

<<中国智慧>>

图书基本信息

书名：<<中国智慧>>

13位ISBN编号：9787040238365

10位ISBN编号：7040238365

出版时间：2008-7

出版时间：高等教育出版社

作者：尹伟中 编

页数：438

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书一书集中了推动中国远程教育快速健康发展的两方面智慧：一方面，是政府的“行政智慧”

。关于远程教育的政策思路出现过数次调整，积极推动、实事求是、加强管理是其特点。没有各级各地教育以及其他行政管理部门领导对终身学习理念的深刻理解、对信息化社会学习发展趋势的超前部署、对远程教育管理原则、管理方法的不断总结调整，就不可能有今天中国远程教育发展的的大好局面。

另一方面，是不同领域专家们的“思想智慧”。

我国广大远程教育战线的实践者们为“中国智慧”的形成提供了丰厚的土壤，专家们的思想正是对众多实践者们丰富经验的总结和提升。

同时，远程教育不仅是新技术在教育中的应用，更是伴随信息技术诞生和发展的新教育领域；发展远程教育不仅需要教育技术的更新，更需要教育思想、教育模式、技术标准、评估方式等多方面的变革，也需要社会各界在文化、观念等方面的理解和包容。

没有各方面专家的潜心研究和深入解读，也不可能有现在远程教育多方面的发展进步。

书籍目录

- 张尧学：必须跳出传统教育观念的束缚
张尧学：网络教育在政府调控与市场调节中发展
管培俊：“教师网联计划”关键在“联”
李天顺：农村中小学教育信息化普及之路
刘占山：职业教育迎来快速健康发展期
张昭文：利用各种资源发展社区教育
葛道凯：以新的思路发展电大开放教育
刘英：精品课程推动网络教育办学模式发展
唐京伟：推动现代远程中小学教师培训工作迈上新台阶
孟群：应客观评价远程医学教育
陈卫军：远程职业培训重在职业能力提升
张亚丹：远程手段开启西部人才培养新路
孙翔：新农村建设需要培养带头人
严继昌：处于边缘的继续教育
王亚杰：网络教育是学校联系行业的重要纽带
陈准民：学会“既捉到螃蟹又不被咬”
郝平：搭建中国与世界沟通之桥
张大良：“211”重点大学要为区域经济发展服务
孙绿怡：电大努力为国家终身教育体系构筑平台
严冰：纵观现代远程教育公共服务体系建设
赵彬：将现代远程教育触角伸到县乡一线
冯培恩：远程教育推动变革润物细无声
刘亚：远程教育优化与延伸大学积淀
张筱华：远程教育的影响潜移默化
杨宗凯：信息化——教育的“倍增器”
全兴华：发展继续教育站得高才能先行一步
孙卫国：坚持原则正视现实
傅泽田：农业远程教育在研究与创新中发展
胡正荣：争创传媒行业人才培养典范
侯建军：多方控制校外学习中心
李德芳：全球化视野下的远程教育发展建设
陈庚：远程教育资源适合最重要
李骏修：上海构建学习型社会走向规范
张泰岭：健全网络教育管理制度
丁晓东：网络教育在上海扮演重要角色
经贵宝：继续教育在江苏
唐利斌：远程教育发展需理顺管理机制
岳丰：成人教育和远程教育在安徽
张志新：优先扶植信息化教学应用项目
齐高岱：行业高校如何为行业服务
徐乃庄：网络教育发展需要更加协调
顾日国：网络教育面临的最大问题是理念
王晓芜：开展信息技术教育核心价值观讨论
曾一春：新农村条件下的新农民教育
王一兵：呼唤远程教育立法

<<中国智慧>>

- 张伟远：内地远程教育需要科学的研究
- 丁兴富：期待远程教育发展新突破
- 丁新：要引导远程教育注重本质研究
- 何克抗：破解基础教育信息化应用难题
- 黄荣怀：教育技术学科建设要遵循学科规律
- 陈丽：建立独立远程教育学科时机已成熟
- 余胜泉：移动学习的现在与未来
- 汪琼：要有强烈的意识影响政策
- 徐皓：评估再思考
- 桑新民：信息时代高校课程建设的新思路
- 范太华：远程教育应该大胆开创自己新的价值
- 孙福万：解读《中央广播电视大学“十一五”发展规划纲要》
- 仰礼友：远程教育在军队
- 金海：中国教育科研网格目标远大前景看好
- 钟义信：教育未来走向智能网络
- 张长利：面向“三农”是农业院校的本分

章节摘录

1. 扩大社区教育实验区的规模。

要求各地继续推进，特别是目前还没有全国社区教育实验区的，至少要选择一个作为全国的社区教育实验区，先开展起来。

此外，我们准备在中等城市和小城市继续发展一批全国的社区教育实验区。

如果发展到100个，大概也就占城区数目的8%，这个比例也并不高。

2. 提升层次。

希望能够创建一批全国的社区教育示范区，让它们起到表率 and 引领的作用，促使社区教育总体提高到一个新的水平。

3. 出台进一步推进新时期社区教育的相关文件。

“十一五”期间社区教育怎么做？

2020年之前，我们社区教育怎么做？

现在正在研究起草这样的文件，争取以教育部的名义印发，提出目标任务和政策措施，推动各级教育部门更加重视、加强社区教育。

4. 召开全国社区教育工作的经验交流会议。

总结、推广一些地方经验，加强研究。

5. 建立健全统计评估制度，定期公布各实验区社区教育发展的情况，加大宣传力度，促进全国社区教育的协调发展。

要对社区教育的工作进行评估和指导，制定类似于“两基”达标，或者像高校的检查评估的评估办法，通过这个来推动社区教育的发展。

6. 社区教育要因地制宜、按需施教，努力满足社区居民多样化的教育培训需求。

要以在职人员的岗位培训、下岗失业人员和进城农民工的技能培训为主要内容，兼顾社区青少年和老年人的教育培训、文化休闲的需求，进一步开展多种形式、多种层次、多种内容的教育培训活动，提高社区居民的科学文化素质和生活质量。

进一步扩大培训的规模，提高培训率。

7. 创建有社区教育特色的教育培训网络与培训资源。

一是综合利用各种资源，包括必要的补贴。

二是充分利用现代远程教育设施。

把电大、教育电视台，包括我们很多网站的资源，都延伸到街道和社区的居民学习点。

我们在这个方面有比较大的发展，把社区教育的培训课程、培训项目、培训教材、远程教育设施的建设，综合起来统筹考虑。

8. 要提高社区教育的教学层次和质量。

在区县、街镇这一级的社区教育中心，要在提供普及性培训的基础上，重点抓好一批提高性的教育培训课程和培训项目，加强职业技能培训的比重，充分发挥职业院校、区级社区教育中心、成人学校师资和教学设施在技能培训中的作用。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>