

<<中学英语学习策略与教学>>

图书基本信息

书名：<<中学英语学习策略与教学>>

13位ISBN编号：9787040244977

10位ISBN编号：7040244977

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：袁昌寰 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语学习策略与教学>>

内容概要

本书是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目中的一个项目成果，致力于帮助中学教师教会学生如何学好英语，培养学生的策略。

本书共五个单元，主要包括：学习策略的基本概念、影响英语学习策略的其他因素、英语知识学习策略、英语技能学习策略、英语学习策略的训练与英语教师角色的转变。

本书为读者设计和分析了大量案例，书后附有配套光盘，为本书配套网络课程，帮助教师更好地理解和学习本书。

本书适合中学英语教师、教研员、英语教育研究者阅读参考。

<<中学英语学习策略与教学>>

书籍目录

第一章 学习策略的基本概念 第一节 什么是学习策略 第二节 英语学习策略第二章 影响英语学习策略的其他因素 第一节 学习动机 第二节 英语学习的条件和环境 第三节 学习者的其他非智力因素第三章 英语知识学习策略 第一节 英语语音学习策略 第二节 英语语法学习策略 第三节 英语词汇学习策略第四章 英语技能学习策略 第一节 英语听力学习策略 第二节 英语学习中的口语策略 第三节 英语学习中的阅读策略 第四节 英语写作学习策略第五章 英语学习策略的训练与英语教师角色的转变 第一节 英语学习策略的训练 第二节 英语教师角色的转变附录 行动研究案例一则：“通过同伴修改提高中学生写作能力参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>