

<<职业生涯规划与择业>>

图书基本信息

书名：<<职业生涯规划与择业>>

13位ISBN编号：9787040245363

10位ISBN编号：7040245361

出版时间：2008-8

出版时间：高等教育出版社

作者：曹广辉 编

页数：193

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<职业生涯规划与择业>>

### 内容概要

本书不仅帮助大学生掌握求职择业技巧，更重要的是帮助他们树立全新的职业生涯发展观。

本书以职业生涯发展为主线，引导大学生认识自我，认识社会，准确定位和规划自己的职业生涯方向，帮助大学生立足所学专业，选择能发挥自身个性优势和潜能的职位，减少就业的盲目性及由此带来的人生损失。

全书共十一章，内容包括职业生涯从这里起步；职业分类与职业制度；透视自我与职业定向；环境分析与职业定位；目标、方向与路线选择；规划方法与实施策略；职业生涯素质开发；理智择业与求职；成功面试与签约；创业生涯准备等。

本书可作为进行应用性、技能型人才培养的各类教育院校开设的“职业生涯规划”课程的教材，也可作为青年同志职业生涯规划参考书。

## <<职业生涯规划与择业>>

### 书籍目录

- 第一章 职业生涯从这里起步
  - 第一节 职业生涯是人生的主要内容
  - 第二节 职业生涯规划是时代的需要
  - 第三节 职业生涯规划从现在起步
  - 练习与思考
  - 相关链接：职业生涯规划理论的发展沿革
- 第二章 职业分类与职业制度
  - 第一节 职业与专业
  - 第二节 职业分类与职业选择
  - 第三节 用人单位与职业制度
  - 练习与思考
  - 相关链接：职业资格证书制度与职业
- 第三章 透视自我与职业定向
  - 第一节 自我评估方法
  - 第二节 性格与职业
  - 第三节 职业性向与职业锚
  - 练习与思考
  - 相关链接：马斯洛的高峰体验观
- 第四章 环境分析与职业定位
  - 第一节 社会环境与职业
  - 第二节 组织环境与职业发展
  - 第三节 综合分析与职业定位
  - 练习与思考
  - 相关链接：21世纪的职业模式与特点
- 第五章 职业生涯目标与路线选择
  - 第一节 职业生涯目标定位
  - 第二节 职业生涯目标分解与组合
  - 第三节 职业生涯路线的选择
  - 练习与思考
  - 相关链接：明确目标的优点
- 第六章 规划方法与实施策略
  - 第一节 职业生涯规划的特征与定位
  - 第二节 职业生涯规划的原则与步骤
  - 第三节 职业生涯实现途径
  - 练习与思考
  - 相关链接：某大学生的职业生涯规划书
- 第七章 职业素质开发
  - 第一节 职业素质的内容
  - 第二节 职业意识的形成
  - 第三节 职业能力开发
  - 练习与思考
  - 相关链接：基本素质与现代社会学习观
- 第八章 理智择业与求职
  - 第一节 求职准备
  - 第二节 制作求职简历

## <<职业生涯规划与择业>>

### 第三节 求职媒介的使用

#### 练习与思考

相关链接：大学生经营自我的策略

### 第一节 面试内容与应对

#### 第二节 面试准备策略

#### 第三节 成功签约

#### 练习与思考

相关链接：面试心得与就业忠告

## 第十章 创业生涯准备

### 第一节 创业的时代特征

### 第二节 创业者素质准备

### 第三节 创业程序

#### 练习与思考

相关链接：陈安之超速创业36法

## 第十一章 适应职业角色

### 第一节 完成角色转换

### 第二节 构建社会资本

### 第三节 迈好生涯每一步

#### 练习与思考

相关链接：自我激励二十法

## 附录

附录一：关于人事代理制

附录二：订立劳动合同的相关内容

附录三：部分知名企业选人标准

附录四：高职高专学生深造途径

附录五：部分大学生求职就业网站

## 参考文献

## <<职业生涯规划与择业>>

### 编辑推荐

《职业生涯规划与择业（第2版）》第一版自2005年出版以来，多次重印，得到了院校师生的普遍好评，并在使用过程中提出了非常好的完善本教材的宝贵意见。根据大家的意见和对职业生涯规划理论的深入理解，在实践的基础上对本书进行了结构调整和完善。本书附有案例以及大量的练习和思考题，这些内容不仅可以帮助大学生掌握求职择业技巧，更重要的是帮助大学生树立全新的职业生涯规划与职业生涯发展观。

<<职业生涯规划与择业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>