基础》的体系结构，增加了反映党的十七大精神，特别是社会主义核心价值体系和和谐文化建设等党的理论创新成果为主题的教学案例、反映全国各族人民团结一致在抗击暴风雪、抗震救灾中体现出民族精神的教学案例、反映全国人民同心同德、喜迎奥运等教学案例共计32篇，同时，对原有案例作了不同程度的删减。

思想政治理论课案例教学资源建设是一个动态的过程，必须及时充实、更新能够反映时代精神变化和社会向前发展的内容和素材，这也是思想政治理论课案例教学的生命力所在。

修订工作得到了高等出版社社政出版中心主任马雷、编审李鸣、编辑张治国的鼓励和支持，特此致谢。

同时，对本书所用素材的原作者表示真诚的感谢，并致以崇高的敬意。

大连理工大学思想政治理论课案例教学研究中心的戴艳军、杨慧民、马莹华、王晶梅、杨异、郭玉坤等同志参加了本次修订。

尽管我们做出了最大的努力，但由于时间紧张、水平有限，不足之处在所难免，恳请专家学者和广大师生不吝指正。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>