

<<行政管理概论>>

图书基本信息

书名：<<行政管理概论>>

13位ISBN编号：9787040236903

10位ISBN编号：7040236907

出版时间：2008-6

出版时间：高等教育出版社

作者：肖凌，段学红 著

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行政管理概论&gt;&gt;

## 前言

自20世纪80年代中期行政管理学在中国复兴以来,无论是政府的研究者还是科研教学机构的学者,都在积极探索理论与实践的发展。

这些发展可以从多个方面来看,其中教材的发展,应该说也是一个角度。

到目前为止,中国已经出版的很多行政管理学教材,都为中国行政管理学的教学和研究奠定了基础。但也并不是没有缺失,回视行政管理学教材的出版历程,在以学科为单元构架的高校教材体系里,由于教材内容的滞后、编辑体例的单一等种种因素,教师和学生一起经历了太多的困惑和不适。

所幸的是,高校从以“素质教育”为发端,到以“学生就业”为导向,越来越明晰的教育定位和广不可测的市场需求,造就了如今“一切以学生为本”的教育理念。

教材也成了管窥这一历程和体现高等教育变化的重要一环。

如今尽量凸显教育特色,适合办学层次需要,为学生量身定做,已成为高校所有编写教材的教师、学者的一致诉求。

这本《行政管理概论》恰是应运而生。

《行政管理概论》在三个方面有所创新:一是在教材章节的内容设计上,针对学生年龄阶段的实际接受能力,在不分解理论主干的前提下,注意到理论知识“够用”为度,以“拓展知识”、“相关链接”和“课堂讨论”等形式强化情景应用,介绍知识背景,拓展知识外延,弥补知识体系的广度和深度,在教学中不过多地涉及一些深、细、难的理论内容。

二是在表述知识体系时,强调层次丰富和体系的宽度,力图在理论体系的理性设计之外给读者以感性元素,注重理论本身的层次感和立体结构。

楔语部分以浅显的道理阐述本章深刻内涵,章尾“俗语·成语点评”从中国传统文化中挖掘管理的一般规律,有助于学生从哲学层面领会行政管理理论。

在体例编排上以模块统领章节,使知识体系更加明朗,学科结构更利于“致用”,如行政主体模块,过去的教科书中行政组织、人事行政和行政领导各成一章,分散并列在其他章节中,现在将它们并列在一个模块,便于教师从行政组织大构架中,分层分角度阐述不同的问题。

这样安排,可使知识体系系统化,重点和层次分明,学生消化和理解起来比较容易。

三是吸收了最新的学术信息和现实环境中的大量案例作为理解理论和验收理论的支点。

1945年,当时的哈佛大学校长科南特在《自由世界的通识教育》(后来被称为《哈佛红皮书》)中,反复强调大学生人文教育的重要和急不可待。

我们的理解是,《行政管理概论》所涉及的内容,从构建一个良好的行政秩序、道德秩序和社会秩序的角度出发,也应该是公务员和公民的通识教育读本。

因此,希望阅读此书的读者,不仅仅限于高校的学生。

## <<行政管理概论>>

### 内容概要

《行政管理概》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《行政管理概论》共分五个模块、十四章内容，包括绪论、政府职能、行政组织、人事行政、行政领导、机关行政、行政决策、行政执行、行政信息、财务行政、行政环境、行政法制、行政监督、行政效率等。

《行政管理概论》遵循“理论知识够用，强化实践能力”的原则，精心选择大量经典案例，理论与情景交融。

《行政管理概论》适用于普通高等院校（高职高专，应用型本科）、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院行政管理专业及其他相关专业的教学，也可供五年制高职学生使用，并可作为社会从业人士的参考读物。

## <<行政管理概论>>

### 书籍目录

第一模块行政管理学概述第一章 绪论第二模块行政管理主体第二章 政府职能第三章 行政组织第四章 人事行政第五章 行政领导第六章 机关行政第三模块行政管理过程第七章 行政决策第八章 行政执行第九章 行政信息第四模块行政管理保障第十章 财务行政第十一章 行政环境第十二章 行政法制第十三章 行政监督第五模块 行政管理目标第十四章 行政效率行政管理学课程标准参考文献后记

## &lt;&lt;行政管理概论&gt;&gt;

## 章节摘录

(二) 行政管理的含义 行政管理学是研究政府依法管理国家事务、社会公共事务和机关内部事务的客观规律的科学,是管理科学的一个重要组成部分。

通常又称为公共行政学、行政学、公共事务管理学、公共管理学等。

"行政学"一词最早使用见德国学者冯·史坦因1865年出版的《行政学》一书,当时是在行政法的意义上使用。

"行政管理学"作为一门学科概念,始见于美国学者威尔逊1887年所著《行政学之研究》一文。

行政管理学在研究公共行政现象的过程中,大量应用了不同时期许多学科内容,特别是管理学科的研究成果。

20世纪初,在工业革命的影响和推动下,美国人弗雷德里克·泰勒的《科学管理原理》一书问世,深刻影响西方工商企业界率先进行了观念、文化、管理技术的革新。

在这一潮流的影响和推动下,"科学管理"观念开始渗透到公共行政问题的研究之中,为行政管理学的发展奠定了新的理论基础,产生了积极而深远的影响。

二、行政管理学的研究对象与主要内容 (一) 行政管理学的研究对象 行政管理学是一门综合性的学科,与管理学、政治学等有密切关系。

但它具有不同于其他学科的特殊研究对象行政。

行政管理学研究的主体是国家的行政机关,在中国即指国务院和地方各级人民政府。

行政管理学研究的客体是国家事务、社会公共事务和行政机关的内部事务。

行政管理的范围遍及国家和社会生活的各个方面,因此与其他学科相比,行政管理学具有更广泛的研究领域和更强的应用性。

现代行政管理的本质特征是依法行政,因此行政管理活动必须遵循依法管理的原则,在法律规定的范围内实施管理。

行政管理学的主要任务和根本目的在于探讨行政管理的客观规律,为政府管理提供系统的理论依据、论证方法和实证技术,为国家行政发展制订规划,实现行政管理的科学化。

中国行政管理学是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,在科学发展观的指导下,研究社会主义市场经济条件下行政管理的规律和方法。

该学科密切关注中国经济和社会发展实际,依据政治、经济和社会发展变化的情况,分析研究中国行政管理,特别是行政体制改革所面临的一些重要理论问题。

注意学习和借鉴西方行政理论和实践经验,广泛吸收最新研究成果,构建中国行政管理学科体系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>