

<<物理新课程教学案例研究>>

图书基本信息

书名：<<物理新课程教学案例研究>>

13位ISBN编号：9787040233032

10位ISBN编号：7040233037

出版时间：2008-1

出版时间：高等教育出版社

作者：郭玉英 主编

页数：261

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<物理新课程教学案例研究>>

### 内容概要

本书是全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目研究的成果，致力于帮助中学物理教师解决新课程实施中遇到的问题，提高教师的教育教学研究能力，满足课程改革对教师的要求及一线教师自我提高和专业发展的需求。

全书共六个专题，主要内容包括：新课程新在何处；理解新课程；以例说理；理解案例研究的内涵；案例研究的实施；物理概念教学设计；物理规律教学设计；物理实验教学设计；物理复习教学设计；物理习题教学设计；问题的提出；猜想与假设；设计实验，获取证据；分析论证，得出结论；交流与合作；反思与评估；常规教学中对学生的评价；课题研究中对学生的评价；传统资源；创生资源等内容。

本书适合中学物理教师、科学教师及相关学科教研人员阅读参考。

## <<物理新课程教学案例研究>>

### 作者简介

郭玉英，北京师范大学物理学系教授，博士生导师。  
1984年于山东曲阜师范大学物理系毕业获理学学士学位。  
1987年于北京师范大学物理系获物理教学论硕士学位并留校任教。  
1993年—1994年在牛津大学教育系做访问学者，研究物理教育。  
回国后继续在物理系工作，讲授中学物理教学

## &lt;&lt;物理新课程教学案例研究&gt;&gt;

## 书籍目录

第一专题 理论基础简介 第一单元 新课程新在何处 第一节 课程目标的变化 第二节 课程内容和结构的变化 第三节 教学方式和方法的变化 第四节 课程评价的变化 第二单元 理解新课程 第一节 为什么要进行科学探究 第二节 为什么要倡导多样化的教学方式 第三节 如何看待新课程中的师生关系 第四节 为什么要采用多种评价方式 第三单元 以例说理 第一节 学生的头脑是空的吗 第二节 学生是如何学习物理的 第三节 为什么倡导情境学习 第四节 怎样进行新课程教学设计第二专题 案例研究方法 第一单元 理解案例研究的内涵 第一节 什么是教学案例 第二节 案例研究有什么特点 第二单元 案例研究的实施 第一节 如何选择教学案例 第二节 如何进行案例描述 第三节 如何进行案例分析和教学反思第三专题 课堂教学设计 第一单元 物理概念教学设计 第一节 学生的前认知对建立物理概念有什么作用 第二节 如何设计物理概念教学过程 第二单元 物理规律教学设计 第一节 学生的前认知对学习物理规律有什么影响 第二节 如何设计物理规律教学过程 第三节 物理规律教学案例评析与理论提高 第三单元 物理实验教学设计 第一节 物理实验教学的功能是什么 第二节 如何在演示实验中渗透科学探究思想 第三节 如何在随堂实验中体现科学方法 第四节 如何设计探究性实验 第四单元 物理复习教学设计 第一节 物理复习教学的功能是什么 第二节 如何选择复习教学的多种策略 第五单元 物理习题教学设计 第一节 物理习题教学的功能是什么 第二节 如何选择习题教学的多种方式 第三节 如何选择和设计情境化习题第四专题 探究教学实施 第一单元 问题的提出 第一节 如何引导学生进入问题情境 第二节 如何引导学生提出问题 第三节 学生提不出问题怎么办 第四节 如何将问题聚焦于本课主要内容 第二单元 猜想与假设 第一节 如何引导学生进行猜想和呈现猜想 第二节 如何引导学生进行科学猜想 第三节 学生已经知道结论怎么办 第三单元 设计实验, 获取证据 第一节 如何指导学生设计实验方案 第二节 如何指导学生展示、交流、调整和确定实验方案 第三节 如何处理实验过程中出现的问题 第四单元 分析论证, 得出结论 第一节 如何指导学生分析处理实验数据, 得出结论 第二节 如何对待学生得出的“错误”结论 第五单元 交流与合作 第一节 如何指导学生准确表达自己的观点 第二节 如何组织学生之间的讨论与交流 第三节 如何引导学生得出一致的结论 第六单元 反思与评估 第一节 如何引导学生对实验设计方案进行反思 第二节 如何引导学生对实验过程进行反思第五专题 教学评价研究 第一单元 常规教学中对学生的评价 第一节 如何在教学过程中对学生进行评价 第二节 如何指导学生之间的互评 第三节 如何利用评价结果改进教学 第二单元 课题研究中对学生的评价 第一节 如何运用评价手段引导课题研究的过程 第二节 如何对课题研究进行总体评价第六专题 资源开发与应用 第一单元 传统资源 第一节 如何有效利用教科书 第二节 如何充分利用课外文字资源 第三节 如何充分发挥传统多媒体资源的价值 第四节 如何充分利用实验室常见仪器 第二单元 创生资源 第一节 如何开发和利用学生资源 第二节 如何合理利用身边物品、廉价材料 第三节 如何利用网络资源 第四节 如何利用现代技术开发资源 第五节 如何利用社会教育资源

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>