

<<搏流英语-综合教程>>

图书基本信息

书名：<<搏流英语-综合教程>>

13位ISBN编号：9787040232844

10位ISBN编号：7040232847

出版时间：2008-3

出版时间：高等教育出版社

作者：张玉双等著

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<搏流英语-综合教程>>

前言

本书是为执教《搏流英语》系列教材的教师编写的教学参考书，共6册，对应《搏流英语综合教程学，生用书》和《搏流英语扩展教程》1至6册，本书除可供教师作为教学参考用书以外，还可以供自学《搏流英语》课程的学生作自学参考用书。

本书包括以下内容：（1）每一单元的教学目标；（2）教学方法和步骤；（3）教师示范语言；（4）《搏流英语综合教程学生用书》答案和听力文本；（5）语法和词汇测试；（6）语法解释；（7）《搏流英语扩展教程》答案和听力文本。

参考上述内容，教师可以对整个课程开展教学、评估和测试。

本教材由原版教材引进改编而成，我国教师在使用时要注意以下几点： 1.教学原则 本教材主张以学生为中心、以教师为主导的教学原则。

教师要尽量从学生的语言水平、知识范围和学习能力出发，用“对子、小组、个别”等方法引导学生开展语言活动。

在学生尝试语言交流的基础上，有的放矢地开展语言示范和语言讲解，然后在此基础上鼓励学生进一步开展活动，尝试语言交流，最后教师提供各种形式的反馈，如此层层推进，完成教学任务。

要注意语言功能和结构知识之间的配合，反对只顾热闹，不顾语言知识，或只顾语言知识，不顾语言交际功能的教学方法。

2.内容取舍 本教材内容丰富，材料复杂，根据我们目前的课时结构可以有两种处理方法：一是听说课也部分采用《搏流英语综合教程学生用书》教材，这样做的好处是将教材中的听说训练放到另一种课去上，减少综合英语课程教师的压力。

二是如果本教材的内容全部由综合英语课程负担，则教师一定要对教学内容进行合理取舍。

建议教师将需要教师示范、学生交流和教师反馈的内容放在课上开展，将需要大量阅读的内容放在课后，让学生以小组为单位自学。

自学一定要有恰当的教学管理，小组成员之间要互相帮助、互相检查，完成检查后要在各自的书上签名。

教师可以要求小组成员轮流将小组自学过程中遇到的困难记录下来，每周一次，用英语撰写自学报告，教师根据这些报告在课堂上集中处理学生遇到的难点。

3.教学进度 每册综合教程共有5个模块，10个单元，每个模块建议用3周的时间完成，其中两周完成两个单元的内容，一周用来完成文化学习、扩展知识加上模块测试，并安排复习、辅导和教学检查。

<<搏流英语-综合教程>>

内容概要

《搏流英语（综合教程教师用书3）》包括每一单元的教学目标；教学方法和步骤；教师示范语言；学生用书的答案和听力文本；语法和语汇测试；语法解释；扩展教程对应的答案和听力文本。

<<搏流英语-综合教程>>

书籍目录

UNIT 1 My Home Is My Castle
UNIT 2 While There's Life, There's Hope
Self-Assessment Module 1
UNIT 3 Travel Broadens the Mind
UNIT 4 Earth is Dearer than Gold
Self-Assessment Module 2
UNIT 5 Early to Bed ...
UNIT 6 Better Safe than Sorry
Self-Assessment Module 3
UNIT 7 Penny Wise, Pound Foolish
UNIT 8 You Are What You Eat
Self-Assessment Module 4
UNIT 9 Every Man to His Taste
UNIT 10 Spread the News
Self-Assessment Module 5
Grammar Reference
Irregular Verbs
Appendix
Tapescripts
Word List
Suggested Answers
Section Key to Extended Coursebook

<<搏流英语-综合教程>>

编辑推荐

《搏流英语（综合教程教师用书3）》强调交际内容的实用性，注重语言训练的系统性，语言知识与人文知识结合，“教、学、考”相互照应，可操作性强.练习形式活泼，图文并茂，版式新颖。

<<搏流英语-综合教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>