

<<儿童共同体的建构>>

图书基本信息

书名：<<儿童共同体的建构>>

13位ISBN编号：9787040232080

10位ISBN编号：7040232081

出版时间：2008-3

出版范围：高等教育

作者：王海英

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童共同体的建构>>

内容概要

《儿童共同体的建构》收集了许多儿童同伴群体的案例，涉及儿童文化的基础及起点教育，对目前儿童生存现状做了介绍。

《儿童共同体的建构》南京师范大学国家重点学科学前教育学研究成果之一。

<<儿童共同体的建构>>

作者简介

王海英，1971年5月生，江苏扬州人，博士、副教授。
1994年毕业于南京师范大学教育系学前教育专业，2005年获教育学博士学位，目前在南京师范大学学前教育系从事教学科研工作，主要研究方向是：学前教育社会学研究、幼儿元认知研究。
承担过省级和国家级科研项目3项，目前承担国家青年基金《社会学视野中的学前教育研究》，在《教育研究与实验》、《教育理论与实践》、《学前教育研究》等学术期刊上发表学术论文70余篇，出版论著《智慧的跷跷板：幼儿元认知研究》。

<<儿童共同体的建构>>

书籍目录

前言 共同体：想象的“飞地” 第一章 共同体：一个制造的修辞一、概念的诞生：一个“理想类型”
二、内涵的演变：“能指”的狂欢三、当代的阐释：一个悖论性存在第二章 “独”与“群”：儿童社会的现实生态一、家庭：“中心”与“边缘”的交替二、学校：熟悉的陌生人三、社会：儿童相见不相识第三章 “大传统”与“小传统”：儿童共同体的社会基础一、产生：共同生活与“本能的中意”
二、运作：本质意志与“我们感”三、瓦解：选择意志与“离心的定位”第四章 “使然”与“应然”
：儿童共同体的社会建构一、静态呈现：一片共享的天空二、动态建构：一种认同的力量三、方式与策略：一群自在的立法者第五章 “断裂”与“连续”：儿童共同体的生命周期一、生命周期理论：自然的法则二、生命历程：情感的力量三、关键问题：内聚的心向第六章 儿童共同体：一种解放性依赖
一、主要类型：以生活为旨二、基本特征：以家庭为喻三、现实功能：以存在为轴结语 儿童共同体：
必要的乌托邦参考文献后记

<<儿童共同体的建构>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>