第一图书网, tushu007.com

<<数学教学论>>

图书基本信息

书名：<<数学教学论>>

13位ISBN编号：9787040241686

10位ISBN编号：7040241684

出版时间：2008-6

出版时间：高等教育出版社

作者：曹一鸣

页数：361

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高等院校学科教育学教材·数学教学论》以现代教学理论和学习理论为指导，从数学教学案例出发，探讨中小学数学教学的过程与环节，培养和提高数学教学的基本技能，阐述数学教学的基本原理和方法以及新课程的理念与实施。

主要内容包括数学教师的专业特点；数学教师的专业化发展；数学教学论的学科定位及其意义；我国新世纪中学数学课程概述；数学观以及数学教育观的现代发展；数学学习、数学教学和数学教育评价的基本理论、基本方法；信息技术与数学教学的整合以及数学教学研究与论文写作等。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

曹一鸣（1922～1976），山东泰安人。
1941年在泰安西界村任小学教师。
1953年加入中国共产党。
1956年调平阴县，历任平阴二中教导主任、副校长、校长兼党支部书记，平阴一中校长兼党支部书记等职。
在筹建平阴二中过程中，带领教职员工及学生自运建筑材料，挖地槽，为国家节约了大量资金。
注重课堂教学的改革，建立了一整套完整的教学制度，使教师的教学水平与学生的学习成绩普遍得到提高。
仅1964年高中两个毕业班，就有46人考上大学，占毕业生总数的48%。
1960年山东省人民委员会授予省先进工作者称号。
1976年去世。

<<数学教学论>>

书籍目录

第1章 绪论1.1 数学教师的专业特点1.2 数学教师的专业化发展1.3 数学教学论的学科定位及其意义第2章 我国基础教育数学课程改革概要2.1 我国基础教育数学课程的发展2.2 义务教育数学新课程的基本理念、目标与内容2.3 普通高中数学新课程的基本理念、目标与内容第3章 数学教育观的现代发展3.1 数学观及其现代发展3.2 数学教育的基本观念3.3 数学教师的数学观和数学教育观第4章 数学学习理论简介4.1 什么是数学学习4.2 数学学习是有意义学习4.3 学生的年龄特征与数学学习4.4 数学学习理论对数学学习的启示第5章 数学教学的基本问题5.1 数学教学及其过程5.2 数学教学目标5.3 数学教学原则第6章 数学教学方法与数学教学模式6.1 数学教学方法6.2 数学教学模式6.3 数学教学方法与数学教学模式的选择第7章 数学教学设计7.1 教学设计概述7.2 数学教学设计的基本工作7.3 数学课的说课第8章 数学课堂教学艺术8.1 数学课堂教学艺术概述8.2 数学课堂教学语言的艺术8.3 数学课堂教学导入艺术8.4 小组合作学习的艺术第9章 数学概念教学9.1 数学概念及其特点9.2 数学概念学习的心理过程9.3 数学概念的教学模式9.4 数学概念教学策略第10章 数学命题的教学10.1 数学命题教学的基本内涵10.2 数学命题教学的策略与方法10.3 数学命题教学的案例分析第11章 数学问题解决的教学11.1 数学问题解决概述11.2 数学问题解决的教学11.3 问题探究与综合实践活动11.4 数学实验教学第12章 数学思想方法教学12.1 数学思想方法及其意义12.2 中小学常用基本数学思想方法12.3 数学思想方法的教学策略与途径第13章 信息技术与数学教学13.1 信息技术在教育中应用的时代背景13.2 信息技术与数学教学13.3 信息技术在数学教学中的应用方式13.4 信息技术在数学教学应用中应注意的问题第14章 数学教育评价14.1 数学教育评价的一般理论14.2 中学数学课堂教学评价14.3 学生数学学习的评价第15章 数学教学研究与论文写作15.1 数学教学研究的意义与定位15.2 如何选择研究课题15.3 如何设计与实施研究方案15.4 研究结果的呈现与论文写作主要参考书目

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com