

<<田径>>

图书基本信息

书名：<<田径>>

13位ISBN编号：9787040239928

10位ISBN编号：7040239922

出版时间：2008-6

出版时间：高等教育出版社

作者：李鸿江

页数：327

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田径>>

前言

本教材是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，以创精品教材为目标，在第一版的基础上有所创新，力求在内容和形式上有所突破。

与现有的田径教材相比，本教材力图体现本门课程的基础性、实用性、点面结合的编写理念，力戒大而全、包揽一切。

教材的编写充分考虑到给教师的“教”和学生的“学”留下广阔的发挥空间。

全书共分三篇十七章。

有四个特点：第一，内容创新，增加了体能训练、田径游戏和新兴户外运动三章内容，既保持田径运动教材经典知识，合理吸收了当代田径运动发展的新内容，又丰富和完善了田径运动教材的学科体系；第二，形式创新，本教材图文并茂，所选的每一幅图片都起到了“点睛”的效果；第三，通过“相关链接”使田径基础知识与拓展知识相结合，做到点面的有机结合，拓展了“教”和“学”弹性边界；第四，文字生动简捷，注重实践性和应用性，可读性强。

本教材由李鸿江担任主编，李相如、邵崇禧、李建臣、王港、杨军、袁吉担任副主编。

参加各章编写人员有：第一章（李相如）、第二章（第一节，周建梅；第二节，于军；第三节，李建臣）、第三章（刘永东）、第四章（姚辉洲）、第五章（马卫平）、第六章（陈明）、第七章（徐向军）、第八章（官本庄）、第九章（徐佶）、第十章（韩敬）、第十一章（李建英）、第十二章（杨军）、第十三章（袁吉）、第十四章（第一节，李东河；第二节，郝一伟；第三节，徐良彦；第四节，邵崇禧）、第十五章（司虎克）、第十六章（尹军）、第十七章（第一节，王港；第二节，吕青；第三节，周林清）。

李相如、邵崇禧、李建臣、王港、杨军、袁吉对教材进行了串编定稿。

最后，李鸿江和李相如对全书最终定稿。

本教材是北京市属市管高等学校“学术创新团队计划”项目。

在教材的编写中，我们阅读、参考和引用了大量相关文献（见参考文献），在此对前辈和同行们表示感谢。

定稿得到了吉林大学体育学院的大力支持，表示诚挚的敬意！

由于编者水平有限，教材还有诸多不足或缺憾，敬请批评指正。

<<田径>>

内容概要

《田径》分为基础理论、技术教学与训练、田径运动拓展与创新三篇，共十七章。有四个特点：第一，内容创新，增加了体能训练、田径游戏和新兴户外运动三章内容，既保持田径运动教材经典知识，合理吸收了当代田径运动发展的新内容，又丰富和完善了田径运动教材的科学体系；第二，形式创新，《田径》图文并茂，所选的每一幅图片都起到了“点睛”的效果；第三，通过“相关链接”使田径基础知识与拓展知识相结合，做到点面的有机结合，拓宽了“教”和“学”弹性边界；第四，文字生动简洁，注重实践性和应用性，可读性强。

《田径》主要适用于体育教育专业本科学生。

也是其他体育专业学生、田径工作者、体育教师和教练员以及田径爱好者的参考书。

邵崇禧，男，1952年。

8月出生，苏州大学体育学院教授。

硕士生导师。

江苏省普通高校优秀体育教师，全国优秀裁判员。

目前社会兼职：田径国际一级裁判员，全国高等院校体育教学训练研究会副会长，江苏省田径运动协会副会长，江苏省体育科学学会理事。

至今发表论文90余篇，出版教材、著作10余部，获江苏省高等教育教学成果二等奖。

<<田径>>

作者简介

李鸿江，男，1953年出生，教授，博士，现任首都体育学院党委书记，博士生导师。

曾获国家级教学成果二等奖1项，北京市教学成果一等奖1项；教育部体育教学指导委员会技术学科组副组长、中国高等教育学会体育专业委员会体育教育训练研究会会长、国家哲学社会科学项目评审专家、北京市职称评审体育组副组长；国家级精品课程《田径》负责人，北京市创新团队带头人。

主持国家级课题2项、省部级6项；出版专著、教材、译著30余部。

李相如，男，1956年出生，教授，现任首都体育学院社会体育系主任。

曾获中国体育科技进步三等奖，国家优秀教材一等奖等。

国家体育总局职业鉴定专业委员会委员、国家级社会体育指导员评审委员会委员、中国自然辩证法研究会休闲哲学专业委员会常委、副秘书长、中国体育科学学会社会体育专业委员会委员、田径理论研究会副会长等；主持省部级课题十余项，出版教材专著20余部，在发表论文150余篇。

<<田径>>

书籍目录

基础理论篇 第一章 田径运动概述 第一节 田径运动的形成与发展轨迹 第二节 田径运动的定义、分类、特点和价值 第三节 现代田径运动在奥运会中的地位 第四节 中国田径运动的发展 第五节 田径运动发展的走向 第二章 田径运动技术原理 第一节 跑的技术原理 第二节 跳跃技术原理 第三节 投掷技术原理 第三章 田径运动教学理论与方法 第一节 田径运动教学的一般规律 第二节 田径运动教学方法 第三节 中小学田径教学特点及注意事项 第四节 田径运动教学的考核与评价 第四章 田径运动训练理论与方法 第一节 田径运动主要训练理论 第二节 田径运动训练主要内容 第三节 田径运动训练主要方法 第四节 田径运动训练计划 第五章 田径健身运动理论与方法 第一节 田径健身运动的定义与特点 第二节 田径健身运动的分类与内容 第三节 田径健身运动的练习方法 第四节 田径健身运动的原则与指导 第六章 田径运动竞赛组织工作的基本知识 第一节 田径运动的竞赛组织与编排 第二节 田径运动竞赛的裁判工作 第七章 田径运动场地的基本知识 第一节 田径场地的发展与演变 第二节 田径场地的设计与布局 第三节 半圆式田径场跑道的计算和丈量 第四节 径赛场地的画法 第五节 田赛场地 第六节 田径场地的管理与保养技术教学与训练篇 第八章 短跑 第一节 短跑运动发展概况 第二节 短跑技术 第三节 短跑教学 第四节 短跑训练 第九章 跨栏跑 第一节 跨栏跑运动发展概况 第二节 跨栏跑技术 第三节 跨栏跑教学 第四节 跨栏跑训练 第十章 跳远 第一节 跳远运动发展概况 第二节 跳远技术 第三节 跳远教学 第四节 跳远训练 第十一章 跳高 第一节 跳高运动发展概况 第二节 背越式跳高技术 第三节 背越式跳高教学 第四节 背越式跳高训练 第十二章 铅球 第一节 铅球运动发展概况 第二节 铅球技术 第三节 铅球教学 第四节 铅球训练 第十三章 标枪 第一节 标枪运动发展概况 第二节 标枪技术 第三节 标枪教学 第四节 标枪训练 第十四章 田径其他项目介绍 第一节 竞走 第二节 中长跑 第三节 三级跳远 第四节 铁饼 田径运动拓展与创新篇 第十五章 体能训练的基本方法 第一节 体能训练概述 第二节 力量训练方法 第三节 速度训练方法 第四节 耐力训练方法 第五节 灵敏训练方法 第六节 柔韧训练方法 第十六章 趣味田径运动 第一节 趣味田径运动概况 第二节 趣味田径运动的特性和分类 第三节 趣味田径运动创编原则和方法 第四节 趣味田径运动项目的示例介绍 第十七章 新兴户外运动项目介绍 第一节 拓展运动 第二节 健身路径 第三节 定向运动 后记 主要参考文献 作者简介

<<田径>>

章节摘录

插图：

<<田径>>

后记

田径运动是一项历史悠久的体育运动，不仅是古代奥运会的鼻祖性项目，也是现代奥运会项目最多、影响力最大的项目，“得田径者得天下”充分显示了田径运动在当今体育运动中的王者地位。

田径运动既要解决人类（优秀运动员）在征服自身生理和心理极限、攀登田径运动水平高峰所需要的前沿的、最先进的科学知识传授和探究，又要解决人类维护自身身体健康，增强身体锻炼、体能能力和生存能力的方法和手段运用等方面的知识传授和探究。

因此，在高等体育院校，田径课程与球类课程、体操类课程、武术类课程等其他实践类课程一起，构成了高等体育院校技术类课程的主干体系。

其中田径课程作为培养各类体育人才的基础性课程，不仅是我国体育院校重点开设的必修课程，而且还是其他运动技术类课程的基础课程。

21世纪以来，田径运动发展很快，新的运动技术发展和高科技含量的教学、训练方法不断冲击着原有的教学、训练和健身体系，使田径运动进入了一个全面提升的全新阶段。

田径运动新的理念形成，训练、竞赛观念的与时俱进，田径教学与训练理论和知识不断创新，新的拓展性户外运动、新的体能锻炼内容层出不穷，与田径运动相关的交叉学科和领域的大量涌现，等等。这些都为田径运动内容与形式的发展、充实和创新提供了极为重要的前提和可能性。

2006年，我院成功获得北京市属市管高等学校“学术创新团队计划”项目，本研究团队成员具有学术思想活跃、科研能力强、学历层次高、敬业精神良好等特点。

团队主要成员均具有研究生学历，其中教授5名，副教授10名，博士5名，是一支以中青为主、富有创新精神的学术研究团队。

团队成员先期取得的丰硕研究成果也为开展本项目研究提供了坚实的基础和条件。

近5年来，团队主要成员完成各类课题30余项，在研的国家级和省部级课题10余项；发表学术论文近200篇，出版专著、教材40余部，获得国家级教学成果二等奖1项，北京市教学成果一等奖1项，国家体育总局科技进步三等奖1项以及10多项一级学会奖励，具有扎实的研究基础。

2005年以本团队为主完成的《田径》创新课程成为国家级精品课程，使本研究团队在全国田径学科处于领先地位。

本团队主要成员先期取得的研究成果大多集中在竞技体育、大众体育、学校体育和田径课程建设领域，这些成果为本项目研究提供了十分重要的前期理论准备，产生了较大的社会影响。

<<田径>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>